**Министерство Образования и науки Республики Казахстан**

**Колледж Университета «Туран»**

Разработка внеклассного мероприятияна тему:

**«Игра-путешествие “Turan tour»**

***Группы:*** *PD 201,201,203,204,205*

***Дата проведения:*** *06.11.20*

***Организаторы:*** *ЦМК Языковых дисциплин*

Алматы, 2020

**Игра-путешествие**

**“Turan tour”**

**Цель мероприятия:**

совершенствование форм и методов внеклассной работы по изучению иностранных языков обучающимися, через вовлечение их в занимательное интерактивное действие; развитие интереса к изучению иностранных языков.

**Задачи мероприятия:**

-Формировать интерес к выбранной специальности;

-Развивать коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе изучения иноязычной культуры.

-Повысить мотивацию учащихся к изучению иностранных языков.

-Формировать умение работать в команде (группе) .

-Развивать индивидуальные способности обучающихся.

-Создать условия для раскрытия творческого потенциала участников;

-Создать условия для самореализации обучающихся;

-Побудить обучающихся к дальнейшему изучению истории и географии стран, изучаемых языков, их культурных и языковых особенностей, привить им уважение к истории, культурным и историческим памятникам.

**Возраст участников:**

15-16 лет (обучающиеся 1 курса специальности «Переводческое дело»)

(при изменении сложности заданий разработка может быть применена для других возрастных групп обучающихся)

**Правила проведения игры-путешествия "Turan Tour":**

Игра-путешествие «Turan tour» представляет собой ряд заданий, которые последовательно выполняют все команды. Согласно маршруту, проложенному на карте, команда проходит все станции поочередно.

Команды получают инструктаж во время открытия игры и направляются к месту старта, где их ждут гиды. По сигналу преподавателя игра начинается, каждая команда стартует из разных станций маршрута.

На 5 станциях ребят ждут разнообразные конкурсы и викторины. Каждая команда за определённое время должна выполнить ряд заданий и достичь результата – собрать максимально возможное количество «золотых монет» Прохождение каждого этапа даёт возможность перейти к следующему этапу.

**Участники игры:**

5 команд по 10-15 игроков в каждой.

**Организаторы игры:**

Преподаватели ЦМК языковых дисциплин, отвечающие за прохождение командами каждой отдельной станции, обучающиеся 3-х курсов специальности «Переводческое дело»

**Место проведения игры**:

учебные кабинеты, белый зал.

**Оборудование:**

* Маршрутные листы. с указанным на них индивидуальным маршрутом (по количеству

команд);

* таблички с названиями станций;
* листы оценок жюри (по количеству команд);
* реквизит на станциях;
* задания для каждой станции;
* грамоты победителям и участникам;
* призы для награждения.

**Подготовительная работа:**

* подготовить задания для каждого этапа с учетом уровня подготовки

команд;

* изготовить эмблемы для участников;
* определить и оформить кабинеты для станций;
* проинструктировать преподавателей-смотрителей станций;
* прикрепить таблички на двери;
* оформить зал;

**Дата проведения игры:**

**Длительность проведения игры**: 2 часа 15 минут.

**Критерии оценки и подведение итогов:**

По итогам игры определяется победитель. Участники команды, занявшие призовые места, награждаются сертификатами победителей, остальные команды награждаются сертификатами участников.

**Сценарий   игры-путешествия "Turan tour":**

Игра-путешествие начинается с открытия. Участники разделяются на команды по группам, придумывают название команды, девиз и выбирают капитана.

Далее команды представляют подготовленные приветствия.

Капитаны команд получают маршрутные листы с указанием названий станций.

Затем все участники игры-путешествия разбегаются по различным станциям:

1 станция - Немецкая долина;

2 станция – Французская провинция;

3 станция – Американская деревня (American village);

4 станция – Большой Китай;

5 станция – Британская земля (British Land);

На каждой станции обучающиеся проходят испытания, где участники команд отвечают на вопросы викторины, решают кроссворды, устанавливают логические связи, отгадывают загадки, а также совершают другие определённые действия. О возможности продолжить путь команде сообщается после выполнения задания на станции. За правильные ответы на каждой станции команда получает «золотые монеты»

К назначенному контрольному времени все команды прибывают к месту финального сбора (белый зал) с сундуками, где лежат «золотые монеты» .

