|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | «Симферополь ауылының ЖОББМ» КММ |
| Пәні: | Қазақ тілі |
| Бөлім: | 4-бөлім. Сүйіспеншілік пен достық |
| Педагогтің аты-жөні: | Серикова Зайгуль Овцеводовна |
| Күні: 23.11.22 |  |
| Сынып: 7 А | Қатысушылар саны: 14 | Қатыспағандар саны:0 |
| Сабақтың тақырыбы: | Достық – асыл қасиет |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | 7.Т/А3 Мәтіннен ақпаратты анықтау. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған апарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.Ж3.Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну 7.4.4.2 - еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну |
|  Сабақтың мақсаты | Тақырыпқа байланысты берілген мәселе бойыншща өз көзқарастарын айтады,жазады; Мақал-мәтел,еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсініп жазба жұмыстарында орынды қолданады. |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі//уақыты | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру 3 мин.Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру10 минЖаңа білім20 минБекіту7 минКері байланыс5 мин.Үй тапсырмасы | Психологиялық ахуал: «Ішкі және сыртқы шеңбер» әдісі. Топқа бөлу. оқушылар бір шеңберде тұрып 1-3-ке дейін санау арқылы топқа бөлуӨзін-өзі бағалау парағын таратуҮй тапсырмасын тексереді.Bilimland.kz https://bilimland.kz/kk/courses/audiochrestomathy/10-synyp/poehziya/lesson/36-abaj-qunanbajuly-zhigitter-ojyn-arzan-kulki-qymbatАбайдың «Жігіттер, ойын арзан, күлкі қымбат» өлеңін тыңдату-Бозбалаларды достыққа, татулыққа жетелейтін қандай қасиеттер деп ойлайсыңдар?Сабақтың тақырыбы мен мақсаты хабарланады. -Еліктеу сөздер қандай сөздер?-Ой толғамдардан не түсіндіңдер? Мәнісі неде?Саған қандай ой салды?**«Тұжырымдамалық кесте» таратылып беріледі****«Галереяны шарлау» әдісі**-Абай ойымен қалай үндесіп тұр?Стикерлер таратылады.-Ең ерекше ой кімдікі?«Мына сөйлемдерді аяқта» әдісіӨзін-өзі бағалау парағын жинап алады | Бір-біріне жылы лебіздерін айтады1-3-ке дейін санау арқылы 3 топқа бөлінеді Достық туралы мақал-мәтелдерді қатыстырып, сабақта қарастырған мәселеге байланысты достарына жазған хаттарын оқиды. **Тыңдалым** Экраннан Bilimland.kz платформасының аудиохрестоматиясын көру және тыңдау арқылы бүгінгі тақырыпты болжайдыОқушылар өз ойларын айтып, сұраққа жауап береді.**Жазылым****Топтық жұмыс**1-топ. «Дос» сөзіне «Бес жолды өлең» құрастырады2-топ. Достық, достар тақырыбында еліктеу сөздерді қатыстырып, қызықты әңгіме жазады3-топ. «Сыр-сұхбат» «Кезбе тілші» әдісі бойынша дос, достық, татулық тақырыбындағы 3-топтың құрастырған сұрақтарына басқа топтар еліктеу сөздерді қатыстырып жауап бередіАбайдың достық, татулық туралы айтылған ой толғамдары экранда берілген. Әр топ нақыл сөздің айтар ойын түсіндіріп береді.***1.Біріңді ,қазақ, бірің дос,*** ***Көрмесең істің бәрі бос.******2.Жақсы дос – білген сырын сыртқа жаймас****.* ***3.Жаман дос - көлеңке:Басыңды күн шалса, Қашып құтыла алмайсың; Басыңды бұлт алса, Іздеп таба алмайсың.*****Жұптық жұмыс**Абайдың «Жігіттер, ойын арзан , күлкі қымбат» өлеңін мәнерлеп оқиды. Ұлы Абайдың пайымдауларынан үзінді келтіріп, бір сөйлеммен тұжырым жазады1-топ

|  |  |
| --- | --- |
| *Татулықтың маңызды белгілері* | *Менің тұжырымым* |
| *Сырласу* |  |
| *Тыңдай білу* |  |

