**Ересек тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности**

**в старшей группе (4-5 лет)**

**Білім беру саласы/Образовательная область:**  «Познание».

**Пән/Предмет:** Естествознание.

 **Тақырыбы/Тема:**  «Земля – наш дом родной».

**Мақсаттары - Цели:**

**Тәрбиелік - воспитательная:** Пробуждать добрые чувства по отношению к природе. Формировать заботливое отношение к ней, восхищение ее красотой;

**Дамытушылық - развивающая:**Развивать ориентировку в пространстве.

**Оқыту - обучющая:**Закреплять и активизировать знания детей о планете Земля и ее обитателях. Совершенствовать память, внимание, речь, мышление.

**Педагогикалық технологиялар /Пед.технологии:** информационная, поисковая, метод стимуляции воображения, практическая, игровая.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** физическая карта, глобус, фото казахстанских космонавтов, карточки с изображением животных, птиц, рыб, карточки «Береги природу»*,*картинки природы.

**Көптілділік/Полиязычие:** планета Земля - жер планетасы - earth planet.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности:**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент:**

**-** Собрались все дети в круг,

 Я – твой друг и ты – мой друг.

 Крепко за руку возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

- Отгадайте загадку:

- Ни начала, ни конца,

 Ни затылка, ни лица.

 Но знает все: и млад, и стар,

 Что она огромный шар.

*-* Правильно, это планета Земля, на которой мы с вами живём(идут картинки или слайды).

- Представьте, что мы смотрим на неё из космоса, глазами наших казахстанских космонавтов Тохтара Аубакирова, Талгата Мусабаева и Аимбетова Айдына. (показ фотографий).

**2. Негізі бөлімі/основная часть:**

- Наша  Земля – прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, растения.

- На что похожа наша планета Земля?

- Наша планета – огромный шар, который передвигается в космосе вокруг Солнца и одновременно вращается вокруг себя.

- Какого цвета больше? (голубого).

- Да, из космоса вся планета практически голубая, и называют её «голубой планетой».

- Планета Земля такая большая, что нужно много месяцев (дней, чтобы объехать её вокруг.

- А где мы можем увидеть нашу всю землю сразу?

- На нем страны без людей,

 Города без домов,

 Леса без деревьев,

 Моря без воды. (глобус).

Показываю глобус.

- А, что такое глобус?  (уменьшенная модель Земли).

- Давайте его рассмотрим.

- Глобус, глобус повернись,

 Весь ребятам покажись.

- Почему он такой разноцветный?

- На нем есть моря, реки, океаны, горы, пустыни, леса и луга. Все они имеют свой цвет.

- Какого цвета на глобусе больше?  (голубого).

- Что означает голубой цвет?  (вода).

- Что означает зелёный цвет?  (леса, равнины).

- А коричневый?  (горы).

- Вот здесь много жёлтого цвета, что это значит? (здесь находится пустыня).

- А, что означает белый цвет? (снег).

- Если мы отправимся в путешествие, что мы можем взять с собой в помощь, чтобы не заблудиться?

- Правильно, карту. Она такая же, как и глобус?

- На карте такие же цвета, как и на глобусе. На ней есть те же материки. Только она удобнее, чем глобус, её можно сложить и спрятать в рюкзак. Карта поможет путешествовать, в пути найти дорогу, определить, где кто находится.

**Игра «Путешествие»:**

- Идём друг за другом, (выполняем  движения в соответствии с текстом

 Мы идем по дорожке,

 По разогретой от солнца Земле.  (шагаем).

 Идём вдоль берега реки,

 Под ногами шуршит песок. (растираем ладони)

 По деревянному  мостику,

 Переходим через речку. (руки в стороны)

 Перед нами луг,

 Под ногами мягкая трава.   (скользим ногами)

 Справа и слева спелые ягоды,

 Собираем их в корзинку. (выполняем наклоны вправо, влево, приседания)

 Перед нами лес,

 Полон сказок и чудес. (повороты вправо, влево)

 Присядем отдохнём

 И расскажем, кто где живёт.

- Вот тут у меня звери растерялись и их нужно всех отправить на места, туда, где они живут по месту обитания **«Где кто живёт?»**

- Ребята, давайте поможем нашим животным.

- Молодцы, вам звери говорят большое спасибо.

- Наша Земля существует уже давно, на Земле много всего происходит. Лето сменяется осенью, осень – зимой. А на смену зиме приходит весна. Земля, как и всё живое, может заболеть. А болеет она из – за нас, из – за того, что люди не берегут Землю, не берегут свою планету. Тревожит ее, когда люди плохо хозяйничают – люди загрязняют воздух, уничтожают животных, на земле вырубают леса, загрязняют воздух машины – выхлопными газами, трубы с дымом.

- Как Вы думаете, сможет ли человек жить один на Земле, без животных, птиц, растений?

- Конечно, нет. Человек живёт в природе, от природы зависит его жизнь.

- А, как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы?

- Конечно, зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных кормят птиц, очищают реки и т. д.. Чтобы сберечь нашу планету Земля, надо быть умным и добрым.

- Сейчас я вам раздам карточки, на которых изображены места отдыха на природе, и мы расскажем по ним правила во время отдыха на реке, на лугу в лесу.

**3. Қорытынды/итоговая часть:**

- Молодцы! Я предлагаю вам выразить свою любовь и заботу к планете Земля «Мы сбережём тебя, планета Земля!»,

Подойдите к столу (вырезанные заранее сердечки собирают на одну ленточку и вывешивают на глобус).

-  Наша планета Земля очень щедра и богата:

 Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

 Давайте будем беречь планету, другой  такой  на свете нету.

 Развеем над нею и тучи, и дым, в обиду её никому не дадим.

 Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

 От этого станем мы только добрей.

 Украсим всю землю садами, цветами…

 Такая планета нужна нам с вами!