# ВНЕДРЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

# НА ОСНОВЕ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS

# В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# Медведев А.А.

# Центральноазиатский технико-экономический колледж

Аннотация. В статье представлена необходимость внедрения стандартов WorldSkills при организации технического и профессионального образования.

# *Ключевые слова: IТ-специалист, WorldSkills Kazakhstan, WS, система среднего профессионального образования.*

# Изменения на рынке труда и развитие технологий сформировали новые вызовы для системы профессионального образования. Автоматизация и переход к цифровой экономике создали потребность в рабочих кадрах нового типа, способности которых измеряются компетенциями, актуальными для новой экономики.

# Под компетенциями понимается способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности. В быстро меняющемся мире спрос на новые навыки и компетенции специалистов очевиден, и поэтому образование нуждается в трансформации и модернизации.

# Одним из главных целевых ориентиров современных отечественных реформ в системе среднего профессионального образования является переход на новый качественный уровень подготовки специалистов. Для его достижения необходимы структурно-содержательные и технологические изменения образовательного процесса, выстраивание диалога с работодателем.

**У нас есть традиционный разрыв между работодателем и образованием, и формат оценивания компетенций выпускников нужно менять. Проект WorldSkills во многом нацелен на создание мостика между бизнесом, системой образования и молодыми специалистами.**

# **Подход WorldSkills позволяет сгруппировать отдельные области знаний в понятную форму компетенции. Такой метод позволяет не ждать, пока появится работодатель с конкретным запросом, а работать с опережением, то есть заранее сформулировать, каким должен быть специалист, и предложить его рынку труда.**

# Профессии IT-сферы входят в список топовых профессий среднего профессионального образования, являются самыми востребованными, так как сегодня ни одна отрасль реального сектора экономики не работает без использования информационных технологий.

# Современный IT-специалист должен быть обладателем квалификации высокого уровня, отвечающего мировым тенденциям профессионального мастерства. Поэтому одним из приоритетных направлений реформы системы профессионального образования стала подготовка специалистов среднего звена в соответствии с научно-техническим прогрессом, мировыми информационно-технологическими вызовами.

Немаловажным фактором успешного освоения необходимых умений является мотивация обучающихся к их дальнейшей профессиональной деятельности, желание повышать свой уровень и знания за счет участия в конкурсах профессионального мастерства, различных мастер-классах и чемпионатах [3].

# Одним из наиболее ярких представителей данного направления является конкурс молодых специалистов – WorldSkills.

# Лучшие мировые практики трактовки рабочих профессий нового формата представляет движение WorldSkills, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире, посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Это движение фиксирует и актуализирует мировые тренды в контексте повышения стандартов подготовки кадров и усовершенствования профессионального образования [2].

WorldSkills, несомненно, является «трамплином» для молодого специалиста. Это движение развивает не только личностно, но и дает возможность формирования профессиональных компетенций.

В настоящее время в связи существенными изменениями в структуре и содержании системы среднего профессионального образования повышаются требования к подготовке специалистов. Это специалист, обладающий профессиональной культурой и владеющий своей квалификацией на высоком уровне, а также применяющий в своей работе творческо-исследовательский подход. Только тогда он будет соответствовать Международному профессиональному стандарту, и востребован не только на отечественном, но и на мировом рынке труда.

Внедрение элементов оценивания профессиональных компетенций в образовательных учреждениях среднего звена на основе стандартов WorldSkills – это новые подходы к оценке образовательного процесса и компетенции выпускников, в том числе с использованием подходов, которые разрабатываются в рамках мировых стандартов WorldSkills.

Обучение в современном мире становится все более практико-ориентированным, а это крайне важно именно для IТ-сферы. Информационные технологии являются важнейшей частью производства и выполняют поддерживающую функцию практически всех бизнес-процессов. Практико-ориентированность в подготовке специалиста достигается путем увеличения доли практики при реализации основной образовательной программы, а также создание условий, моделирующих реальную производственную ситуацию и выполнение четко заданных видов работ по профилю специальности. В рамках применения стандарта WorldSkills в процессе учебной практики моделируются профессиональные функции будущих специалистов. Студенты получают реальные производственные задания, в ходе которых отрабатываются профессиональные компетенции, знания, умения и навыки.

В профессиональном образовательном учреждении необходимо разработать и внедрить требования системы «WorldSkills» соответствующих компетенций.

Будущий квалифицированный специалист должен уметь работать самостоятельно, проявлять инициативу и творческий подход к профессии, знать и соблюдать санитарные требования и технику безопасности. Поэтому нужно проводить работу по стимулированию будущих специалистов, создать условия для их творческого роста, разбудить в них мотивацию и активность участия в региональных, национальных и международных соревнованиях «WorldSkills». Применение объективных методов оценивания результатов.

Основными документами по использованию стандарта WorldSkills в учебном процессе являются:

– техническое описание компетенции, которое определяющий название компетенции, последовательность выполнения задания, критерии оценки, требования к профессиональным навыкам, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование, требования по нормам охраны труда и технике безопасности;

– контрольно-измерительные материалы – комплект заданий, которые составляются на основе требований регионального чемпионата;

– схема оценки заданий – набор аспектов для максимально точного и корректного измерения уровня владения навыками и знаниями, необходимыми для профессионала [1].

В рамках применения стандарта WorldSkills моделируются профессиональные функции будущих специалистов. Студенты получают реальные производственные задания, в ходе которых отрабатываются профессиональные компетенции, знания, умения и навыки.

