|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | | «Симферополь ауылының ЖОББМ» КММ | | | | |
| Пәні: | | Қазақ тілі | | | | |
| Бөлім: | | 4-бөлім. Сүйіспеншілік пен достық | | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | | Серикова Зайгуль Овцеводовна | | | | |
| Күні: 23.11.22 | |  | | | | |
| Сынып: 7 А | | Қатысушылар саны: 14 | | | Қатыспағандар саны:0 | |
| Сабақтың тақырыбы: | | Достық – асыл қасиет | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 7.Т/А3 Мәтіннен ақпаратты анықтау. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған апарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.Ж3.Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну 7.4.4.2 - еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Тақырыпқа байланысты берілген мәселе бойыншща өз көзқарастарын айтады,жазады; Мақал-мәтел,еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсініп жазба жұмыстарында орынды қолданады. | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі//уақыты | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Ұйымдастыру  3 мин.  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  10 мин  Жаңа білім  20 мин  Бекіту  7 мин  Кері байланыс  5 мин.  Үй тапсырмасы | Психологиялық ахуал: «Ішкі және сыртқы шеңбер» әдісі. Топқа бөлу. оқушылар бір шеңберде тұрып  1-3-ке дейін санау арқылы топқа бөлу  Өзін-өзі бағалау парағын тарату  Үй тапсырмасын тексереді.  Bilimland.kz https://bilimland.kz/kk/courses/audiochrestomathy/10-synyp/poehziya/lesson/36-abaj-qunanbajuly-zhigitter-ojyn-arzan-kulki-qymbat  Абайдың «Жігіттер, ойын арзан, күлкі қымбат» өлеңін тыңдату  -Бозбалаларды достыққа, татулыққа жетелейтін қандай қасиеттер деп ойлайсыңдар?  Сабақтың тақырыбы мен мақсаты хабарланады.  -Еліктеу сөздер қандай сөздер?  -Ой толғамдардан не түсіндіңдер? Мәнісі неде?  Саған қандай ой салды?  **«Тұжырымдамалық кесте» таратылып беріледі**  **«Галереяны шарлау» әдісі**  -Абай ойымен қалай үндесіп тұр?  Стикерлер таратылады.  -Ең ерекше ой кімдікі?  «Мына сөйлемдерді аяқта» әдісі  Өзін-өзі бағалау парағын жинап алады | | Бір-біріне жылы лебіздерін айтады  1-3-ке дейін санау арқылы 3 топқа бөлінеді    Достық туралы мақал-мәтелдерді қатыстырып, сабақта қарастырған мәселеге байланысты достарына жазған хаттарын оқиды.  **Тыңдалым**  Экраннан Bilimland.kz платформасының аудиохрестоматиясын көру және тыңдау арқылы бүгінгі тақырыпты болжайды  Оқушылар өз ойларын айтып, сұраққа жауап береді  .  **Жазылым**  **Топтық жұмыс**  1-топ. «Дос» сөзіне «Бес жолды өлең» құрастырады  2-топ. Достық, достар тақырыбында еліктеу сөздерді қатыстырып, қызықты әңгіме жазады  3-топ. «Сыр-сұхбат»  «Кезбе тілші» әдісі бойынша дос, достық, татулық тақырыбындағы  3-топтың құрастырған сұрақтарына басқа топтар еліктеу сөздерді қатыстырып жауап береді  Абайдың достық, татулық туралы айтылған ой толғамдары экранда берілген. Әр топ нақыл сөздің айтар ойын түсіндіріп береді.  ***1.Біріңді ,қазақ, бірің дос,***  ***Көрмесең істің бәрі бос.