Игра-путешествие завершается подсчетом «золотых монет». В соответствии с количеством «золотых монет» команды занимают какое-либо место в общекомандном зачете. После подсчета золотых монет команды награждаются грамотами. При подведении итогов отмечаются как командные заслуги, так и индивидуальные успехи игроков.

«Turan tour» сценарий

Открытие

Вступление: звучит музыка (фанфары)

1.Здравствуйте уважаемые обучающиеся первого курса специальности «Переводческое дело».

2.Мы рады приветствовать вас на увлекательной игре путешествии “Turan tour” по странам, языки которых изучаются на специальности «Переводческое дело» в колледже Университета Туран!

1. Принимая участие в нашей игре, вы сможете усовершенствовать свои умения и навыки практического владения иностранными языками и раскрыть свои творческий потенциал.

2. Также Вы сможете почувствовать уникальную атмосферу тех стран, языки которых Вы изучаете.

1.Как вам известно - знание языков – это ворота к мудрости.

Knowledge of language is the door way to wisdom.

2.На первом курсе специальности «Переводческое дело» обучаются пять групп. Каждая группа это команда.

1.Все команды ждут испытания на пяти различных станциях, таких как : Немецкая долина 308, Французская провинция 409, Американская деревня 502, Большой Китай 401 и Британская земля 301.

2.Участники будут отвечать на вопросы викторины, отгадывать загадки , петь песни и танцевать.

1.За правильные ответы на каждой станции команды будут получать золотые монеты, которые вы будете складывать в свои сундучки.

2.В конце нашей игры мы подсчитаем сколько золотых монет наберет каждая команда и выявим победителя.

1.Помогать в путешествии вам будут наши проводники, обучающиеся третьего курса группы СПД 18-2 специальности переводческое дело

2.Александр ,1Ихтияр ,2 Аяна ,1 Элина и 2 Рамзан

1.Александр проводник группы PD 201

2.Ихтияр проводник группы PD 202

1.Аяна проводник группы PD 203

2.Элина проводник группы PD 204

1.Рамзан проводник группы PD 205

2.Вашим домашним заданием было подготовить название своей команды, девиз и эмблему, а также выбрать капитана.

1. Пока команды готовятся, перед вами выступят участники агитационной бригады специальности переводческое дело давайте их поприветствуем (поют и танцуют «Это все Туран»)

2.Теперь предоставим слово командам.

-«Команды представляются»-

1.Я прошу выйти капитанов и получить маршрутный лист.

2.Обратите внимание что на каждой станции вы должны находится не более 15 минут , а наши проводники будут вам помогать и контролировать время .

1.2. Мы желаем командам удачи и в добрый путь ! (звучит веселая музыка, команды расходятся по станциям)

Закрытие

1. Ну вот наше увлекательное путешествие и подошло к концу
2. Вовсе нет, осталось самое интересное – подведение итогов.
3. Все команды были очень активными, старательными и креативными.
4. Конечно, ведь все студенты в колледже Туран именно такие!
5. Наступает очень ответственный момент – узнать с какими результатами команды добрались до финиша.
6. Напомним, что за успешное выполнение заданий на каждой станции Вы получали монеты и складывали их в свои сундучки.

1. Я прошу выйти вперед капитанов с вашими сундучками и продемонстрировать сколько в них монет.

2. Итак, команда группы PD 201 набрала, PD 202, PD 203, PD 204, PD 205…

1. Таким образом, в номинации «Самая оригинальная команда» у нас побеждает группа\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Номинация «Самая творческая команда» вручается группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Третье место у нас занимает команда группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Второе место занимает команда группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Первое место заняла команда группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Спасибо всем командам за участие, вы выступали просто здорово.

2. И мы можем сказать, что вы все - настоящие чемпионы!

1. Давайте вместе споем песню, ставшую неофициальным гимном всех соревнований и олимпиад – We are the champions!

**Станция «Deutsches Abenteuer» (Немецкая долина).**

**1-й этап. «Песня-приветствие».**

Выходят помощники и поют небольшой куплет песни, просят ребят повторить его и потом все вместе поют. (1-2 мин.)

**2-й этап. «Wie geht’s?»**

Ребятам предлагаются картинки – «рожицы», по которым можно догадаться о настроении человека и ответить на вопрос “Wie geht’s?”, но ответы, данные под картинками (на отдельных листах), не совпадают с ними. Ребятам необходимо быстро исправить ошибки и соединить картинку и её «настроение». (3 мин.)

**3-й этап. «Верите ли Вы что …»**

Ведущий произносит интересные факты о Германии и немецком языке, а студенты должны сказать это правда или нет. Если правильных ответов больше, то учащимся выдается золотая монета. (3 мин.)

**4-й этап. «Немецкие товары вокруг нас»**

Команды получают по набору карточек с логотипами фирм из Германии. На доске крепятся категории продукции. Каждой команде предстоит распределить продукцию по заданным категориям, после чего проверяется правильность выполнения задания, за выполнение задания дается золотая монета (Категории: Автомобили, Бытовая химия, Бытовая техника, Косметика, Спорттовары, Канцелярия). (5 мин.)

**5-й этап. «Угадай знаменитость»**

Дается несколько имен знаменитостей из области спорта, музыки, модной индустрии и кино и учащиеся должны выбрать, кто из них родился в Германии или имеет немецкие корни. (4 мин)

Французская провинция

Ведущий 1 (Полина) – Bonjour Les étudiants. Aujord’hui nous allons faire connaissance avec la France et la langue française.

Ведущий 2 (Марина) – Здравствуйте, ребята! Сегодня мы познакомимся с Францией и французским языком.

Полина: Кто знает, как будет «Добрый день?», а «До свидания?» (правильно!)

Марина: Трудновато как-то, не думаете? Давайте выучим слово, которое означает и привет и пока – Salut! Теперь вместе Salut!

Полина: А с кем ассоциируется у вас Франция?

Ребята отвечают. Мы говорим: Молодцы!

Марина: А какие французские футболисты вам известны?

1. Антуан Гризманн – один из лучших нападающих сборной Франции и игрок испанского клуба Барселона (Марина)
2. Килиан Мбаппе – тоже, нападающий сборной Франции и игрок клуба Парис сэнт Жэрман ( Полина)
3. Погба – полузащитник, игрок сборной Франции и клуба Манчестер Юнайтед. (Полина)
4. Зидан – известный французский футболист, закончивший свою карьеру. На данный момент один из лучших тренеров в истории Реал Мадрида (Марина)

Полина: А что насчет актеров? Знаете кого-нибудь из Франции?

1. Одри Тату – сыграла в фильме Амели и Код Да Винчи (Марина)
2. Марион Коттияр – взяла Оскар за лучшую женскую роль в 2008 за роль в фильме Жизнь в розовом цвете (П)
3. Омар Си – играл главную роль в фильме 1+1 (М)
4. Люк Бессон – это конечно не актер, но один из гениальнейших кинорижессеров всех времен. (П)

Марина: Теперь давайте подумаем о брэндах и логотипах, которые зародились во Франции

1. Луи Витон
2. Шанель
3. Диор
4. Hublot (часы)

Полина: Теперь наконец-то перейдем к музыке

В презентации надо вставить музыку (или поставить) к этим певцам.

1. Эдит Пиаф
2. Индила
3. Шарль Азнавур
4. Стромае

Марина: Раз уж мы заговорили о музыке, давайте послушаем песню и попоем

Выходит Аида (Эдит Пиаф)

Полина: Как вам песня? А что-то из современных песен вы знаете?

Стромае (песня)

**Станция “American village” (американская деревня)**

*Команды под музыку встречают двое обучающихся, одетых в костюмы ковбоев.*

***Student1:*** Hello, dear students and guests. We are glad to see you in our American village. Today, you are going to show your knowledge and skills about the USA. You will remember about American cinema, political system, music, geographical position, and sightseeing through amazing stages of different games.

*Introduction*

*Участникам предлагается выполнить задания. Выполняя задания различных этапов, участники игры за правильные ответы получают монеты. Победителям игры считается тот, кто набрал больше всех очков - золотых монет.*

***Student2:*** Well, imagine that you are in American village and there are some houses in this village. Each of these houses includes several questions according to the given topic. We will open each door of these houses and there are given tasks and we are sure that you will cope with them. If you cope with all the questions of each stage you will get American coins. Is it clear? Good. So, let’s start.

**1 stage**

***Student 1:*** House №1 is called «Cinema fans»

Please, guess the names of American films. (“ Lord of the Rings”, “Ice Age”, “Home alone”, “ The Men in Black”, Mission: Impossible”, “ Titanic”, “Terminator”)

( « Властелин колец», « Ледниковый период», « Один дома», « Люди в черном», « Миссия невыполнима», Титаник», «Терминатор»)

-Good job. You get the first coin. Ok, the next stage is...

**2 stage**

***Student 2:*** House №2 is called «Political System of the USA»

Choose the correct answer.

1. How many members are there in the United States Senate?
2. 50
3. 75
4. **100**
5. How many members are there in the House of Representatives of the USA?
6. 50
7. 150
8. **435**
9. The Legislative branch is represented by.....
10. **Congress**
11. President
12. The Supreme Court
13. This building is the residence of... .



1. The Supreme Court
2. Congress
3. **The President**
4. How long does a Supreme Court Justice get to serve?
5. 4 years
6. **As long as they want**
7. 6 years

-Great. Please take the second coin. Ok, the next stage is….

**3 stage**

***Student1:*** House №3 is called «Сartoon soundtracks»

You should listen to different soundtracks from American cartoons and guess the names of cartoons.

1. Frozen (Холодное сердце)
2. Moana (Моана)
3. The Lion King (Король Лев)
4. Madagascar (Мадагаскар)
5. Aladdin (Алладин)
6. Ice Age (Ледниковый период)
7. Angry Birds

-Good. You get the third coin. Ok, the next stage is...

**4 stage**

***Student2:*** House №4 is called «Geographical position of the USA»

Please answer to the following questions.

1. What is the longest river in the USA? (Mississippi river)
2. What is America’s largest state? (Alaska)
3. What is the most famous waterfall in the USA? (Niagara Falls)
4. What is the highest mountain peak in the USA? (Mount McKinley)
5. What is the largest city in the USA? (New York).

-Good. You get the forth coin. Let’s go on, the next stage is...

**5 stage**

***Student1:*** House №5 is called « Sights & Beautiful places in America »

You should match the pictures with the names of sights and beautiful places. Take the magnets and stick the pictures to the appropriate names.

1. Statue of Liberty (Статуя Свободы)
2. Rushmore (Рашмор)
3. Golden Gate Bridge (Мост Золотые Ворота)
4. Central Park in New York (Центральный Парк Нью-Йорка)
5. White House (Белый Дом)
6. The Washington Monument (Монумент Вашингтона)
7. Hollywood Walk of Fame (Голливудская «Аллея Славы»)

-Wonderful. You get the last fifth coin. My congratulations.

***Student2:*** In order to finish today’s event we would like to perform you an American dance. You are welcome!

**Подведение итогов**

*В конце конкурса команды подсчитывают полученные за правильные ответы монеты.*

***Student1:*** Thank you for your attention. Now, please count your coins and tell us the amount of them. Great guy. Now it’s time to finish our event. It is interesting to know who is the winner today. Soon you will guess which team will win today’s event.

***Student2:*** We hope you had a good time with us. Thank you for your participation. See you.

**British land**

**Student 1:** Hello, dear guests and students! Welcome to British land! Today we’re talking about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

**Student 2:** What do you think about when you hear these words? London? Big Ben? What else?

**Student 1:** The United Kingdom is a big Empire in the past and a developed country nowadays.

**Student 2:** The UK is the honoring of traditions and the respect of the nation’s history.

**Student 1:** That’s right! And it’s not only a country with a good economy but also the mix of beautiful and exciting places!

**Student 2:** Let’s watch a video about this country.

***Video 1***

**Student 1:** We’re sure you know a lot about the UK.

**Student 2:** Why don’t we play a game which is called “How well do you know the UK?”

**Student 1**: For it we need you to divide into 2 teams.

**Student 2**: Well, there are 6 categories of questions. Each question has a definite point, from 10 to 50. The team which has more points wins!

**Student 1:** At the end of the game there is an extra quick-game for each team.

*Game*

***“How well do you know the UK?”***

*Categories:*

1. **Geography**

**10:** Name the parts of the United Kingdom. (England, Wales, Scotland and Northern Ireland).

**20:** What is the highest point of the UK? How high is it? (Ben Nevis, Scotland – 1.344m)

**30:** What is the largest city in Scotland? (Glasgow)

**40:** What are the main industries of the UK? (Engineering, fishing, woolen, textile etc.)

**50:** Which islands are included in the group of the British island? Name three of them. (Hebrides Islands, Orkney Islands, Shetland Islands).

1. **History:**

**10**: When was the UK formed as a country? (in 1921)

**20:** When was the Union Jack created? (in 1801(

**30:** Who began to invent Britain around 700 BC? (Celts)

**40:** When did India become independent from the British Empire? (in 1947)

**50:** How many times did Great Britain host the Summer Olympic Games? (3 times, in 1908, 1948 and 2012)

1. **People:**

**10:** Who is the Queen of the UK? (Elizabeth II)

**20**: What’s the address of the prime-minister of the UK? (10, Downing Street)

**30:** Whose words are these: “A nation which has forgotten its past can have no future” (Winston Churchill)

**40:** Name the footballer, who is one of England's most capped players. He won many domestic honours with Manchester United and Real Madrid. His wife is famous too. (David Beckham)

**50:** What is Prince William and Catherine Middleton’s son’s name? (George Alexandr Lue)

1. **Art and music:**

**10:** What is the largest modern art gallery in England? (The Tate Modern)

**20:** What is the most famous rock’n’roll band from the UK? (The Beatles)

**30:** What is the first and the most famous reality TV in the UK? (Big Brother)

**40:** Name two world’s most popular books written by J.R.R.Tolkien. (The Hobbit, The Lord of the Rings)

**50**: What does a famous UK’s group of sculptures by Antony Gormley , called Another Place, consist of? (100 statues of men made from iron, looking out the sea).

1. **Traditions:**

**10**: What do English people traditionally do at 5 o’clock? (Drink tea)

**20:** What is the most famous England’s dish? (Fish and chips)

**30:** What is the name of the special sport games in which the ex-British countries participate? (The Commonwealth Games)

**40**: What do many people give each other at Easter? (Chocolate Easter eggs and bunnies)

**50:** On this day Irish people wear green clothes and drink bear. What day is it? (St.Patrick’s Day – March 17)

1. **Photo-question: What/Who is it?**

**10:** (Big Ben)

**20**: (The Eden Project)

**30: (**Green shamrock, national emblem of Northern Ireland)

**40:** (St Paul’s Cathedral)

**50:** (Margaret Thatcher, 1st woman prime-minister in the UK)

**Student 2:** It’s time for quick-game! 1 correct answer = one point. You have only 1 minute for 10 questions!

**Quick-game:**

*Test about Great Britain*

**Student 1:** Good job, guys! And now we have another task for teams.

**Student 2:** We’ll give a crossword to each time. Your aim is to find at least ten hidden words.

**Student 1:** The team that finishes first will have 10 extra-points!

**Student 2:** Let’s start!

***Game 1***

**Student 1:** Great, and now we’re going to watch 10 unique facts about the UK which you probably didn’t know.

***Video 2***

**Student 2:** And finally, put up your hand if you to visit London one day.

***Students put up their hands***

**Student 1:** Well, when you decide to visit London, you’ll need to know where to go. There are the best places to visit in London.

***Video 3***

**Extra-game:** *Where is it?*

Aim: to indicate in which part of the UK each building is situated.

Answers:

1. University of Oxford, in England
2. Edinburgh Castle, in Scotland
3. St. Patrick's Cathedral, in North Ireland
4. Caernarvon Castle, in Wales
5. Tower Bridge, in England
6. Harlech Castle, in Wales
7. Belfast Castle, in North Ireland
8. National museum, in Scotland