*2-топ*

|  |  |
| --- | --- |
| *Татулықтың маңызды белгілері* | *Менің тұжырымым* |
| *Уәдеге берік болу* |  |
| *күндемеу* |  |

*3-топ*

|  |  |
| --- | --- |
| *Татулықтың маңызды белгілері* | *Менің тұжырымым* |
| *Сөз әдебін сақтау* |  |
| *құрметтеу* |  |
| *Сыр сақтау* |  |

**Жеке жұмыс**«Тұлғаларша ой толға»Стикерге достық, татулық туралы өзіндік ой, қорытынды, түйінді сөздер жазып, қабырғаға іледі.Оқушылар қабырғадағы ілінген ерекше ойға белгі қояды.Экраннан көрсетілген сөйлемдерді аяқтап, қорытынды пікірлерін білдіреді.* ***Мен мынаны білдім...***
* ***Маған қызық болғаны...***
* ***Маған қиын болғаны...***
* ***Мен енді...***
* ***Менің ойым мынандай...***
* ***Мен мынаны сезіндім...***
* ***Мынаған таңғалдым...***

«Жолдасы көптің олжасы көп» тақырыбында сюжетті мәтін жазады. Кейіпкерлер сөзінде еліктеу сөз болсын | Дескриптор:1.Хат құрылымын сақтайды – 3 ұпайКіріспе бөлімНегізгі бөлім Қорытынды 2. Мақал-мәтелдерді қатыстырады -1 ұпай ҚБ: өзін-өзі бағалау«Жарайсыңдар!»Дескриптор:**-** Еліктеу сөздерді қатыстырып, тақырыпқа сай мазмұнды ой айта алды – 3 ұпай ҚБ:топтық бағалау үздік топқа үш шапалақДескриптор:**-** Өлеңнен үзіндіні дұрыс табады,бір сөйлеммен тұжырым жасап, ойын нақтылайды- 2 ұпайҚБ: *тиімді кері байланыс және қолдау көрсету* «Жарайсыңдар!»Өзін-өзі бағалау Дескриптор:-Достық, татулық тақырыбында түйінді ой айтады – 1 ұпайҚБ: мақтау, мадақтау«Жарайсыңдар!» | Өзін-өзі бағалау парағыЖұмыс дәптерлеркомпютер, Абайдың суреті, суреттердәптерлер«Қазақ тілі» оқулығы 7-сыныпслайдОқулықстикерлерСмайликтерhttps://alichecker.info/img/?image=https%3A%2F%2Fae01.alicdn.com%2Fkf%2FU7023b142b3aa4902ae69023b9f600c0bc.jpghttps://i-a.d-cd.net/9aAAAgFwI-A-1920.jpghttps://xn--krper-und-bewusstsein-hec.com/wp-content/uploads/2017/03/smiley-1156497_1920-Kopie.jpg |

Өзін-өзі бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні |  Үй тапсырмасы | 2-тапсырма | 3-тапсырма | 4-тапсырма |  |
| Хат құрылымын сақтайды | Мақал-мәтелдерді қатыстырады | **-** Еліктеу сөздерді қатыстырып, тақырыпқа сай мазмұнды ой айта алды – 3 ұпай  | **-** Өлеңнен үзіндіні дұрыс табады,бір сөйлеммен тұжырым жасап, ойын нақтылайды-2 ұпай | «Тұлғаларша ой толға»Стикерге достық туралы өзіндік ой, қорытынды, түйінді сөздер жазу | Жалпы ұпай |
|  | 3 ұпай | 1 ұпай | 3 ұпай | 2ұпай | 1 ұпай |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |