Краткосрочный план урока

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок:  | Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс: 2 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | Раздел 3B – Умножение и деление. Задачи |
| Тема урока: | Закрепление таблицы умножения и деления с числом 2. *Подвижные игры* |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 2.1.2.4\*\*. Составлять, знать и применять таблицу умножения на 2; 3; 4; 5.  |
| **Цели урока:** | Повторение изученного материала |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.** *Прозвенел звонок веселый.**Мы начать урок готовы.**Будем слушать, рассуждать,**И друг другу помогать.**МЫ пришли сюда учиться**Не лениться, а трудиться,**Работаем старательно!**Слушаем внимательно!***Проверка домашнего задания** - Откройте тетради и запишите число, в классе.**МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ***2 2* | Приветствуют учителя. Записывают число и вид работы Прописывают минутку чистописания  |  |  |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** Таблица умножения и деления на 2**Метод** «Горячий стул»**2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К) Работа в коллективе.***Считай по два!**Числа, которые делятся на 2, называются чётными. Числа, которые не делятся на два, называются нечётными.***3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К И) Работа в коллективе** -Ребята, а вы любите играть?- А какие виды подвижных игр вы знаете?- Что развивают игры?- Сегодня на уроке мы вспомним несколько подвижных игр, отгадав загадки. Любите загадки?- И так, начинаем! ЗАГАДКА 1(про волейбол)**Игра «Найди лишний пример»** 6:2            8:2 2\*2           17-7  4:2            10:2                          -Что интересного вы заметили?- А что здесь лишнее?- Итак, мы знаем таблицу умножения и деления на 2, перед нами примеры на умножения и деления, чем же мы будем заниматься на этом уроке?- Какая цель нашего урока? *Закрепить знания табличного  умножения и деления чисел на 2 .* **4.Работа по теме урока.** Открытие нового.ЗАГАДКА 2(про баскетбол)**(К) Работа в коллективе***Сравни.**2* х *7 \* 7* х *2 8* х *2 \* 2* х *8**14 : 7 \* 14 : 2 18 : 2 \* 18 – 2*ЗАГАДКА 3(про футбол)**(К) Физминутка.** *Мы делили, умножали,**Очень, очень мы устали**А теперь все дружно встали!**Ручками похлопали,**Ножками потопали,**Сядем, глубоко вздохнем,**И опять считать начнем*.**5.Первичное закрепление с проговариванием.****(К) Работа с комментированием** *Реши по действиям*2 х 4 – 4 =6 : 2 + 0 =16 : 2 – 1 =2 х 1 + 10 =*Реши задачи.* а) Для игры 18 детей построились парами. Сколько пар получилось? б) Во дворе играют 14 детей. Они разделились на две равные команды. Сколько человек в каждой команде? **Игра «Число сбежало»**8 х …… = 1612 : …... = 62 : ……. = 15 х …….. = 102 х …… = 2ЗАГАДКА 4(про теннис)**ФО Самостоятельная работа** **(И)**  Задание 1. Заполни пропуски. | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.Формулируют тему урока, определяют цель урокаВыполняют сравнение у доски Повторяют движения за учителемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Решают задачи в учебникеРаботают у доски Учащиеся работают самостоятельно, выполняют проверку с учителем**Критерий оценивания** *Понимает, что умножение и деление – взаимообратные действия, определяет зависимость между компонентами, результатами этих действий; Знает и применяет таблицу умножения и деления на 2***Дескрипторы** *Верно ставит* *пропущенные числа.**Верно выполняет вычисление*  | **ФО**Взаимооценивание **ФО**Словесная похвала **ФО**Словесная похвала **ФО** Взаимооценивание **ФО** Взаимооценивание **ФО** Взаимооценивание **ФО**Словесная похвала **ФО**1 (б)1 (б)1 (б)1 (б)1 (б)1 (б)1 (б)1 (б)1 (б)1 (б) | УчебникТетрадьУчебникУчебник |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | ЗАГАДКА 5(про хоккей)**Итог урока. Рефлексия.****-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Д/З:** стр. 31 №6 | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО**Самооценивание  |  |