



## Сабақ жоспары

<b>Пәні:</b> өлкетану <b>Оқу орны:</b> БЖЭТО МҚКК <b>Қысқа мерзімді жоспар</b> <b>Педагогтың аты - жөні:</b> С.Е. Ахмерова <b>Қатысқандар саны:</b> 15	
<b>Сабақтың тақырыбы</b>	<b>Жүрегім сенде</b> <b>Туған қалам</b>
<b>Сабақтың мақсаты</b>	<i>Туған жер, өлкенің тарихын анықтау баға беру.</i> <i>Туған өлкесі, тарихы, атақты адамдар туралы мәліметтер таба білу, жинақтау.</i> <i>Қаладағы атақты ғимараттарға, ғұлама тұлғаларды сипаттау.</i>
<b>Бағалау критерийі</b>  <b>Ойлау дағдылары:</b> <b>нақтау, бағалау.</b>	Туған жер, өлкенің тарихын анықтайды, бағалайды. Қосымша мәліметтер арқылы туған өлкесінің тарихын жинақтап кестеге түсіре алады. Жергілікті аймақтық ғимараттарды, ғұлама тұлғаларды сипаттай алады.
<b>Тілдік мақсаттар</b>	<b>Оқылым:</b> терминдерге анықытама береді, мәтіндері оқиды, талдайды. <b>Тыңдалым:</b> бір-бірінің пікірлерін тыңдайды. <b>Айтылым, жазылым:</b> геофикалық карталарды, мәтіндерді ауызша және жазбаша сипаттайды. <b>Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:</b> ғұлама тұлғалар, ғимараттар, тарих.
<b>Құндылықтарға</b> <b>лу</b>	<b>«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтары:</b> <i>Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу.</i>
<b>Пәнаралық</b> <b>ланыс</b>	<i>Жаратылыстану, география, биология</i>

### Жоспар

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Дереккөздер, ресурстар
Сабақтың басы 1 минут  2 минут  5 минут	<b>I Ұйымдастыру кезеңі:</b> -Сәлемдесу. Психологиялық ахуал. «Күлімдеу» <b>«Пазл» әдісі</b> ( алтын адамның суретін жинау) <b>«Серпілген сауал» әдісі</b> бойынша тақырыпқа шығу Сұрақтар: 1.Қаламыздағы бас Мешіт кімнің атында? 2.Қаламыздағы облыстық тарихи-өлкетану мұражай кімнің атында?	<a href="https://youtu.be/r9E5Z7c6VxM">https://youtu.be/r9E5Z7c6VxM</a> Сурет ғаламтордан алынған

	<p>3. Павлодар қаласы қай өзенің жағалауында орналасқан?</p> <p>4. Қаламыздағы ең үлкен проспект кімнің атында?</p> <p>5. Ертіс жағалауында қандай табиғат ескерткіші орналасқан?</p> <p>6. Облысымыздың қандай ғұлама тұлғаларын білесіздер?</p>	
<p>Сабақтың ортасы</p> <p>3 минут</p>	<p><b>Топтық жұмыс «Ассоциация» әдісі</b></p>  <p><b>Павлодар</b></p>	
<p>15 минут</p>	<p><b>«Постер» әдісі</b></p> <p><b>Облысымыздағы өнеркәсіп кешкендері.</b></p> <p><b>Кері байланыс: «Екі жұлдыз , бір тілек» кестесі тапсырма</b></p> <p><b>Жеке дара . «Синквейн» әдісі Павлодар</b></p>	<p>Сурет ғаламтордан алынған</p>
<p>3 минут</p>	 <p><b>СИНКВЕЙН</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бірінші жол - тақырып атауы;</li> <li>• Екінші жол - тақырыпты екі сөзбен сипаттау,- белгі немесе сын есіммен;</li> <li>• Үшінші жол - осы тақырыптағы іс-әрекетті үш сөзбен сипаттау, - етістікпен;</li> <li>• Төртінші жол - төрт сөзден тұратын фраза, тақырыпқа қатысты сөйлем;</li> <li>• Бесінші жол - синоним, тақырыпты ашатын.</li> </ul>	
<p>5 минут</p>	<p><b>Тапсырма «Ой қозғау» әдісі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуациялық жағдаяттар</li> <li>2. Ситуациялық жағдаяттар</li> </ol>	<p>Ғаламтор.</p>
<p>Сабақтың соңы</p> <p>Рефлексия</p> <p>3 мин</p>	<p><b>«Табыс баспалдағы»</b> бойынша оқушылар кері байланыс береді.</p> <p>1-баспалдақ: маған бәрі түсінікті. Өзгелерге түсіндіре аламын;</p> <p>2-баспалдақ: Мен бәрін түсіндім;</p> <p>3-баспалдақ: Кей жерлерін түсінбедім;</p> <p>4-баспалдақ: Мен ештеңе түсінбедім.</p>	

М.кері байланыс



**Саралау – Сіз оқушыларға қандай тәсілмен көмектесесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**

**Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?**

**Пәнаралық байланыстар. Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану**

*Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдерді жазыңыз.*

СЭС талаптарын сақтау, сыныптың тазалығын және техникалық қауіпсіздігін қадағалап шығу.

**Сабақ бойынша рефлексия**

*Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*

*Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы және қолжетімді болды ма?  
Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме?  
Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?  
Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  
Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?*

## Қорытынды бағалау

Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?

1:

2:

Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?

1:

2:

Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?

Критерий	Тапсырма реті	дескриптор
«Ассоциация» әдісі Экология сөзіне	1	1-2 сөзді тауып жазады
		3-4 сөзді тауып жазады
		5-6 сөзді тауып жазады
«Постер» әдісі	2	Бірнеше сөзді тауып жазады
		Сурет салады
		Мақал мәтел , нақыл сөздер, тауып жазады
		Өз ойларын білдіреді мысал келтіреді Қорғау.
Синквейн құру	4	Зат есім жазу (1 сөз)
		Сын есім жазу (2 сөз)
		Етістік жазу (3 сөз)
		Сөйлем құру (4 сөз)
		Синоним (1 сөз)

Критерий	Тапсырма реті	дескриптор
«Ассоциация» әдісі Экология сөзіне	1	1-2 сөзді тауып жазады
		3-4 сөзді тауып жазады
		5-6 сөзді тауып жазады
«Постер» әдісі	2	Бірнеше сөзді тауып жазады
		Сурет салады
		Мақал мәтел , нақыл сөздер, тауып жазады
		Өз ойларын білдіреді мысал келтіреді Қорғау.
Синквейн құру	4	Зат есім жазу (1 сөз)
		Сын есім жазу (2 сөз)

		Етістік жазу (3 сөз)
		Сөйлем құру (4 сөз)
		Синоним (1 сөз)

Критерий	Тапсырма реті	декриптор
«Ассоциация» әдісі Экология сөзіне	1	1-2 сөзді тауып жазады
		3-4 сөзді тауып жазады
		5-6 сөзді тауып жазады
«Постер» әдісі	2	Бірнеше сөзді тауып жазады
		Сурет салады
		Мақал мәтел , нақыл сөздер, тауып жазады
		Өз ойларын білдіреді мысал келтіреді
Қорғау.		
Синквейн құру	4	Зат есім жазу (1 сөз)
		Сын есім жазу (2 сөз)
		Етістік жазу (3 сөз)
		Сөйлем құру (4 сөз)
		Синоним (1 сөз)