**Рабочий лист с дистанционными заданиями для учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Математика** |
| **Класс** | 2 В |
| **Ф.И.О. учителя** | Алпыспаева Г.С. |
| **Учебник** | Математика (2 часть) |
| **Урок № 44,**  **тема урока** | ***Решение задач***  ***Моя классная комната*** |
| **Цели обучения** | 2.5.1.1\*\* - моделировать в виде таблицы, схемы, краткой записи задачи в два действия;  2.5.1.7\*\* - моделировать и решать задачи в 2 действия;  2.5.1.8\*\* - моделировать решение составных задач в виде числового выражения и отдельных действий |
| **Критерии успеха** | Ты будешь решать задачи в два действия разными способами |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | | | **Содержание урока** | | **Оценивание** | **Ресурсы**  **(источник)** | **Форма работы** |
| Здравствуй, дорогой друг Сегодня на уроке мы будем решать задачи в два действия разными способами, составлять выражения. Если устанешь, сделайте физминутку, ссылка <https://youtu.be/SZi-DyJ5vw0>Будьте внимателен, выполняй все задания последовательно. При выполнении заданий обращай внимание на такие критерии, как: правильность, точность, аккуратность | | | | | | | | |
| **(Посмотри), прослушай внимательно!**  **C:\Users\acer\Downloads\988_original.png**  **C:\Users\acer\Downloads\сова.PNG** | | 1. Запиши дату в тетрадь: \_\_\_  2. Пропиши минутку чистописания: 37, 859  3. **Математический диктант**: (В тетрадь запиши только ответы!):   * 30 увеличить на 8 * 68 уменьшить на 8 * Сколько не хватает на 13 до 27? * От какого числа надо отнять 36, чтобы получить 12 * Найди разность 53 и 6 * Найди сумму чисел 50 и 24 * Сколько будет 100 без 46? | | |  |  | **писм** |
| **Изучи, прочитай!**  **C:\Users\acer\Downloads\99bedacc3779.jpg**  **Дай ответ!** | | **Работа по учебнику с.28**  Давай разберем задачу на с. 28  1. На урок математики принесли коробку с кубиками. Рассмотри рисунок и расскажи, как Тимур вынимал кубики из коробки. Сколько кубиков он вынул? Каких? Сколько осталось в коробке?    Вывод: у некоторых задач существуют разные решения, которые приводят к одинаковому ответу.  Сравни выражения, используя чертежи. Что ты заметил?    Запомни!   |  | | --- | | Вычесть сумму из числа, можно по-разному:  1)Найти значение суммы и вычесть ёё из числа  *а – (b + c).*  2) Вычесть сначала первое слагаемое, а потом – второе слагаемое  *(a – b ) – c*  3)Вычесть сначала второе слагаемое, а потом – первое слагаемое  *(a – c) – b.* | | | |  | **(учеб-ник стр.31)** | **устно** |
| **Изучи, прочитай!**  **C:\Users\acer\Downloads\99bedacc3779.jpg** | | **Работа по учебнику с.29**  В школу привезли 70 стульев. В один кабинет поставили 15 стульев, а в другой – 25 стульев. Сколько стульев осталось? Рассмотри схему. Объясни разные способы решения задач.  1-й способ: 70 – (15 + 25) =  2-й способ: (70 – 15) – 25 =  3-й способ: (70 – 25) – 15 =  70 стульев    ?  стульев  25 стульев  15  стульев | | |  | **(учеб-ник стр.29)** | **устно** |
| **Работа в тетрадях.** https://cdn5.vectorstock.com/i/1000x1000/30/74/cartoon-exercise-book-vector-21573074.jpg | | Вычисли столбиком с.29 № 4 (а)  36+14 43+37 и тд  90-34 50-13  ФО с.29 №3 Реши задачи разными способами.  а) В шкафу было 50 книг. Из них 17 книг на русском языке, 23 – на казахском, а остальные на английском. Сколько книг на английском языке было в шкафу?  б) Для урока художественного труда сначала купили 45 наборов цветного картона, потом еще 30 наборов. Раздали 20 наборов. Сколько наборов осталось?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескриптор | Балл | | Обучающийся | | **Задача с.29, №3 (а)** | | | | Решение составных задач | составляет краткую  запись условия задачи; | 1 | | Записывает разные способы решения и находит значение выражений | 3 | | записывает ответ задачи. | 1 | | **Задача №3(б)** |  | | составляет краткую  запись условия задачи; | 1 | | Записывает разные способы решения и находит значение выражений | 3 | | записывает ответ задачи. | 1 | | | | **ФО**  **ФО** | **Работа по учебнику с.29** | **Письмен-но**  фото пись  мен-ной рабо  ты сдать на проверку |
| **Подведем итоги.**  **C:\Users\acer\Downloads\итог.PNG** | | Продолжи предложение  Составные задачи - это…  Я научился решать составные задачи ……. способами | | |  |  | **устно** |
| **Рефлексия.**  https://pandia.ru/text/82/095/images/img1_151.jpg | | Мне было интересно…  Мне было сложно, но я старался.  Я ничего не понял…….  Прибавление числа 4 (1 класс) презентация, доклад, проектПрибавление числа 4 (1 класс) презентация, доклад, проектПрибавление числа 4 (1 класс) презентация, доклад, проект | | |  |  | **Письмен-но** в ком  ментарии |
|  |  | | |

Все задания старайтесь сделать сами . Если не сможете справиться с каким-либо заданием, обращайтесь ко мне или к родителям за помощью.  **Письменную работу сфотографируйте и отправьте мне на проверку**