**КСП по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**:  | Раздел 1С – Скорость, время, расстояние |
| **Дата**: 25.11.22 | **Школа-лицей им. Ж. Каражигитова**  | Класс: 4 «Б» |
| **Тема открытого урока:**  | Урок - деловая игра по математике «Формирование вычислительных умений и навыков» |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.1.2.11 \*\*Применять алгоритмы умножения и деления на двузначное число4.1.2.12 \*\*Применять алгоритмы умножения и деления многозначных чисел, оканчивающихся нулями на трехзначное число4.1.2.13 Применять алгоритмы деления многозначных чисел на двух/трехзначное число, когда в записи частного есть нули и алгоритмы обратного действия умножение |
| **Цель урока:** | 1.Находит значение выражения со скобками и без скобок, применяя алгоритм умножения и деления на двузначное число 2. Применяет алгоритмы деления многозначных чисел на двух/трехзначное число, с нулями3. Моделирует и решает задачи на зависимость между величинам  |
| **ХОД УРОКА** |
| **ЭТАП УРОКА / время** | **ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА** | **ДЕЙСТВИЯ УЧЕНИКОВ** | **ОЦЕНИВАНИЕ** | **РЕСУРСЫ**  |
| **НАЧАЛО УРОКА**2 мин1 мин | 1. **Психологический настрой.**

Добро пожаловать, дорогие гости. Нам очень приятно видеть вас в нашем классе. Пусть этот день несет нам радость общения, наполнит наши сердца благородными чувствами. Необычный день у нас, и гостями полон класс. что гостям сказать нам надо? -Видеть вас мы очень рады!-одна хорошая минута сделала одно хорошее дело,- десять хороших минут сделали десять хороших дел.-а сколько хороших дел можно сделать за целый **2. Актуализация жизненного опыта.** - как -то известный французский философ произнес замечательные слова:  **«Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»** | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Карточки для эмоционального настроя** |
| **СЕРЕДИНА УРОКА**25 мин |  **1. Мозговой штурм:****1. Уменьшите 360 в 4 раза (90)****2. Что больше 7 т или 700 кг? (7 т) Во сколько раз? (10)****3. Чему равна площадь квадрата со стороной 8 см? (64 см²)****4.Какое число надо разделить на4, чтобы получилось 20?(80)****5. При делении числа на 20 получили 2 и 3 в остатке.** **Какое это число?  (43)****6. Какое число в 12 раз больше 5?  (60)****7. Чему равно произведение чисел 14 и 5?  (70)****8. Умножьте количество месяцев в году на число дней в неделе?(84 дня)****9. 320 увеличить в 2 раза? ( 640)** **10. Что можно увидеть с закрытыми глазами? сон** **Что идёт то в гору, то с горы, но остаётся на месте?**  **Дорога**.**3. Актуализация знаний. Целеполагание.** **Разбор - обсуждение целей на урок** **4.Работа по теме урока. Закрепление и обобщение пройденного материала.** **Формирование вычислительных умений и навыков****-** У нас сегодня урок необычный. -Мы живем в государстве? (Казахстан)- Какой город является столицей нашей родины? (Астана)- А кто знает какой город является культурным центром нашей страны? (Алматы)- Скорее всего, мы не решим глобальных государственных проблем. Мы начнем с малого и шаг за шагом будем продвигаться к будущему. Наша страна стремиться стать процветающей. И поэтому многое зависит от культуры человека и общества в целом. Мы попробуем поработать в культурных учреждениях Алматы.1 гр- Театр Абая2гр- Кинотеатр Kinoplexx3гр- Библиотека4гр- Медео5-учитель Тикетон **5. Критерии оценивания на уроке** Оценочный лист группыЗАПОМНИ!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ гр** | **Участ****ники** | **Решение задачи** |  **Найди знач****выражения** | **Найди суммы** **значений выраж** | **ИТОГО** |
| **I** |   |  3 б | 3 б | 4 б |   |
| **II** |   |   |   |   |   |
| **III** |   |   |   |   |   |
| **IV** |   |   |   |   |   |

 **6. Математика в жизни** Решение задач по группам. Проверка у доскиОдна бригада рабочих заасфальтировала 5 км 060 м дороги вокруг строящегося Кинотеатра Kinoplexx, другая бригада- на 2 км 280 м больше. Осталось покрыть асфальтом 965 м шоссе. Какой длины дороги должны были заасфальтировать эти бригады? Длина Кинотеатра равна 400 метров, а ширина в 20 раз меньше. Чему равна площадь нового кинотеатра? В кинотеатре Kinoplexx в г.Атырау 270 посадочных мест. В Kinoplexx в г. Алматы запланировали 2430 мест. Сколько мест в этих кинотеатрах? Во сколько раз посадочных мест будет в новом кинотеатре г.Алматы боьше, чем в г.Атырау? От центра города до Кинотеатра Kinoplexx 840 м. За какое время зритель доедет до кинотеатра, если будет ехать со скоростью 60 м/мин?**7. Физминутка Электронная****8. Групповая работа****I-гр 326 х 452 : (8006 – 7998) =****II-гр (1125 + 875) х 18 + 4328=****III-гр 1001 : 13 х (318 + 466):22 =****IV-гр 444 х 209 : (10105 – 9957) =****Проверка по интерактивной доске** **9. Творческая работа.**Найди суммы значений выражений в столбиках, ты узнаешь имена казахских писателей и просветителей241•2000 320•99 45•99 200•24096300:300 320•1001 45•1001 72000:900560000:80 320 •300 45•1000 540000:6072000:8000 23400•2 320•1000 3700•200 **10. Рефлексия «Все в твоих руках».**- Большой – для меня было важным и интересным…- Указательный – по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию. -Средний –мне было трудно(мне не понравилось). - Безымянный – моя оценка психологической атмосферы. - Мизинец – для меня было недостаточно… - Могли бы вы сказать, что сегодня на уроке ничему не научились? Почему? **11. Итог урока . Оценивание учителя** | Выполняют математический устный счетОтвечают на вопросы учителяРаботают коллективноРаботают самостоятельноРаботают в группеВыполняют физминуткуРаботают самост-но, проверяют решение на доскеРаботают самостоятельноРаботают коллективноРаботают в группеРаботают коллективно | **ФО аплодисменты друг другу****ФО словесное поощрение****ФО словесное поощрение****ФО стикер****ФО смайлик****ФО стикер****ФО стикер****ФО смайлик****Находят значение вырвжений****Оценивание по дискриптору** | **Получение дополнительной информации****карточки** |