**КСП по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**: | | Раздел 1С – Скорость, время, расстояние | | | | |
| **Дата**: 25.11.22 | | **Школа-лицей им. Ж. Каражигитова** | | Класс: 4 «Б» | | |
| **Тема открытого урока:** | | Урок - деловая игра по математике  «Формирование вычислительных умений и навыков» | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4.1.2.11 \*\*Применять алгоритмы умножения и деления на двузначное число  4.1.2.12 \*\*Применять алгоритмы умножения и деления многозначных чисел, оканчивающихся нулями на трехзначное число  4.1.2.13 Применять алгоритмы деления многозначных чисел на двух/трехзначное число, когда в записи частного есть нули и алгоритмы обратного действия умножение | | | | |
| **Цель урока:** | | 1.Находит значение выражения со скобками и без скобок, применяя алгоритм умножения и деления на двузначное число  2. Применяет алгоритмы деления многозначных чисел на двух/трехзначное число, с нулями  3. Моделирует и решает задачи на зависимость между величинам | | | | |
| **ХОД УРОКА** | | | | | | |
| **ЭТАП УРОКА / время** | **ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА** | | **ДЕЙСТВИЯ УЧЕНИКОВ** | | **ОЦЕНИВАНИЕ** | **РЕСУРСЫ** |
| **НАЧАЛО УРОКА**  2 мин  1 мин | 1. **Психологический настрой.**   Добро пожаловать, дорогие гости. Нам очень приятно видеть вас в нашем классе. Пусть этот день несет нам радость общения, наполнит наши сердца благородными чувствами.  Необычный день у нас,  и гостями полон класс.  что гостям сказать нам надо?  -Видеть вас мы очень рады!  -одна хорошая минута сделала одно хорошее дело,  - десять хороших минут сделали десять хороших дел.  -а сколько хороших дел можно сделать за целый  **2. Актуализация жизненного опыта.**  - как -то известный французский философ произнес замечательные слова:  **«Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»** | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Карточки для эмоционального настроя** |
| **СЕРЕДИНА УРОКА**  25 мин | **1. Мозговой штурм:**  **1. Уменьшите 360 в 4 раза (90)**  **2. Что больше 7 т или 700 кг? (7 т) Во сколько раз? (10)**  **3. Чему равна площадь квадрата со стороной 8 см? (64 см²)**  **4.Какое число надо разделить на4, чтобы получилось 20?(80)**  **5. При делении числа на 20 получили 2 и 3 в остатке.**  **Какое это число?  (43)**  **6. Какое число в 12 раз больше 5?  (60)**  **7. Чему равно произведение чисел 14 и 5?  (70)**  **8. Умножьте количество месяцев в году на число дней в неделе?(84 дня)**  **9. 320 увеличить в 2 раза? ( 640)**  **10. Что можно увидеть с закрытыми глазами? сон**  **Что идёт то в гору, то с горы, но остаётся на месте?**  **Дорога**  .**3. Актуализация знаний. Целеполагание.**  **Разбор - обсуждение целей на урок**  **4.Работа по теме урока. Закрепление и обобщение пройденного материала.** **Формирование вычислительных умений и навыков**  **-** У нас сегодня урок необычный.  -Мы живем в государстве? (Казахстан)  - Какой город является столицей нашей родины? (Астана)  - А кто знает какой город является культурным центром нашей страны? (Алматы)  - Скорее всего, мы не решим глобальных государственных проблем. Мы начнем с малого и шаг за шагом будем продвигаться к будущему. Наша страна стремиться стать процветающей. И поэтому многое зависит от культуры человека и общества в целом. Мы попробуем поработать в культурных учреждениях Алматы.  1 гр- Театр Абая  2гр- Кинотеатр Kinoplexx  3гр- Библиотека  4гр- Медео  5-учитель Тикетон  **5. Критерии оценивания на уроке**  Оценочный лист группы  ЗАПОМНИ!   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ гр** | **Участ**  **ники** | **Решение задачи** | **Найди знач**  **выражения** | **Найди суммы**  **значений выраж** | **ИТОГО** | | **I** |  | 3 б | 3 б | 4 б |  | | **II** |  |  |  |  |  | | **III** |  |  |  |  |  | | **IV** |  |  |  |  |  |   **6. Математика в жизни**  Решение задач по группам. Проверка у доски  Одна бригада рабочих заасфальтировала 5 км 060 м дороги вокруг строящегося Кинотеатра Kinoplexx, другая бригада- на 2 км 280 м больше. Осталось покрыть асфальтом 965 м шоссе. Какой длины дороги должны были заасфальтировать эти бригады?  Длина Кинотеатра равна 400 метров, а ширина в 20 раз меньше. Чему равна площадь нового кинотеатра?  В кинотеатре Kinoplexx в г.Атырау 270 посадочных мест. В Kinoplexx в г. Алматы запланировали 2430 мест. Сколько мест в этих кинотеатрах? Во сколько раз посадочных мест будет в новом кинотеатре г.Алматы боьше, чем в г.Атырау?  От центра города до Кинотеатра Kinoplexx 840 м. За какое время зритель доедет до кинотеатра, если будет ехать со скоростью 60 м/мин?  **7. Физминутка Электронная**  **8. Групповая работа**  **I-гр 326 х 452 : (8006 – 7998) =**  **II-гр (1125 + 875) х 18 + 4328=**  **III-гр 1001 : 13 х (318 + 466):22 =**  **IV-гр 444 х 209 : (10105 – 9957) =**  **Проверка по интерактивной доске**  **9. Творческая работа.**  Найди суммы значений выражений в столбиках, ты узнаешь имена казахских писателей и просветителей    241•2000 320•99 45•99 200•240  96300:300 320•1001 45•1001 72000:900  560000:80 320 •300 45•1000 540000:60  72000:8000 23400•2 320•1000 3700•200    **10. Рефлексия «Все в твоих руках».**  - Большой – для меня было важным и интересным… - Указательный – по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию.  -Средний –мне было трудно(мне не понравилось).  - Безымянный – моя оценка психологической атмосферы.  - Мизинец – для меня было недостаточно…  - Могли бы вы сказать, что сегодня на уроке ничему не научились? Почему?  **11. Итог урока . Оценивание учителя** | | Выполняют математический устный счет  Отвечают на вопросы учителя  Работают коллективно  Работают самостоятельно  Работают в группе  Выполняют физминутку  Работают самост-но, проверяют решение на доске  Работают самостоятельно  Работают коллективно  Работают в группе  Работают коллективно | | **ФО аплодисменты друг другу**  **ФО словесное поощрение**  **ФО словесное поощрение**  **ФО стикер**  **ФО смайлик**  **ФО стикер**  **ФО стикер**  **ФО смайлик**  **Находят значение вырвжений**  **Оценивание по дискриптору** | **Получение дополнительной информации**            **карточки** |