Суммативное оценивание за разделы**:**

**«Экосистемы» и «Классификация живых организмов»** 1 ЧЕТВЕРТЬ

7 класс Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения** | 7.3.1.1 Исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и  распространение живых организмов  7.3.1.3 Составлять пищевые цепи и пищевые сети  7.3.2.3 Описывать животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана  7.1.1.1 Объяснять значение систематики.  7.1.1.2 Определять систематическое положение живых организмов.  7.1.1.3 Описывать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных. |
| **Критерий оценивания** | *Обучающийся*   * Определяет влияние факторов окружающей среды экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов * Составляет природные пищевые сети * Определяет особо охраняемые природные территории, животный и растительный мир Казахстана   Определяет значение систематики.  Описывает систематическое положение живых организмов.  Определяет отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень мыслительных навыков** | анализ, применение, понимание |
| **Время для выполнения** | 1. минут |

**Задание 1**

Прочитайте текст «Местные экосистемы».

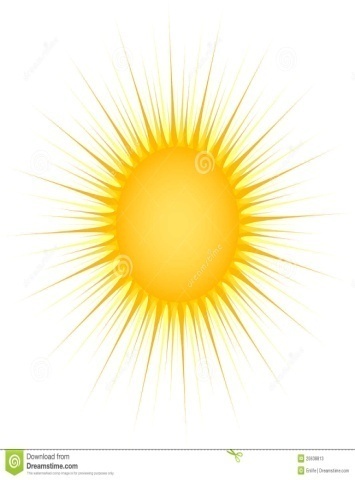
*Природа нашей области очень красива и разнообразна! Яркое солнце, бегущие многочисленные ручьи и реки, разнообразные природные ландшафты – все это наша природа! На лугах, пасутся многие животные, поедая сочные травы. В небе парят хищные птицы, для них много пищи внизу – это различные грызуны. Люди бережно относятся к природным богатствам. Охраняют редкие растения и животных. Высаживают сады, создают водохранилища.*

Определите из предложенного текста экологические факторы: **абиотические, биотические и антропогенные.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Абиотические** | **Биотические** | **Антропогенные** |
|  |  |  |

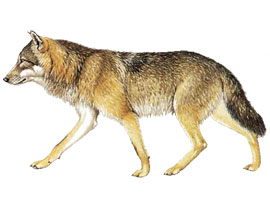
**Задание 2**

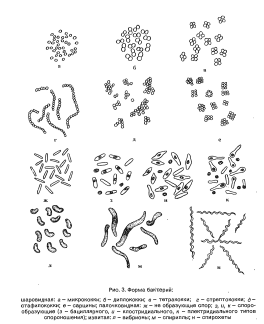
На предложенном рисунке при помощи стрелок составьте пищевую сеть.









**Задание 3.**

Подчеркните из предложенного списка не менее двух представителей растительного и не менее двух представителей животного мира занесенных в Красную книгу Казахстана.

|  |  |
| --- | --- |
| **Растения:** | **Животные:** |
| Карагач  Саксаул  Одуванчик  Крапива  Тюльпан Островского  Сирень | Джейран  Сорока  Семиреченский лягушкозуб  Розовый фламинго  Черепаха  Лещ |

**Задание 4**

В таблице приведены примеры систематического положения растений и животных

|  |  |
| --- | --- |
| **Систематическое положение**  **Фасоли обыкновенной** | **Систематическое положение**  **Коровы домашней** |
| Царство – Растения | Царство – Животные |
| Отдел – Цветковые | Тип – Хордовые |
| Класс – Двудольные | Класс – Млекопитающие |
| Семейство – Бобовые | Семейство – Полорогие |
| Род – Фасоль | Род – Настоящие быки |
| Вид – Фасоль обыкновенная | Вид – Дикий бык |
| Сорт – Фасоль белая | Порода – Корова белоголовая |

(a) С какой целью систематизируют все живые организмы. Ответ поясните

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(b) Найдите, в чем отличие систематики растений от животных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5**

На рисунках изображены некоторые представители беспозвоночных и позвоночных животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| F:\mel.png | F:\frog-1445824_960_720.png | F:\sazan_big.png |
| **1** | **2** | **3** |
| **F:\squirrel-png-clipart_2140062.png** | **C:\Users\Компьютер\Desktop\Без названия (4).jpg** | **F:\1321465195_zhivotnye-nasadki.jpg** |
| **4** | **5** | **6** |

Распределите животных на беспозвоночных и позвоночных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Беспозвоночные** |  |
| **Позвоночные** |  |

**Дескрипторы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Задание №** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Обучающийся*** |
| Исследует влияние факторов окружающей среды местной  экосистемы на  жизнедеятельность и  распространение  живых организмов | **1** | определяет абиотический фактор; | 1 |
| определяет биотический фактор; | 1 |
| определяет антропогенный фактор; | 1 |
| Составляет пищевые сети | **2** | составляет верно пищевую сеть | 1 |
| Определяет животный и  растительный мир  особоохраняемых природных  территорий Казахстана | **3** | определяет верно, не менее двух представителей растительного мира занесенных в Красную книгу; | 1 |
| определяет верно, не менее двух представителей животного мира занесенных в Красную книгу; | 1 |
| Описывает систематическое положение живых организмов. | **4 (а)** | Определяет с какой целью систематизируют живые организмы | 1 |
| **4 (b)** | Определяет отличие систематики растений от животных | 1 |
| Определяет отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных. | **5** | Определяет верно беспозвоночных животных | 1 |
| Определяет верно позвоночных животных | 1 |
| **Всего** | | | **10** |