КГУ «Основная средняя школа-интернат»

Краткосрочный (поурочный) план внеклассного мероприятия

Тема внеклассного мероприятия: Фестиваль «К истокам русского языка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО преподавателя** | Руденко Т.В. |
| **Дата**  |  |
| **Класс 8Б** | **Кол-во присутствующих:** | **Кол-во отсутствующих:** |
| **Цели мероприятия** | - Воспитывать интерес к русскому языку, его истории и его развитию, к чтению русской литературы, устному народному творчеству,оказать эмоциональное воздействие на учащихся посредством чтения отрывков из произведения, просмотра и прослушивания музыкальных произведений , используя творческие задания.  |
| Обогащать знания учащихся о русском языке, изученных произведениях литературы, расширять представление об окружающем мире, помочь раскрыть свой творческий потенциал. |
| Данное мероприятие направлено на развитие ценностей на основе программы «Рухани жаңғыру»: нравственное воспитание; культура взаимоотношений, сплоченность и умение работать в команде, ответственность и лидерство. Развивать: эстетический и литературный вкус, интерес к слову, музыке, творческие способности. |
| **Ход урока** |
| Этап мероприятия Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **НАЧАЛО**5минут1 минута 2 минутыСЕРЕДИНА5 минут10 минут | **Слово учителя о русской культуре, слове.****1)Звучит песня из оперы Бородина Князь Игорь»****Настроение****Чтение стихотворения И. Смирновой «Русский язык»****2) Деление на группы** **3) Целеполагание.****Слово учителя о мероприятии****4.Задание (опережающее)****Из истории языка****5.Слово учителя**Ребята, на нашем фестивале яхочу вам предложить слова, которые в русском языке вызывают трудности. Вам предлагается следующее задание: вставьте в предложение правильное слово и получите за правильный ответ приз для всей вашей команды | Входят учащиеся. Слушают и смотрят (3 минуты)Отвечают на вопрос: какое у них настроениеЧитает Овчинникова ЮлияСлова (Родина, язык, народ)(на столах таблички)Учащиеся самостоятельно определяют цели мероприятияРебята, наше мероприятие посвящено Дню народов Казахстана. Открыли мы его народной песней русского народа. Русский язык прекрасен в своем проявлении везде: в слове, песне, загадке, скороговорке, сказке, частушке. Наш фестиваль сегодня посвящен прекрасному русскому слову.1уч-ся – слово РУСЬ- РОССИЯ2 уч-ся - ЯЗЫК3- уч-ся слово АЛФАВИТ**Стратегия «Кто быстрее»****Задание №1:**показать быстроЛаниты-щеки, очи-глаза, выя-шея, уста-губы, чело- лоб, шуйца - левая рука, десница- правая рука, длань- ладонь, пех -нога, чрево- живот.**Задание№2**Мы пошли **САЖАТЬ**/ САДИТЬогурцы.**Зажжем**  / зажгем огонь сегодня.**Класть** / ложить на стол документы. | Определяют чье выступление интереснееВыполняют в группе, озвучивают. | Видеоролик «Улетай на крыльях ветра»Слайд о названии мероприятия, эпиграф**Стратегия «Комплимент»**Выбирают слово, характеризующее ответ. Показывают на себе.На листах пишут карандашом. ПоказываютСладкий приз |
| СЕРЕДИНА7 минут3минуты2 минуты5 минут1 минута6 минут | **6.Слово учителя: русский язык** прекрасен и в стихах и песнях. Давайте послушаем русские частушки и попробуем сами написать частушку**.****7**) **ФИЗМИНУТКА**8)**Слово учителя. Загадки**Не возможно, говоря об истории русского слова, не коснуться русских загадок. Метко подмеченное, составлена загадка- это особенность русского языка. На доске висят загадки, выбирайте свою загадку.**9) Пословицы**Команды должны были приготовить начало пословицы, а вы допишите ее концовку.**Фразеологизмы****Ударения****10) Слово учителя о силе русского слова и его значении.****ЭТО ИНТЕРЕСНО!****Слово учителя о загадках русского языка. «Ойся, ты ойся»** прослушайте музыку.Выходит ученик и задает вопросы:1. Кто такой ойся?
2. Почему он не должен бояться казака?
3. О чем молился казак

**Ученик дает правильные ответы**  | Учащиеся исполняют частушки под музыку.Задание: допишите частушки и пропойте их.Хоровод **«Каравай»**Представители выходят, зачитывают, команда отвечаетПишут, озвучивают учащиеся одним словом называют фразеологизм расставляют ударения.Стихотворение А. А. Ахматовой «Мужество» читает И. ГрачевСлушают, смотрят. Выполняют заданиеСтратегия «Корзина идей»отвечают | АплодисментыСмайликАплодисментыПохвала учителя | Учащиеся в костюмахУчащиеся водят хоровод.Клип на песнюТексты песни |
| 4 минуты2 -3 минуты1минута | **11. Слово учителя** В конце нашего фестиваля давайте поиграем. От каждой команды выходит представитель, на голове у него написано слово, вы должны пояснить его**14) Возвращение к целям****15)Рефлексия** **Продолжи фразу:****«Русское слово- это…»**(синквейн)16) Стихотворение о русском языкеВ. Рачков «Русское слово» | Проговаривают, объясняютНарод, мир, дружбаозвучиваютпроизносятученик читает стихотворение |  | Шапочка со словами |

 КГУ «Основная средняя школа- интернат»

 Внеклассное мероприятие по русской литературе в 9 «Б» классе

 **Фестиваль «К истокам русского языка»**

 Выполнила учитель русского языка и литературы

 Руденко Т.В.

 2022г.