Қазақ әдебиеті 8-сынып

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **3-бөлім: Махаббат және абырой** |
| Сыныбы:8 | Қатысушылар саны: 21 Қатыспағандар саны:21 |
| Сабақтың тақырыбы: | М Дулатұлы «Бақытсыз Жамал» романы Шығарманың композициялық құрылымы |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.2.2.1 автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;  8.2.1.1 композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау; |
| Сабақтың мақсаты: | Білім алушылар автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдайды.  Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдайды; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  8 мин. | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  **а)** Оқушылармен  сәлемдесу, түгендеу. Мақсатын анықтау    1-тапсырма Шығармадағы оқиғаларды кейіпкерлерді жалқыдан жалпыға тарқатып, талдап көрейік  ***Ғали образы-***  ***Сәрсенбай образы-***  ***Байжан образы***  ***Жұман образы***- | Шығарма құрылымын талдайды | Қ/Б Қол шапалақтау | Интерактивті тақта |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  30 мин. | **3- тапсырма:**  **Сәйкестендіру әдісі**   |  |  | | --- | --- | | **Шығарманың**  **басталуы** | **Ғали қайтыс болып Жамал сүймеген адамына баруы** | | **Шығарманың дамуы** | **Жамал мен Ғалидың танысуы** | | **Шығарманың байланысы** | **Жамалдың бойжетуі зерек қыз болуы** | | **Шығарманың шиеленісуі** | **Жамалдың боранда қаза болуы** | | **Шығарманың шарықтау шегі** | **Жамалдың дүниеге келуі** | | **Шығарманың шешімі** | **Жамал мен Ғалидың қашуы** | | **Айтылым:**  Шығармаға композициялық талдау жасап, айтып береді.  . | ***Дескриптор: Жалпы - 6 балл.***.  -Шығарманы оқиды  -Композиция  лық талдау жасайды | 8-сынып оқулығы  Жұмыс дәптерлері. |
|  | **4-тапсырма:**  Әр қалыпты жазу стратегиясы Төменде көрсетілген бөлімдердің бірін таңдап, дәптерге жазбаша жұмыс орындау  1-бөлім. М.Дулатовтың кітабына жарнама жасау  2-бөлім. Қаламгерге хат жазу  3-бөлім. Синквейн әдісі | Берілген тапсырманы орындайды  . | ***Дескриптор: Жалпы - 4 балл.*** | 8-сынып оқулығы  Жұмыс дәптерлері |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  7 мин. | **«ПОПС» формуласы**  **Менің ойымша...**  **Себебі мен оны былай түсінемін...**  **Мен оны мына мысалдармен дәлелдей аламын...**  **Осыған байланысты мынадай шешімге келдім**  **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды *1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағалайды.* | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png |