**«Айналайын» ортаңғы тобына арналған ашық ұйымдастырылған оқу қызметі**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық  
**Бөлімі:** Жапсыру  
**Тақырыбы:** Зергелік бұйымдар  
**Мақсаты:** Балаларды зергерлік бұйымдармен таныстыру.  
**Міндеттері:** Түрлерін ажырата білуге үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдерді қолдана отырып, мәржандарды саусақпен бастыру арқылы жапсыруды үйрету. Мұқиятылыққа тәрбиелеу.

**Әдіс тәсілі:** жылулық шеңбер, қызықты сәт,сұрақ-жауап, көрсету түсіндіру, сергіту сәті, ойын, мақал- мәтел, жұмбақ, сұрақ жауап.  
**Көрнекіліктер:** зергелік бұйымдар, оюлар, маржандар, көрнекілік суреттер.  
**Мотивация:**

(Балалар топқа кіреді )

Тәрбиеші: Балалар бүгін бізде ерекше күн.

- Ең алдымен қонақтармен амандасайық. **Шаттық шеңбер**  
Тәрбиеші: Кәне, балалар, шаттық шеңберге тұрамыз  
Армысың, алтын күн!  
Армысың, көк аспан!  
Армысың, жер ана!  
Армысың, жан досым!

**Топқа:** Зергер келеді

**Зергер:** Сәлеметсіздер ме балалар! Бүгін сендер бұйымдарды жасайды деп естіп келдім, ол менің жұмысым. Қалай жасайтындарынды көрейін, тексерейін.

**Тәрбиеші:** Жақсы болды, онда отырып қараныз

**Тәрбиеші:** Ендеше бүгін біз де кішкентай зергерлер боламыз

Ең алдымен мен жұмбақ жасырайын, оның шешімі біздің жасайтын бұйымымыз болсын.

**Жұмбақ**

Мойынды жалтырататын бір асыл,

Қыздарға көрік береді

(Моншақ)

Жауабын дұрыс таптыңдар.

**Тәрбиеші:** Моншақты көрсетеді

- Балалар олай болса Қарашашқа көмектесейік. Әдемі бұйымдар жасап береміз бе?

- Қарашаш сіз шаршаған шығарсыз, отырып дем алыңыз.

**Тәрбиеші:** Сендердің алдарында әр түрлі маржан тастар бар.

**Алдымен саусак жаттығуын жасайық..**

«Отбасында нешеуміз?»

Бас бармағым – атам,

Балан үйрек -әжем,

Сұқ саусағым - әкем.

Шылдыр шүмек –анам,

Кішкене бөбек- мен

Отбасында нешеуміз?

Отбасында бесеуміз.

**Тәрбиеші:** Жасалу жолын түсіндіреді

Ал біз сендермен тұмарша, білезік жасаймыз.

- Балалар, тұмаршаның пішіні қандай?

- Үш бұрыш. Дұрыс айтасындар

- Білезіктін пішіні қандай?

- Шеңбер. Дұрыс

- Тұмарша мен білезіктін түстері қандай?

- Тұмарша мен білезіктін кімдер тағады?

Алдымыздағы бұйымдарды әдемілеу үшін біздер алдымыздағы маржандарды пайдаланамыз. (Мата бетіне маржандарды жапсыру) балалардың жұмысы.

Балалар енді осы өнеріміз туралы кім мақалдар біледі:

**Мақал - мәтелдер**1.Өнерлі өрге жүзеді. Дамир

2.Өнерді үйрен де жирен. Айбар

3.Өнерлі бала сүйкімді. Арнал

4.Өсер халықтың қанаты - оның өнері. Ақназар

5.Қолдан келмейді деп қысылма,  
 Өнерің болса қолыңда. Али

6.Өнер-бұлақ, білім-шырық. Ақназар

7.Ою ойғанның ойы ұшқыр. Сезім

**Дидактикалық ойын**

«Моншақ тіземіз»

- Балалар тұмарша мен білезікті сендер өте әдемі етіп әшекейлепсіңдер, бәрекелді, жарайсыңдар!

- Қарашаш сізге балалардың жасаған бұйымдары ұнадыма.

Ал енді балалар біз жасған бұйымдарымызды ханзадаға сыйлайық.

**Қарашаш:**

- Ой, балалар, қандай кереметсіңдер, өздерің кіп-кішкентай шебер сыйқыршысыңдар ғой, рахмет сендерге, осындай ұқыпты, таза, әдемі балалар болып жүре беріңдер мен барып жұмысымды жалғастырайын. Сау болыңдар.

**Қорытынды**

- Сендер бүгін қандай зергерлік бұйымдармен таныстындар?

- Ол зергерлік бұйымдармен кімдер тағады?

- Тұмарша мен білезіктін түстері қандай?

- Пішіндері ше?

- Сендер бүгін не жасап үйрендіңдер?

- Тұмарша мен білезікті кімдер тағады?

- Оны кімге жасап бердіңдер?

- Балалар ойын ұнады ма?

- Осылай үлкендерге көмектесіп жүрейік, ойынға жақсы қатыстыңдар, рахмет!

Ал енді сендерге Қарашаш тастап кеткен сыйлығымыз бар.

**Күтілетін нәтиже**

**Біледі:** Бұйымдарды әшекейлеуді

**Игереді**: Ұқыпты, таза жапсыруды

**Меңгереді:** саусақпен жұмыс жасуды үйренді.