**Паспорт проекта**

**Название –** «Казахстан-моя Родина»

**Проблема –** Воспитание любви к Родине, есть неотъемлемая часть в жизни каждого человека.

**Цель проекта -** Формирование патриотических чувств к Родине.

**Задачи:**

* Формировать у детей представление о Родине, народах, населяющих РК;
* Прививать чувства патриотизма, миролюбия, национального согласия;
* Закреплять знания о государственных символах РК;
* Закреплять представление о Казахстане, как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей;
* Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, об истории Казахстана;
* Воспитывать чувства гордости за свою страну и свой народ.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

* По количеству участников – групповой.
* По приоритету метода – познавательный.
* По контингенту участников – старшая группа «Верблюжонок».
* По продолжительности – долгосрочный 2 года.

**План проекта**

* **Создание мини музея в группе**

Цель **мини – музея:** пробудить в ребенке чувство любви к Родине через создание особой среды, позволяющей знакомиться с культурным прошлым и настоящим Казахстана .

**1 этап**

***Создание педагогической копилки.***

**Педагогическая копилка**

* ***Экскурсии (для детей и родителей)***

- Экскурсия в кабинет казахского языка

- Экскурсия в старшую группу с государственным языком обучения

* ***Слайд******- презентация***

- «Мой Казахстан»

- «Герб Республики Казахстан»

- «Флаг Республики Казахстан»

* ***Беседы***

- «Моя Родина Казахстан»

- «Мой родной город - Костанай**»**

* ***Дидактические игры***

- «Укрась юрту»

- «Найди флаг РК»

- «Кто в какой стране живёт?»

* ***Подвижные игры***

- «Аударыспак »,

- «Байга»,

- «Ак суек »,

- « Орамал ».

- «Кыз-куу»

* ***Познавательная деятельность***

- Рассматривание фото (национальный казахский костюм).

- Просмотр слайдов «Казахские народные инструменты» (домбра,

кобыз, жетыген).

- Прослушивание казахских народных песен ( «Анашым», «Күз»,

«Отаным», «Қазақстан»).

- Просмотр видео – роликов «Казахские национальные танцы».

**Реализация проекта:**

1. Подбор материала, совместно воспитатели с родителями. Созданы и собраны альбомы, книги, иллюстрации, журналы, папка – передвижка.

В реализации проекта нашими первыми помощниками были родители. Важно было привлечь родителей к совместной работе по изготовлению пособий и атрибутов по проекту. В течение всего времени родители активно помогали в оформлении альбомов по темам «Наш город», «Столица Астана», «Мой Казахстан», «Наурыз», «Музыкальные инструменты», «Национальная Кухня», «Национальные костюмы», «Символика», «Стихи, загадки и пословицы по нравственно-патриотическому воспитанию», «Казахские народные игры», «Казахские народные обычаи и традиции». Приобрели книги и журналы.







1. Совместная работа с родителями по пошиву национальной одежды и подбор атрибутов в уголок мини – музея с целью патриотического воспитания (рисунки, книжки-самоделки, макеты, поделки), пополнение музыкального уголка казахскими национальными инструментами и музыкой народов разных национальностей проживающих в нашей стране.

Знакомство дошкольников с бытом, традициями, гостеприимством, традициями и обычаями казахского народа, бытом и убранством казахской юрты. Формирование желания сохранять культурное наследие Казахстана.

Развивающая среда данного мини - музея создавалась совместно с родителями и детьми. В результате совместной творческой деятельности педагога, воспитанников и родителей в мини-музее появились самодельные куклы, лепная посуда и другие удивительные поделки из разнообразных материалов.



 

1. Экскурсии в группу с государственным языком обучения и в кабинет казахского языка .

 

Часто дети группы «Верблюжонок» бывают у своих друзей в соседней группе « Ертегі». Всегда находятся общие интересы . А в кабинете казахского языка под руководством преподавателя Г.М.Балабековой дети любят посидеть за круглым столом .

1. Творческая деятельность детей в организованной учебной деятельности и в свободное время.

Была проведена большая работа по пошиву национальной одежды народов проживающих в нашей Республике. Наша группа приняла участие в конкурсе «Кукла в национальном костюме», который проходил в детском саду и, благодаря помощи родителей, заняла 1 место .В ходе проекта были проведены занятия по ознакомлению с окружающим, конструированию, аппликации,

самопознанию, рисованию, художественной литературе, где расширялись и закреплялись знания детей о Родине.Рассматривали иллюстрации и картины о родном крае. Знакомили детей с городами нашей Республики, с их достопримечательностями. Ребята с интересом смотрели видео - ролики о Республике Казахстан, где знакомились с красотой и богатствами нашей Родины. В вечернее время мы знакомили детей с обычаями и традициями казахского народа, играли в народные игры.

[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/05/Opyt-raboty-po-proektnoy-deyatelnosti-%C2%ABMoya-Rodina-Kazakhstan%C2%BB-4.jpg)

1. Проведение государственных и народных праздников, викторин.

В реализации проекта помогли национальные праздники такие как, «День независимости», «День президента», «Наурыз», «1 Мая».

Где дети разучивали песни, стихи и пословицы на государственном языке, а также танцы народов проживающих в нашей Республике. Через все мероприятия проводимые в нашем детском саду, мы прививаем детям  **любовь и уважение к своей Родине – Казахстану, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.**





На свете много разных государств и стран, кроме Казахстана, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина. Для будущего процветания нашей страны необходимы стабильность внутри государства, дружба и согласие между народами, населяющими её. И, конечно же, будущее нашей  Родины  зависит от нашей жизненной позиции . В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Нравственно – патриотическое воспитание играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Так, одним из них в нашей группе стала работа по созданию мини – музея. Создание мини- музея помогло формировать у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, воспитывает патриота.

Важная особенность мини-музея в группе – участие в их создании детей и родителей. Наши дети чувствовали свою причастность к общему делу. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а в нашем мини-музее не только трогать, даже можно самостоятельно менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

 Итогом тесного сотрудничества родителей наших воспитанников с нами воспитателями, было участие на праздновании дня города Костаная. Большую помощь оказали родители воспитанниц нашей группы в подборе костюмов для ведущей и девочек, где девочки очаровали всех зрителей во главе с нашей ведущей.

Мы очень надеемся, что проведенная работа поможет детям привить любовь и привязанность к родному краю, гордость и уважение за свою Родину, за свой народ.

Завершить наш проект хочется словами:

**“Ты вспоминаешь не страну большую,**

**которую изъездил и узнал.**

**Ты вспоминаешь Родину такую,**

**какой её ты в детстве увидал”.**

Воспитателей и родителей можно назвать первыми учителями ребёнка, они несут ответственность за воспитание детей, и именно совместная работа детского сада и семьи позволяет вырастить настоящего гражданина своей страны.

У казахов есть хороший обычай: любое приятное событие сопровождается **«Шашу»,**так пожелаем ВАМ «Денсаулык зор болсын, бакыт болсын, достык болсын»- «Счастья, согласия, здоровья»!

