Қазақ әдебиеті 8-сынып

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **3-бөлім: Махаббат және абырой** |
| Сыныбы:8 | Қатысушылар саны: 21 Қатыспағандар саны:21 |
| Сабақтың тақырыбы: |  М Дулатұлы «Бақытсыз Жамал» романы Шығарманың композициялық құрылымы |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.2.2.1 автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;8.2.1.1 композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау; |
| Сабақтың мақсаты: | Білім алушылар автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдайды. Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдайды; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |  Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту8 мин. | **І.Ұйымдастыру кезеңі:****а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Мақсатын анықтау 1-тапсырма Шығармадағы оқиғаларды кейіпкерлерді жалқыдан жалпыға тарқатып, талдап көрейік***Ғали образы-******Сәрсенбай образы-******Байжан образы******Жұман образы***- | Шығарма құрылымын талдайды | Қ/Б Қол шапалақтау | Интерактивті тақта |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.30 мин. | **3- тапсырма:****Сәйкестендіру әдісі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шығарманың****басталуы** | **Ғали қайтыс болып Жамал сүймеген адамына баруы** |
| **Шығарманың дамуы** | **Жамал мен Ғалидың танысуы** |
| **Шығарманың байланысы** | **Жамалдың бойжетуі зерек қыз болуы** |
| **Шығарманың шиеленісуі** | **Жамалдың боранда қаза болуы** |
| **Шығарманың шарықтау шегі** | **Жамалдың дүниеге келуі** |
| **Шығарманың шешімі** | **Жамал мен Ғалидың қашуы** |

 | **Айтылым:**Шығармаға композициялық талдау жасап, айтып береді.. | ***Дескриптор: Жалпы - 6 балл.***.-Шығарманы оқиды-Композициялық талдау жасайды | 8-сынып оқулығыЖұмыс дәптерлері. |
|  | **4-тапсырма:**Әр қалыпты жазу стратегиясы Төменде көрсетілген бөлімдердің бірін таңдап, дәптерге жазбаша жұмыс орындау1-бөлім. М.Дулатовтың кітабына жарнама жасау2-бөлім. Қаламгерге хат жазу3-бөлім. Синквейн әдісі | Берілген тапсырманы орындайды. | ***Дескриптор: Жалпы - 4 балл.*** | 8-сынып оқулығыЖұмыс дәптерлері |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия7 мин. | **«ПОПС» формуласы****Менің ойымша...****Себебі мен оны былай түсінемін...****Мен оны мына мысалдармен дәлелдей аламын...****Осыған байланысты мынадай шешімге келдім****«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды *1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағалайды.* | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png |