**Рабочий лист с дистанционными заданиями для учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Математика** |
| **Класс** | 2 В |
| **Ф.И.О. учителя** | Алпыспаева Г.С. |
| **Учебник** | Математика (2 часть) |
| **Урок № 44,** **тема урока** | ***Решение задач******Моя классная комната*** |
| **Цели обучения** | 2.5.1.1\*\* - моделировать в виде таблицы, схемы, краткой записи задачи в два действия; 2.5.1.7\*\* - моделировать и решать задачи в 2 действия; 2.5.1.8\*\* - моделировать решение составных задач в виде числового выражения и отдельных действий |
| **Критерии успеха** | Ты будешь решать задачи в два действия разными способами |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание урока** | **Оценивание** | **Ресурсы****(источник)** | **Форма работы** |
| Здравствуй, дорогой другСегодня на уроке мы будем решать задачи в два действия разными способами, составлять выражения. Если устанешь, сделайте физминутку, ссылка <https://youtu.be/SZi-DyJ5vw0>Будьте внимателен, выполняй все задания последовательно. При выполнении заданий обращай внимание на такие критерии, как: правильность, точность, аккуратность |
| **(Посмотри), прослушай внимательно!****C:\Users\acer\Downloads\988_original.png****C:\Users\acer\Downloads\сова.PNG** |  1. Запиши дату в тетрадь: \_\_\_ 2. Пропиши минутку чистописания: 37, 8593. **Математический диктант**: (В тетрадь запиши только ответы!):* 30 увеличить на 8
* 68 уменьшить на 8
* Сколько не хватает на 13 до 27?
* От какого числа надо отнять 36, чтобы получить 12
* Найди разность 53 и 6
* Найди сумму чисел 50 и 24
* Сколько будет 100 без 46?
 |  |  | **писм** |
| **Изучи, прочитай!****C:\Users\acer\Downloads\99bedacc3779.jpg****Дай ответ!** | **Работа по учебнику с.28**Давай разберем задачу на с. 281. На урок математики принесли коробку с кубиками. Рассмотри рисунок и расскажи, как Тимур вынимал кубики из коробки. Сколько кубиков он вынул? Каких? Сколько осталось в коробке?Вывод: у некоторых задач существуют разные решения, которые приводят к одинаковому ответу.Сравни выражения, используя чертежи. Что ты заметил?Запомни!

|  |
| --- |
| Вычесть сумму из числа, можно по-разному: 1)Найти значение суммы и вычесть ёё из числа  *а – (b + c).*2) Вычесть сначала первое слагаемое, а потом – второе слагаемое *(a – b ) – c* 3)Вычесть сначала второе слагаемое, а потом – первое слагаемое *(a – c) – b.* |

 |  |  **(учеб-ник стр.31)** | **устно** |
| **Изучи, прочитай!****C:\Users\acer\Downloads\99bedacc3779.jpg** | **Работа по учебнику с.29**В школу привезли 70 стульев. В один кабинет поставили 15 стульев, а в другой – 25 стульев. Сколько стульев осталось? Рассмотри схему. Объясни разные способы решения задач.1-й способ: 70 – (15 + 25) =2-й способ: (70 – 15) – 25 = 3-й способ: (70 – 25) – 15 = 70 стульев  ? стульев25 стульев15стульев |  | **(учеб-ник стр.29)** | **устно** |
| **Работа в тетрадях.** https://cdn5.vectorstock.com/i/1000x1000/30/74/cartoon-exercise-book-vector-21573074.jpg | Вычисли столбиком с.29 № 4 (а)36+14 43+37 и тд 90-34 50-13 ФО с.29 №3 Реши задачи разными способами. а) В шкафу было 50 книг. Из них 17 книг на русском языке, 23 – на казахском, а остальные на английском. Сколько книг на английском языке было в шкафу?б) Для урока художественного труда сначала купили 45 наборов цветного картона, потом еще 30 наборов. Раздали 20 наборов. Сколько наборов осталось?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | Дескриптор | Балл |
| Обучающийся |
| **Задача с.29, №3 (а)** |
| Решение составных задач | составляет краткую запись условия задачи; | 1 |
| Записывает разные способы решения и находит значение выражений | 3 |
| записывает ответ задачи. | 1 |
| **Задача №3(б)** |  |
| составляет краткую запись условия задачи; | 1 |
| Записывает разные способы решения и находит значение выражений | 3 |
| записывает ответ задачи. | 1 |

 | **ФО****ФО** | **Работа по учебнику с.29** | **Письмен-но** фото письмен-ной работы сдать на проверку |
| **Подведем итоги.****C:\Users\acer\Downloads\итог.PNG** | Продолжи предложение Составные задачи - это…Я научился решать составные задачи ……. способами |  |  | **устно** |
| **Рефлексия.**https://pandia.ru/text/82/095/images/img1_151.jpg | Мне было интересно…Мне было сложно, но я старался.Я ничего не понял…….Прибавление числа 4 (1 класс) презентация, доклад, проектПрибавление числа 4 (1 класс) презентация, доклад, проектПрибавление числа 4 (1 класс) презентация, доклад, проект |  |  | **Письмен-но** в комментарии |
|  |  |

Все задания старайтесь сделать сами . Если не сможете справиться с каким-либо заданием, обращайтесь ко мне или к родителям за помощью.  **Письменную работу сфотографируйте и отправьте мне на проверку**