КГУ «Основная средняя школа-интернат»

Краткосрочный (поурочный) план внеклассного мероприятия

Тема внеклассного мероприятия: Фестиваль «К истокам русского языка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО преподавателя** | | Руденко Т.В. | | | |
| **Дата** | |  | | | |
| **Класс 8Б** | | **Кол-во присутствующих:** | | **Кол-во отсутствующих:** | |
| **Цели мероприятия** | | - Воспитывать интерес к русскому языку, его истории и его развитию, к чтению русской литературы, устному народному творчеству,  оказать эмоциональное воздействие на учащихся посредством чтения отрывков из произведения, просмотра и прослушивания музыкальных произведений , используя творческие задания. | | | |
| Обогащать знания учащихся о русском языке, изученных произведениях литературы, расширять представление об окружающем мире, помочь раскрыть свой творческий потенциал. | | | |
| Данное мероприятие направлено на развитие ценностей на основе программы «Рухани жаңғыру»: нравственное воспитание; культура взаимоотношений, сплоченность и умение работать в команде, ответственность и лидерство. Развивать: эстетический и литературный вкус, интерес к слову, музыке, творческие способности. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| Этап мероприятия Время | Действия педагога | | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **НАЧАЛО**  5минут  1 минута    2 минуты  СЕРЕДИНА  5 минут  10 минут | **Слово учителя о русской культуре, слове.**  **1)Звучит песня из оперы Бородина Князь Игорь»**  **Настроение**  **Чтение стихотворения И. Смирновой «Русский язык»**  **2) Деление на группы**  **3) Целеполагание.**  **Слово учителя о мероприятии**  **4.Задание (опережающее)**  **Из истории языка**  **5.Слово учителя**  Ребята, на нашем фестивале яхочу вам предложить слова, которые в русском языке вызывают трудности. Вам предлагается следующее задание: вставьте в предложение правильное слово и получите за правильный ответ приз для всей вашей команды | | Входят учащиеся. Слушают и смотрят (3 минуты)  Отвечают на вопрос: какое у них настроение  Читает Овчинникова Юлия  Слова (Родина, язык, народ)  (на столах таблички)  Учащиеся самостоятельно определяют цели мероприятия  Ребята, наше мероприятие посвящено Дню народов Казахстана. Открыли мы его народной песней русского народа. Русский язык прекрасен в своем проявлении везде: в слове, песне, загадке, скороговорке, сказке, частушке. Наш фестиваль сегодня посвящен прекрасному русскому слову.  1уч-ся – слово РУСЬ- РОССИЯ  2 уч-ся - ЯЗЫК  3- уч-ся слово АЛФАВИТ  **Стратегия «Кто быстрее»**  **Задание №1:**показать быстро  Ланиты-щеки, очи-глаза, выя-шея, уста-губы, чело- лоб, шуйца - левая рука, десница- правая рука, длань- ладонь, пех -нога, чрево- живот.  **Задание№2**  Мы пошли **САЖАТЬ**/ САДИТЬ  огурцы.  **Зажжем**  / зажгем огонь сегодня.  **Класть** / ложить на стол документы. | Определяют чье выступление интереснее  Выполняют в группе, озвучивают. | Видеоролик «Улетай на крыльях ветра»  Слайд о названии мероприятия, эпиграф  **Стратегия «Комплимент»**  Выбирают слово, характеризующее ответ.  Показывают на себе.  На листах пишут карандашом. Показывают  Сладкий приз |
| СЕРЕДИНА  7 минут  3минуты  2 минуты  5 минут  1 минута  6 минут | **6.Слово учителя: русский язык** прекрасен и в стихах и песнях. Давайте послушаем русские частушки и попробуем сами написать частушку**.**  **7**) **ФИЗМИНУТКА**  8)**Слово учителя. Загадки**  Не возможно, говоря об истории русского слова, не коснуться русских загадок. Метко подмеченное, составлена загадка- это особенность русского языка. На доске висят загадки, выбирайте свою загадку.  **9) Пословицы**  Команды должны были приготовить начало пословицы, а вы допишите ее концовку.  **Фразеологизмы**  **Ударения**  **10) Слово учителя о силе русского слова и его значении.**  **ЭТО ИНТЕРЕСНО!**  **Слово учителя о загадках русского языка. «Ойся, ты ойся»** прослушайте музыку.  Выходит ученик и задает вопросы:   1. Кто такой ойся? 2. Почему он не должен бояться казака? 3. О чем молился казак   **Ученик дает правильные ответы** | | Учащиеся исполняют частушки под музыку.  Задание: допишите частушки и пропойте их.  Хоровод **«Каравай»**  Представители выходят, зачитывают, команда отвечает  Пишут, озвучивают  учащиеся одним словом называют фразеологизм  расставляют ударения.  Стихотворение А. А. Ахматовой  «Мужество» читает И. Грачев  Слушают, смотрят. Выполняют задание  Стратегия «Корзина идей»  отвечают | Аплодисменты  Смайлик  Аплодисменты  Похвала учителя | Учащиеся в костюмах  Учащиеся водят хоровод  .  Клип на песню  Тексты песни |
| 4 минуты  2 -3 минуты  1минута | **11. Слово учителя**  В конце нашего фестиваля давайте поиграем. От каждой команды выходит представитель, на голове у него написано слово, вы должны пояснить его  **14) Возвращение к целям**  **15)Рефлексия**  **Продолжи фразу:**  **«Русское слово- это…»**  (синквейн)  16) Стихотворение о русском языке  В. Рачков «Русское слово» | | Проговаривают, объясняют  Народ, мир, дружба  озвучивают  произносят  ученик читает стихотворение |  | Шапочка со словами |

КГУ «Основная средняя школа- интернат»

Внеклассное мероприятие по русской литературе в 9 «Б» классе

**Фестиваль «К истокам русского языка»**

Выполнила учитель русского языка и литературы

Руденко Т.В.

2022г.