**Краткосрочный план урока по физической культуре №4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сквозная тема:** | | | **«Все обо мне»** | | | |
| **Школа:** | | | | | | |
| **Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** | | | ФИО учителя: Баранова Л.Н. | | | |
| **Класс:** 5 «\_\_а\_\_» класс. | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | | |
| **Тема урока:** | | | **Техника безопасности. Изучение техники бега на короткие дистанции** | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | | | |
| 5.3.4.1 - быть осведомленными в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья | | | | | | |
| **Цели урока:** | 1. Обучение технике бега на короткие дистанции, прыжка в длину с разбега. | | | | | |
| **Критерии успеха** | **Все учащиеся смогут:**  умения и навыки выполнения упражнений на развитие физических качеств, обогащать свой двигательный опыт.  **Большинство учащихся смогут:**  . умению видеть и понимать партнеров и соперников  **Некоторые учащиеся смогут:**  Умеют описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока** | | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | | **Д)** Учитель доводит до сведения учащихся важность соблюдения режима дня. Соблюдение режима дня поможет школьнику привыкнуть к новой жизни и правильно сочетать отдых и учёбу.  Общеразвивающие упражнения без предметов в ходьбе.  Ходьба на носках, пятках, на внутренней и внешней стороне стопы.  Равномерный бег по кругу.. Упражнения на растяжку: махи ногами, полушпагаты, пружинистые движения в приседах, и т.д.. Бег по кругу до 1 км с постепенным снижением скорости до перехода на ходьбу в прогулочном темпе | | | | Большое свободное пространство, свисток для учителя. |
| **Критерии успеха** | | **(**Учащиеся изучают простые гимнастических упражнения на матах., становится «водящим»**.** | | | |  |
| **Критерии успеха** | | • дети отработают навыки по гимастике | | | |  |
| **Конец урока** | | **Заключительная часть**  Подведение итогов урока. Учащиеся вспоминают какие задания выполнялись на уроке, какие физические качества развивались.  Организованный выход из спортивного зала.  Рефлексия вопросами и ответами (карточки):  Что нового узнали на уроке?  Почему бегать полезно?  Как занятия лёгкой атлетикой влияют на здоровье?  Домашнее задание. Подумайте, как технику бега можно модернизировать (В виде рассказа) | | | |  |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?**  Учащиеся с высокой и средней физической подготовленностью принимают участие в игре.  Учащиеся с низкой физической подготовленностью могут быть судьями. | | | | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  Наблюдения за деятельностью учащихся.  Самооценивание.Взаимооценивание. Определение уровня подготовленности учащихся на каждом этапе подготовки. | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** Сохранение здоровья и соблюдение техники безопосности на уроке. | |
| Преодолеть пространство зала прыжками за наименьшее время.  Замахиваться и слитно переходить сразу же к броску, заканчивая его полным выпрямлением руки с энергичным движением кисти по направлению броска. | | | | Будут соблюдать последовательность при выполнении ОРУ.  Метать мешочки с песком вдаль по траектории «Вперёд – вверх». | Связь с предметом «Познание». | |
| **Рефлексия** | | | | Учащиеся сами определяют свой уровень достижения цели выбрав из смайликов тот, что соответствует его эмоциональному состоянию. | | |
| **Общая оценка**  **Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**  1: Учащиеся усвоили и поняли весь видеоматериал, который был предложен для просмотра  2: Учащиеся легко справились с демонстрацией техники метания на примере теннисного мяча.  **Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**  1: Можно было бы, пригласить действующего атлета, в ранге не ниже мастера спорта для демонстрации собственных техник метаний и некоторые моменты из тренировочного процесса.  2: Немного больше внимания уделить на взаимоценивания, так как в основном учащиеся опираются только на мнение учителя.  **Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?**  Урок прошел на хорошем позитивном уровне. Учащиеся не стесняются высказывать своё мнение, активно участвуют в процессе урока. Благодаря спокойной обстановке на уроке, учащиеся охотно и успешно достигали всех целей. | | | | | | |