**Особенности преподавания химии на английском языке**

Цель изучения химии на английском языке: формировать и развивать поликультурную личность, способную на социальное и профессиональное самоопределение, владеющую несколькими языками.

Организация учебно-воспитательного процесса на основе трехъязычного обучения позволит обеспечить:

- выполнение государственного общеобязательного стандарта образования в нетрадиционных инновационных условиях (средствами трех языков);

- формирование полиязычной, поликультурной личности, ориентированной на международный образовательный стандарт;

- максимально реализовать индивидуальные способности и потребности школьников;

- формирование личности, способной к самоопределению, саморазвитию, самореализации в социально-экономических условиях современного общества.

Задачи преподавания химии на английском языке:

\*Подготовка учащихся к учебно-воспитательному процессу в условиях полиязычного обучения химии.

\*Достижение обеспечения выполнения государственного общеобязательного стандарта образования средствами русского, английского языков.

\*В нашей школе по переходу на полиязычное обучение химия на английском преподается в 3 классах: 7 «Б», 8 «А» и 8 «Б». Седьмой класс первой год изучение химии на двух языках, восьмые классы, второй учебный год.

 \*Задачей преподавания стало создание необходимой базы, введение изучения химии на английском языке с [7 класса](http://www.pandia.ru/text/category/7_klass/)

Основными принципами  обучения являются:

- системность (занятия проводятся с учащимися 1 раз в неделю-7класс

8 класс- 2 раза в неделю);

- наглядность (объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, используются мультимедийные средства обучения, Internet);

- гyманизация воспитательного процeссa (построение занятий по уровням с учетом знаний, умений и навыков учащихся, их психологических возможностей и способностей)

При составлении плана урока внедряется межпредметная связь с другими образовательными областями такими как биология , география, история и т. д., что безусловно, расширяет границы эрудированности школьников.

Технологии, используемые при проведении занятий ориентированы на сотрудничество педагога с воспитанниками, на создание ситуации успешности, поддержки [взаимопомощи](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimopomoshmz/) в преодолении трудностей - на все то, что способствует самовыражению ребенка.

Одно из направлений  работы – преподавание химии на английском языке в полиязычных классах.  Знание естественных дисциплин на [иностранном языке](http://www.pandia.ru/text/category/inostrannie_yaziki/) необходимо для школьников полиязычных классов, так  как это открывает широкие перспективы перед будущими абитуриентами престижных ВУЗов Казахстана.

Занятия начинаются с изучения новых слов: учащиеся читают, записывают слова в словари. Учителем составляется глоссарий по теме, включающий в себя [аббревиатуры](http://www.pandia.ru/text/category/abbreviatura/) и термины, часто употребляющиеся в химии. Данная лексика входит в активный словарный запас школьников полиязычных классов, так как часто употребляется на уроках.

Развитие у человека полиязыкового сознания происходит путем развития речи посредством мысленной, устной и письменной коммуникации. Развитие речи – это развитие мышления. Речь невозможна без мыслей, без опережающего внутреннего процесса.

Навыки восприятия англоязычной речи совершенствуются при помощи просмотра видео с извлечением необходимой информации.

Во второй части урока идѐт работа с текстом. Программа построена таким образом, что учащимся предоставляется возможность выполнять предложенные закрепляющие задания после текста.

В конце урока для закрепления пройденного материала можно использовать тестовые задания которые контролируют:

- Уровень понимания содержания прочитанного текста или просмотренного видео материала по теме

- Усвоение теоретической части модуля

- Навыки устного общения.

Приведенный анализ урока химии на английском языке свидетельствует о том, что полиязычие способствует всестороннему развитию школьников, а данный спецкурс позволяет подготовить специальную базу, которая помогает учащимся при изучении химии на английском языке.

Качество знаний в сравнении английский и химия в 7 «Б» классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по предмету** |  | **4,17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3,65** |  |  |
| **% кач. зн. по предмету** |  | **82,61** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **52,17** |  |  |
| **СОУ (%) по предмету** |  | **71,65** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **55,3** |  |  |

 Английский язык химия -0.52 баллов

8 «А» класс 1четверть - 0.08 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по предмету** |  | **3,56** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3,48** |  |  |
| **% кач. зн. по предмету** |  | **44** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** |  |  |
| **СОУ (%) по предмету** |  | **52,64** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **50,08** |  |  |

8 «А» класс 2 четверть - 0.12 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по предмету** |  | **3,52** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3,4** |  |  |
| **% кач. зн. по предмету** |  | **44** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** |  |  |
| **СОУ (%) по предмету** |  | **51,2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **47,84** |  |  |

8 «Б» класс 1 четверть -0.46 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по предмету** |  | **3,91** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3,45** |  |  |
| **% кач. зн. по предмету** |  | **68,18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **45,45** |  |  |
| **СОУ (%) по предмету** |  | **63,27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **48,73** |  |  |

 8 «Б» класс 2 четверть -1 балл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний балл по предмету** |  | **4,41** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3,41** |  |  |
| **% кач. зн. по предмету** |  | **86,36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36,36** |  |  |
| **СОУ (%) по предмету** |  | **79,82** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **47,82** |  |  |

Трудности при изучении химии на английском язык

* Запоминание терминологии учащимися слабое
* Сложность некоторых тем для усвоения учениками
* Не в полном объеме дидактический материал на английском языке по классам
* Учебников за 7 класс нет на английском языке

Успехи при изучении предмета химии на двух языках

* Больше объем информации при изучении тем
* Больше интереса у детей на уроке
* Повышение мотивации к обучению