Система WorldSkills предусматривает оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий обучающихся на рабочем месте. При этом особое внимание уделяется не только качеству выполненной работы, но и времени, отведенному на его выполнение и соблюдению правил безопасности труда. Этот способ оценивания дает четкое понимание, какие знания и навыки усвоены и закреплены обучающимися и обозначает проблемные точки в образовательном процессе.

Выполнение заданий по стандартам WorldSkills делает процесс обучения увязанным с реальным проектом формирования общих и профессиональных компетенций.

В ходе занятий формируются качества необходимые для успешного участия в Чемпионате:

− организованность, собранность, способность организовать пространство и время, коммуникативность и целеустремленность;

− умение адекватно или реально оценивать свои возможности;

− практический опыт решения поставленных задач и самостоятельного принятия решений.

Профессиональное образование, приобретая направленность и нацеленность на конкретную профессиональную деятельность согласно запросам работодателей, на обеспечение конкурентоспособности специалистов, соответственно переходит на качественно новый уровень инновационной деятельности.

Внедрение элементов оценивания профессиональных компетенций на основе стандартов WorldSkills в учебный процесс дает студентам возможность посмотреть на свою специальность глубоко внутри и почувствовать свои возможности.

# Наиболее значительные и значимые преобразования осуществлены в проведении итоговой аттестации: внедряется инновационный инструмент – демонстрационный экзамен, дающий выпускнику принципиально новый статус. Это позволяет выпускнику IТ-специальностей позиционировать себя на рынке труда как обладателя компетенций международного уровня, а работодателю – получать специалиста высокой квалификации.

Традиционный экзамен проводит преподаватель, который сам обучал студентов. В основном, это формат ответов на теоретические вопросы. В соответствии с методикой WorldSkills, студента экзаменуют независимые эксперты, причём проверяют его практические навыки. Конкурсное задание остаётся одинаковым для всех, поэтому исключается фактор везения.

Задания для демонстрационного экзамена действительно трудно сравнить с ответами на билеты. При проведении демонстрационного экзамена теория сведена к минимуму - она лишь подкрепляет действия, которые нужно выполнять в реальных условиях на реальном оборудовании.

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных специалистов и способных выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами WorldSkills.

Такие экзамены проводятся публично и открыто, позволяют сравнить результаты с мировым уровнем компетенций, оценить качество подготовки.

Для выпускника демонстрационный экзамен может позволить получить предложение на работу от лучших работодателей.

# Таким образом, решается сразу несколько проблем: объективность оценки, её адекватность и разрыв между требованиями работодателей и навыками выпускников. В этих условиях выигрывают все. Учебные заведения совершенствуют систему подготовки, студенты отрабатывают навыки для реального, а не абстрактного сектора экономики, а предприятия получают доступ к базе квалифицированных кадров, которые отвечают всем установленным стандартам.

# Методика проведения демонстрационного итогового экзамена подразумевает создание среды с максимальным приближением к реальным условиям производственной деятельности; участие экспертов для проведения демонстрационного экзамена и представителей потенциальных работодателей; оценку продемонстрированных компетенций выпускниками в ракурсе мировых стандартов качества [1].

В эпоху цифровых и нанотехнологий, когда экономика предъявляет высокие требования к качеству подготовки рабочих и специалистов среднего звена, внедрения стандартов WorldSkills в образовательный процесс дало импульс большим изменениям, которые сдвинула с места весь образовательный процесс профессиональных образовательных организаций. Демонстрационный экзамен даёт чёткую картину, на каком оборудовании нужно готовить студентов, учитывая запросы работодателя. Благодаря движению WorldSkills поднялся уровень и отношение к рабочим профессиям, появилась возможность многим учебным заведениям переоснастить современным оборудованием мастерские и лаборатории, соответственно поднялся статус профессиональных учебных заведений.

# Введение демонстрационного экзамена наглядно иллюстрирует путь WorldSkills от элитарных соревнований к массовой практике образовательных технологий.

# Повышение качества подготовки выпускника по IТ-специальности в соответствии с мировыми стандартами, практико-ориентированность этой подготовки в целом влечет за собой повышение производительности труда, увеличение экономической и социальной эффективности предприятий реального сектора экономики за счет качественно предоставленных услуг IТ-специалистами. Таким образом, ключевой смысловой единицей, декларируемой движением WorldSkills, является демонстрация особого статуса представителя рабочих профессий как фактора развития социально-экономических процессов новой экономики.

Таким образом, применение стандартов WorldSkills в учебном процессе позволяет решить целый ряд педагогических задач, обеспечить качество подготовки выпускников.

И то, что совсем недавно было новацией, становится неизбежной реальностью, необходимым условием создания положительного имиджа учебного заведения, его педагогов, престижности выбранной обучающимися профессии.

# Список источников

# Методические рекомендации по внедрению требований (стандартов) WorldSkills в учебный процесс организаций технического и профессионального образования. Нур-Султан, 2020.

# Королёв В.В. Роль и место движения WorldSkills Russia в подготовке ИТ-специалистов на уровне среднего профессионального образования // Гуманитарные и социальные науки. 2022. Т. 92. № 3.

1. Махмутов, М.И. Организация проблемного обучения / М.И. Махмутов. – М.: Педагогика, 2012.
2. Кудрявцев, В.Т. Проблемное обучение: истоки, сущность перспективы / В.Т. Кудрявцев. – М.: Знание, 2011.
3. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько. – М.: Педагогика, 2010.
4. Кузьмина, Н.В. Профессионализм деятельности преподавателя и мастера производственного обучения / Н.В. Кузьмина. – М.: Высшая школа, 2011.

# Сайт www.worldskills.org