**Тема: « Путешествие по Королевству Математики»**

**Образовательная область**: познание

Раздел программы: ФЭМП
Программное содержание: продолжать учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; учить решать примеры, складывать и вычитать в пределах десяти; закрепить умение понимать отношения между числами, записывать с помощью знаков(>, <, =); знание смежных чисел первого десятка. Формировать умение ориентироваться в плоскостном расположении геометрических фигур, понимать смысл выражения «внутри фигуры»; развивать внимание, логическое мышление, умение анализировать, делать вывод. Воспитывать целеустремленность, устойчивость интереса к математическим заданиям.

**Материал и оборудование:** магнитофон; письмо от королевы Математики; снежинки с заданиями, демонстрационный лист с изображением геометрических фигур с заданиями; магнитные доски, магниты; мяч; буквы для составления слова «УМНИЧКИ».
**Раздаточный материал**: простые карандаши по количеству детей; фломастеры; карточки с цифрами от 1 до 10; смайлики участия в занятии

 Ход
Воспитатель: Дети, сегодня мы отправляемся в путешествие по королевству
Математики. Перед нами план королевства, где указан путь нашего путешествия. Вас ждут интересные задания от королевы. Я думаю, что вы все любите математику, и это путешествие будет для вас очень увлекательным.
*(Обратить внимание на письмо.)*
 **Письмо от королевы Математики**Милые друзья!
В стране математики вы не скучайте! Играйте, думайте и считайте
Решайте сложные задачи. Желаю вам друзья – удачи!
А задания для вас на королева Математики приготовила на снежинках. За каждое выполненное задание вы получите в подарок букву.  По окончании путешествия по королевству, составьте волшебное слово.  Итак, друзья, для того чтобы отправиться в путь нам необходима разминка: в кругу передаем сосульку и отвечаем на вопросы.

**Экспресс – вопросы:**

Какой сегодня день недели?

Какой будет завтра день недели?

Как называется начало дня?

Сколько времен года?

Какое время года сейчас?

Назовите зимние месяцы?

Сколько солнышек на небе?

Сколько глаз у совы?

Сколько огоньков на светофоре?

Сколько цветов в радуге?

Живая мышеловка. Кто это?

 Как звали девочку, уронившую в речку мячик?

Чем ловят бабочек?

Инструмент для забивания гвоздей?

Что можно видеть с закрытыми глазами?

**1 задание «Задачи на смекалку»**
Воспитатель объявляет задания.

-На одном берегу утенок, на другом берегу цыпленок. Посередине - остров. Кто быстрее доплывет до острова? *(утенок)* Почему? (ответы детей)
-На столе лежало 8 яблок и 7 груш. Сколько овощей лежало на столе? *(нисколько, на столе лежат фрукты*)
-У березы 5 веток слева и 5 веток справа, на каждой ветке по одной шишке.
Сколько всего шишек? *(на березе шишки не растут)*
-Если петух закукарекает, человек проснется. Сколько петухов должно закукарекать, чтобы проснулось 3 человека*? (один)* Почему ты так думаешь?

Когда цапля стоит на одной ноге, она весит 6 кг. Сколько будет весить цапля, если встанет на обе ноги*? ( вес ее от этого не изменится)*

**2 задание «Цифры рассыпались**»
Давайте мы их расставим в ряд. Музыка звучит, вы гуляете по королевству, взяв любую цифру. Услышав команду «становись», вы должны встать:
- по порядку возрастания слева направо *(от 1 до10)*
- в обратном порядке, возрастая слева направо (от *10 до 1)*

**3 задание «Заколдованный мяч» (задание на действие + 1)**
Воспитатель: Ребята, какой замечательный мяч, да не простой а «заколдованный на действие (+1). Давайте с ним поиграем. Я вам называю число, вы, возвращая мяч, говорите число, увеличенное на два.

**Воспитатель:** Молодцы, справились и с этим заданием. Проходите, занимайте место за столами. Для вас королева Математика приготовила следующие задания. Но я думаю, что вы и с ним справитесь.

**Пальчиковая гимнастика**

Оң қолымда бес саусақ

 1,2,3,4,5

 Сол қолымда бес саусақ

 1,2,3,4,5

 Алақанымызда ашамыз

 Беске, бесті қосамыз,

 Бәрін санап аламыз

 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

**4 задание « По – решайка»
*(****Эти задания выполняет каждый участник самостоятельно)*

В первом слобце решить примеры, во втором поставьте знаки < , > , =;

в третьем столбце вставь число

14+ 2= 10 9 . 2 3

19- 1= 7 5 5 . 7

16+ 2= 18 18 8 9 .

Воспитатель: справились с заданием, постарались. Получите букву **(И)**

**Физминутка**

 ( На английском языке)

**5 задание «Меткий стрелок »**Воспитатель: Это задание будем выполнять все вместе. Приготовьтесь и слушайте внимательно:

* поставьте синюю точку внутри круга и треугольника, но вне квадрата;
* желтую точку внутри квадрата и круга, но вне треугольника.
* зеленую точку внутри квадрата, но вне треугольника и круга;
* красную точку внутри всех трех фигур.

За выполненное задание воспитатель выставляет еще одну букву **(Ч)**

**6.Задание « Снеговики »**
**Воспитатель**: Прослушав задание запишите цифру, какими по счету появились СНЕГОВИКИ

Первый снеговик появился - второй слева.
Вторым появился снеговик - третий справа.
Третьим по счету - пятый слева.
Последним появился снеговик – восьмой справа.

Сколько всего появилось снеговиков? На каком месте находятся снеговики?
Выставляется еще одна буква  **(К)**

**7 задание для самых наблюдательных**

Буква «Ф» - изменяем форму

Буква « Ц» - изменяем цвет

Буква « Р» - изменяем размер

Воспитатель: Вот и завершилось наше путешествие по королевству Математики. У нас есть буквы. Давайте составим из наших букв слово? Какое получилось слово?  Слово «УМНИЧКИ»

Итог. Выберите смайлики, соответствующие вашему участию в заданиях королевы Математики: улыбка- отлично работал, спокойствие- хорошо работал, но мог бы и лучше; грустный смайлик- не старался на занятии. Объясните свой выбор.