

**№26ЖОББМ**  
**Анар Каримовна Байгабулова**  
**Қазақ тілі, 4-сынып**

**Бөлім атауы:**  
**Менің Отаным**

**Сабақтың тақырыбы:**  
**Біздің Елбасы**

**Оқу мақсаттары:**  
О.4.3.5.1 – қажетті ақпараттарды табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана білу және ақпаратты кестеге салу (жіктеу) сызба түрінде беру.

**Сабақ мақсаты:**

**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**

қажетті ақпаратты табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана біледі және ақпаратты кестеге салады (жіктеу).

**Кейбір оқушылар орындай алады:**

қажетті ақпаратты табу үшін түрлі дереккөздерді (сөздіктер, энциклопедиялар, ғаламтор) қолдана біледі және ақпарат кестеге салады (жіктеу) сызба түрінде береді.

**Құндылықтарға баулу:**  
құрмет, ынтымақтастық, ашықтық, қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік сезімін қалыптастыру.

**Бағалау критерийлері:**  
Белгілі бір тақырып бойынша диалог құрастыру, сұрақтарға жауап беру, қосымша сұрақтар қоя білу, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу.

# Белсенді оқу әдістері

Тапсырма: 3 түрлі-түсті қағаздарда жазылған сөздерді бір сөйлемге түсіне сәйкес жинақтап, топқа бөлініп отырады.

I топ: **Біздің Отанымыз – Қазақстан.**

II топ: **1 желтоқсан – Тұңғыш Президент күні.**

III топ: **Елбасы-Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.**

**Дескриптор:**

Тыныс белгісін ажыратады.

Сөйлемдегі сөз орынын сақтайды.

Дауыс ырғағын келтіріп айтады.

## • Топқа бөлу



## • Қызығушылықты ояту



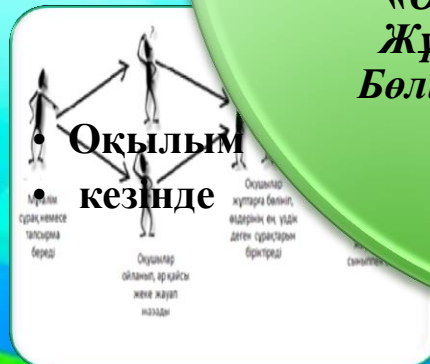
“Мозаика” әдісі

“Миға шабуыл” әдісі

«Ойлан-Жұптас-Бөліс» әдісі

“Синквейн” әдісі

1. Зат есім
2. Екі сын есім
3. 3 етістік
4. Сөз тіркесі немесе 4 сөзден тұратын бір сөйлем
5. Синоним



# Саралау әдістері

Сабақтың басы

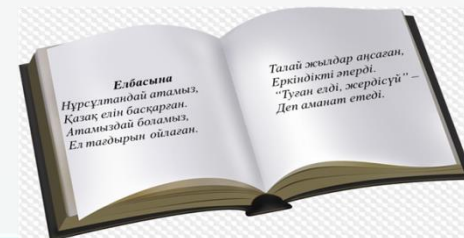
- *Топ бойынша саралау*
- *Қолдау бойынша саралау*

Саралау әдістері



Сабақтың ортасы

- *Тапсырмалар бойынша саралау*



Сабақтың соңы

- *Жіктеу бойынша саралау*
- *Үй жұмысы бойынша саралау*

**Оқушылардың барлығы орындай алады:**

Елбасы туралы өлеңді мәнерлеп оқиды.

**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**

«Біздің Елбасы» туралы диалог құрастырады.

**Оқушылардың кейбіреулері орындай алады:**

«Біздің Елбасы» туралы презентация дайындайды.

4-5 слайд



Бағалаудың әділдігі, ашықтығы  
және өзін-өзі бағалау дағдылары

Нәтижеге жетудегі  
артықшылықтары мен  
кемшіліктерін анықтайды

Қалыптастырушы  
бағалау



«Бас бармақ»



«Екі жұлдыз, бір  
тілек»



“Бағдаршам”

Критериалды бағалау



# Ықшамсабақтың сабақты жоспарлауға ықпалы



**Ықшамсабақ сабақты жоспарлау тәсілдеріне ықпал еткен**

- “Мозаика” әдісі арқылы сабақ ұйымдастыру кезінде уақытты тиімді пайдалана алуға үйрендім.
- “Тұжырым картасы” әдісі арқылы жаңа сөздерді жақсы меңгеруге болады.

**Әріптестердің және тренердің кері байланысы қолданылған**

- Осы ықшамсабақтың жоспарын құрастыру барысында
- тапсырмаларды саралауда, орындалатын жұмыстарға дескриптор құрастырғанда қиындықтар туындады, бірақ тренер мен әріптестерімнің ұсыныстарымен саралау не екенін меңгердім.



**Жоспарлау тәжірибесін дамыту жоспарланды**

- курста алған білімді іске
- асыру;
- әдіс-тәсілдерді жетілдіру;
- - тренермен, әріптестермен
- тығыз байланыста болу.

