**Краткосрочный план урока по физической культуре №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сквозная тема:** |  **«Все обо мне»** |
| **Школа:**  |
| **Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** | ФИО учителя: Баранова Л.Н. |
| **Класс:** 5 «\_\_а\_\_» класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **Техника безопасности. Изучение техники бега на короткие дистанции**  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 5.3.4.1 - быть осведомленными в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья  |
| **Цели урока:** | 1. Обучение технике бега на короткие дистанции, прыжка в длину с разбега.
 |
| **Критерии успеха** | **Все учащиеся смогут:**умения и навыки выполнения упражнений на развитие физических качеств, обогащать свой двигательный опыт.**Большинство учащихся смогут:**. умению видеть и понимать партнеров и соперников**Некоторые учащиеся смогут:**Умеют описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Д)** Учитель доводит до сведения учащихся важность соблюдения режима дня. Соблюдение режима дня поможет школьнику привыкнуть к новой жизни и правильно сочетать отдых и учёбу.Общеразвивающие упражнения без предметов в ходьбе.Ходьба на носках, пятках, на внутренней и внешней стороне стопы.Равномерный бег по кругу.. Упражнения на растяжку: махи ногами, полушпагаты, пружинистые движения в приседах, и т.д.. Бег по кругу до 1 км с постепенным снижением скорости до перехода на ходьбу в прогулочном темпе  | Большое свободное пространство, свисток для учителя. |
| **Критерии успеха** | **(**Учащиеся изучают простые гимнастических упражнения на матах., становится «водящим»**.** |  |
| **Критерии успеха** | • дети отработают навыки по гимастике |  |
| **Конец урока** | **Заключительная часть**Подведение итогов урока. Учащиеся вспоминают какие задания выполнялись на уроке, какие физические качества развивались.Организованный выход из спортивного зала.Рефлексия вопросами и ответами (карточки): Что нового узнали на уроке?Почему бегать полезно?Как занятия лёгкой атлетикой влияют на здоровье?Домашнее задание. Подумайте, как технику бега можно модернизировать (В виде рассказа) |  |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?**Учащиеся с высокой и средней физической подготовленностью принимают участие в игре. Учащиеся с низкой физической подготовленностью могут быть судьями. | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**Наблюдения за деятельностью учащихся. Самооценивание.Взаимооценивание. Определение уровня подготовленности учащихся на каждом этапе подготовки. | **Здоровье и соблюдение техники безопасности**Сохранение здоровья и соблюдение техники безопосности на уроке. |
| Преодолеть пространство зала прыжками за наименьшее время.Замахиваться и слитно переходить сразу же к броску, заканчивая его полным выпрямлением руки с энергичным движением кисти по направлению броска. | Будут соблюдать последовательность при выполнении ОРУ.Метать мешочки с песком вдаль по траектории «Вперёд – вверх». | Связь с предметом «Познание». |
| **Рефлексия** | Учащиеся сами определяют свой уровень достижения цели выбрав из смайликов тот, что соответствует его эмоциональному состоянию. |
|  **Общая оценка****Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**1: Учащиеся усвоили и поняли весь видеоматериал, который был предложен для просмотра2: Учащиеся легко справились с демонстрацией техники метания на примере теннисного мяча.**Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**1: Можно было бы, пригласить действующего атлета, в ранге не ниже мастера спорта для демонстрации собственных техник метаний и некоторые моменты из тренировочного процесса.2: Немного больше внимания уделить на взаимоценивания, так как в основном учащиеся опираются только на мнение учителя.**Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?**Урок прошел на хорошем позитивном уровне. Учащиеся не стесняются высказывать своё мнение, активно участвуют в процессе урока. Благодаря спокойной обстановке на уроке, учащиеся охотно и успешно достигали всех целей. |