

Маршрутный лист для учащегося

Предмет	Самопознание
Ф.И.О. учителя	
Учебник	Самопознание, 2 класс
Урок № 30 , тема урока	Страна, где мы с тобой живём
Цели обучения (кратко)	<p>раскрыть общечеловеческую ценность Ненасилие как познания себя и окружающего мира</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представление о формах проявления заботы своей страны; - развивать стремление проявлять чувство патриотизма; - воспитание понимания о том, что нельзя причинять вред природе родной страны.
Ф.И. учащегося (заполняется учеником)	

Порядок действий	Ресурсы (заполняется учителем)
Ответь	<p>1 Ты прочёл рассказ Анжелики Карабутовой «Мы все едины». Стр. 125-126</p> <p>Беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как ты понимаешь слова «мы едины»? Что понял класс, познакомившись с Майклом? Поясни ответ. - Как ты считаешь, что является самым главным в человеке? - Случалось ли тебе протягивать руку дружбы другому человеку? Что при этом чувствовал? <p>Дома ты провёл исследование по плану о выбранной тобой национальности.</p> <p>Ты нашёл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пословицу этого народа; • сказку; • народную песню; • национальную игру; • национальный костюм. <p>Я проверила твою работу и порадовалась результатам. Расскажи о том, что тебе особенно запомнилось.</p> <p>Итог: Главное в человеке – это не принадлежность человека к какой-либо национальности, а сам человек и его отношение к окружающим. Казахстан объединил под своим шаныраком людей разных национальностей, с разной культурой. Мы живём в стране, которую люди разных народов считают своей Родиной. Их язык, культура, обычаи, добрые нравы составляют неповторимое лицо нашей страны, её богатство.</p>
	<p>2 Позитивное высказывание (цитата).</p> <p>«Любят Родину не за то, что она великая, а за то, что своя». Сенека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как ты понимаешь это высказывание? <p>Вывод: Любовь к Родине - это любовь к родной природе, к друзьям, школе, ко всему, чем живет человек, к семье, к маме.</p>

<p>3. Рассказывание истории (беседа). Притча. БОГАТСТВО, ДРУЖБА И ЛЮБОВЬ</p> <p>Жил на берегу моря старец. Был он совершенно один, и никого у него не было на всём белом свете.</p> <p>И вот однажды поздним вечером он услышал стук в дверь. Старик спросил: – Кто там? За дверью ему ответили: – Это твоё богатство. Но старец ответил: – Когда-то я был сказочно богат, но это не принесло мне никакого счастья. И не открыл дверь. На следующий день он вновь услышал стук в дверь. – Кто там? – спросил он. – Это твоя любовь! – услышал он ответ. Но старец сказал: – Я был любим, и сам любил безумно, но это мне не принесло счастья! – и опять не открыл дверь. На третий день к нему снова постучали. – Кто там? – спросил старик. – Это твоя дружба! – услышал он в ответ. Старец улыбнулся и открыл дверь: – Дружбам я всегда рад. Но вдруг... вместе с дружбой к нему в жилище вошли и любовь, и богатство. И старец сказал: – Но ведь я пригласил только дружбу! На это вошедшие ответили ему: – Ты столько лет прожил на земле, и до сих пор не понял одну простую истину? Только вместе с дружбой приходят и любовь, и богатство. - Правда ли, что вместе с дружбой приходят и любовь, и богатство? Поясни. - Какие две пословицы о дружбе ты узнал на прошлом уроке? (Не соединив пальцев, и иголку не ухватишь. Один в поле не воин.)</p> <p>https://youtu.be/qKFuS72QSnQ - Посмотри видеоролик и подумай, о каких примерах дружбы идёт речь.</p>	
	<p>4. Творческая деятельность. Открой тетрадь на стр. рабочей тетради. Нарисуй эмблему «Дружба народов». В центре ты можешь разместить символ нашего общего дома – шанырак. Подумай, какими элементами ты можешь дополнить свой эскиз. Это могут быть дети разных народов или культурные элементы (музыкальные инструменты).</p>
	<p>5. Домашнее задание. В учебнике на стр.129 прочитать рассказ Ш. Амонашвили «Единственная красота».</p>