Краткосрочный план урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: | | Школа: | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: | | | | |
| Класс: 2 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | Раздел 3B – Умножение и деление. Задачи | | | | |
| Тема урока: | | Закрепление таблицы умножения и деления с числом 2.  *Подвижные игры* | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 2.1.2.4\*\*. Составлять, знать и применять таблицу умножения на 2; 3; 4; 5. | | | | |
| **Цели урока:** | | Повторение изученного материала | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  *Прозвенел звонок веселый.*  *Мы начать урок готовы.*  *Будем слушать, рассуждать,*  *И друг другу помогать.*  *МЫ пришли сюда учиться*  *Не лениться, а трудиться,*  *Работаем старательно!*  *Слушаем внимательно!*  **Проверка домашнего задания**  - Откройте тетради и запишите число, в классе.  **МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ**  *2 2* | | Приветствуют учителя.  Записывают число и вид работы  Прописывают минутку чистописания | |  |  |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  Таблица умножения и деления на 2  **Метод** «Горячий стул»  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К) Работа в коллективе.**  *Считай по два!*  *Числа, которые делятся на 2, называются чётными. Числа, которые не делятся на два, называются нечётными.*  **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К И) Работа в коллективе**  -Ребята, а вы любите играть?  - А какие виды подвижных игр вы знаете?  - Что развивают игры?  - Сегодня на уроке мы вспомним несколько подвижных игр, отгадав загадки. Любите загадки?  - И так, начинаем! ЗАГАДКА 1  (про волейбол)  **Игра «Найди лишний пример»**  6:2            8:2  2\*2           17-7  4:2            10:2    -Что интересного вы заметили?  - А что здесь лишнее?  - Итак, мы знаем таблицу умножения и деления на 2, перед нами примеры на умножения и деления, чем же мы будем заниматься на этом уроке?  - Какая цель нашего урока?  *Закрепить знания табличного  умножения и деления чисел на 2 .*  **4.Работа по теме урока.** Открытие нового.  ЗАГАДКА 2  (про баскетбол)  **(К) Работа в коллективе**  *Сравни.*  *2* х *7 \* 7* х *2 8* х *2 \* 2* х *8*  *14 : 7 \* 14 : 2 18 : 2 \* 18 – 2*  ЗАГАДКА 3  (про футбол)  **(К) Физминутка.**  *Мы делили, умножали,*  *Очень, очень мы устали*  *А теперь все дружно встали!*  *Ручками похлопали,*  *Ножками потопали,*  *Сядем, глубоко вздохнем,*  *И опять считать начнем*.  **5.Первичное закрепление с проговариванием.**  **(К) Работа с комментированием**  *Реши по действиям*  2 х 4 – 4 =  6 : 2 + 0 =  16 : 2 – 1 =  2 х 1 + 10 =  *Реши задачи.*  а) Для игры 18 детей построились парами. Сколько пар получилось?  б) Во дворе играют 14 детей. Они разделились на две равные команды. Сколько человек в каждой команде?  **Игра «Число сбежало»**  8 х …… = 16  12 : …... = 6  2 : ……. = 1  5 х …….. = 10  2 х …… = 2  ЗАГАДКА 4  (про теннис)  **ФО Самостоятельная работа**  **(И)**  Задание 1. Заполни пропуски. | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Выполняют сравнение у доски  Повторяют движения за учителем  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Решают задачи в учебнике  Работают у доски  Учащиеся работают самостоятельно, выполняют проверку с учителем  **Критерий оценивания**  *Понимает, что умножение и деление – взаимообратные действия, определяет зависимость между компонентами, результатами этих действий; Знает и применяет таблицу умножения и деления на 2*  **Дескрипторы**  *Верно ставит* *пропущенные числа.*  *Верно выполняет вычисление* | | **ФО**  Взаимооценивание  **ФО**  Словесная похвала  **ФО**  Словесная похвала  **ФО**  Взаимооценивание  **ФО**  Взаимооценивание  **ФО**  Взаимооценивание  **ФО**  Словесная похвала  **ФО**  1 (б)  1 (б)  1 (б)  1 (б)  1 (б)  1 (б)  1 (б)  1 (б)  1 (б)  1 (б) | Учебник  Тетрадь  Учебник  Учебник |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | ЗАГАДКА 5  (про хоккей)  **Итог урока. Рефлексия.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?  **Д/З:** стр. 31 №6 | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО**  Самооценивание |  |