***  ***2.Жақсы дос – білген сырын сыртқа жаймас****.*  ***3.Жаман дос - көлеңке: Басыңды күн шалса,  Қашып құтыла алмайсың;  Басыңды бұлт алса,  Іздеп таба алмайсың.***    **Жұптық жұмыс**  Абайдың «Жігіттер, ойын арзан , күлкі қымбат» өлеңін мәнерлеп оқиды. Ұлы Абайдың пайымдауларынан үзінді келтіріп, бір сөйлеммен тұжырым жазады  1-топ   |  |  | | --- | --- | | *Татулықтың маңызды белгілері* | *Менің тұжырымым* | | *Сырласу* |  | | *Тыңдай білу* |  |   *2-топ*   |  |  | | --- | --- | | *Татулықтың маңызды белгілері* | *Менің тұжырымым* | | *Уәдеге берік болу* |  | | *күндемеу* |  |   *3-топ*   |  |  | | --- | --- | | *Татулықтың маңызды белгілері* | *Менің тұжырымым* | | *Сөз әдебін сақтау* |  | | *құрметтеу* |  | | *Сыр сақтау* |  |   **Жеке жұмыс**  «Тұлғаларша ой толға»  Стикерге достық, татулық туралы өзіндік ой, қорытынды, түйінді сөздер жазып, қабырғаға іледі.  Оқушылар қабырғадағы ілінген ерекше ойға белгі қояды.  Экраннан көрсетілген сөйлемдерді аяқтап, қорытынды пікірлерін білдіреді.   * ***Мен мынаны білдім...*** * ***Маған қызық болғаны...*** * ***Маған қиын болғаны...*** * ***Мен енді...*** * ***Менің ойым мынандай...*** * ***Мен мынаны сезіндім...*** * ***Мынаған таңғалдым...***   «Жолдасы көптің олжасы көп» тақырыбында сюжетті мәтін жазады. Кейіпкерлер сөзінде еліктеу сөз болсын | Дескриптор:  1.Хат құрылымын сақтайды – 3 ұпай  Кіріспе бөлім  Негізгі бөлім Қорытынды  2. Мақал-мәтелдерді қатыстырады -1 ұпай  ҚБ: өзін-өзі бағалау  «Жарайсыңдар!»  Дескриптор:  **-** Еліктеу сөздерді қатыстырып,  тақырыпқа сай мазмұнды ой айта алды – 3 ұпай  ҚБ:топтық бағалау үздік топқа үш шапалақ  Дескриптор:  **-** Өлеңнен үзіндіні дұрыс табады,  бір сөйлеммен тұжырым жасап,  ойын нақтылайды- 2 ұпай  ҚБ: *тиімді кері байланыс және қолдау көрсету* «Жарайсыңдар!»  Өзін-өзі бағалау  Дескриптор:  -Достық, татулық тақырыбында түйінді ой айтады – 1 ұпай  ҚБ: мақтау, мадақтау  «Жарайсыңдар!» | | Өзін-өзі бағалау парағы  Жұмыс дәптерлер  компютер, Абайдың суреті, суреттер  дәптерлер  «Қазақ тілі» оқулығы 7-сынып  слайд  Оқулық  стикерлер  Смайликтер  https://alichecker.info/img/?image=https%3A%2F%2Fae01.alicdn.com%2Fkf%2FU7023b142b3aa4902ae69023b9f600c0bc.jpg  https://i-a.d-cd.net/9aAAAgFwI-A-1920.jpg  https://xn--krper-und-bewusstsein-hec.com/wp-content/uploads/2017/03/smiley-1156497_1920-Kopie.jpg |

Өзін-өзі бағалау парағы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | Үй тапсырмасы | | 2-тапсырма | 3-тапсырма | 4-тапсырма |  |
| Хат құрылымын сақтайды | Мақал-мәтелдерді қатыстырады | **-** Еліктеу сөздерді қатыстырып,  тақырыпқа сай мазмұнды ой айта алды – 3 ұпай | **-** Өлеңнен үзіндіні дұрыс табады,  бір сөйлеммен тұжырым жасап,  ойын нақтылайды-2 ұпай | «Тұлғаларша ой толға»  Стикерге достық туралы өзіндік ой, қорытынды, түйінді сөздер жазу | Жалпы ұпай |
|  | 3 ұпай | 1 ұпай | 3 ұпай | 2ұпай | 1 ұпай |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |