**ЧУ ясли сад «Тенгри»**

**Конструирование**

**На тему : «Лиса»**

**Воспитатель: Шведис Ева Викторовна**

**2022**

**Тема: Лиса**

**Цель:** изобретают лису из бросового материала

**Задачи:**

- Формировать у детей умение использовать способ складывания бумаги пополам, совмещение противоположных сторон и углов.

- Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления общей поделки.

- Активизировать воображение детей.

- Совершенствовать умение самостоятельно анализировать готовые поделки с точки зрения выделения общего способа из создания.

Оборудование:

Для изготовления лисы понадобится:

* бумага оранжевого цвета;
* бумага белого цвета;
* бумага черного цвета;
* бумага в клеточку для выкройки;
* клей;
* ножницы;
* карандаш.

**Ход занятия.**  
Дети заходят в группу.  
- Ребята, сегодня у нас в гостях лиса Алиса. У лисы Алисы есть много друзей в лесу. Послушайте загадки и отгадайте, каких друзей она загадала.  
- Кто в берлогу спать ложится  
– Волк, медведь или лисица?  
Кто пчелиный любит мед, Лапу кто зимой сосет?  
**(медведь)**  
- Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней **(лиса)**  
- Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку **(заяц)** -  
Вы правильно отгадали все загадки. Ребята, как можно назвать всех этих животных одним словом? Они какие? (Дикие).  
Каких еще диких животных вы знаете? (Дети называют)  
. А почему этих животных называют дикими? (Сами добывают себе корм, боятся человека, человек не ухаживает за ними, не строит им жилье и т. д.) .

**Критическое мышление –**

где живут дикие животные?   
- Ребята, там, где живет наша гостья, в лесу, там она всего одна лиса. Давайте сделаем ей еще друзей.  
Дети рассматривают готовую игрушку. Подскажите, из какой фигуры и как сделать конус? (Сначала из большого квадрата вырезать круг, затем разрезать его на два полукруга, сложить конус, намазать клеем одну сторону и плотно прижать). Ребята, покажите, пожалуйста, на какое место нужно приклеить лапки и  
т. д. - А сейчас давайте сделаем подруг для лисы Алисы.

Но перед тем как мы с вами начнем работать давайте разомнем наши пальчики .

**Пальчиковая гимнастика**

**Лиса**  
Лиса, лисонька, красавица,  
Всем она очень нравится.  
(потирают руки)  
Хвост пушистый,  
Мех золотистый.  
(растопыривают пальчики, поворачивают и поглаживают их)  
По лесу важно бродит,  
(«ходят» пальцами по столу)  
Страх на зайцев наводит.  
(стучат кулаками по столу)

**Креативность** – укрась лису по вкусу.

**Командная работа** в подгруппе –помощь при составлении лисы из цветной бумаги.  
Анализируя работы детей оценить умение анализировать образец, самостоятельно и аккуратно и быстро работать по нему, вырезать и склеивать сложные детали.

Итог занятия :

Что мы сегодня с вами делали?

Какие диких животных вы знаете?

А почему они дикие?