**Польза бросового материала.**

В этой статье я хотела рассказать о том что, с каждым годом экологическая ситуация в мире ухудшается, и наша цель, цель современных педагогов –воспитать экологически образованных людей, которые будут относиться к природе как к другу, беречь ее. С помощью наших воспитанников мы сделали игры из бросового материала, ниже предоставляю их вашему вниманию.

Ключевые слова: экология, бросовый материал, развитие, воспитание.

Цель:

-формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.

-сохранность окружающей природы родного края;

-экологическое воспитание детей, создание позитивного образа чистого города.

Задачи:

-Воспитывать любовь и уважение к природе родного края.

-Расширить представления о том, что в природе ничто не исчезает бесследно, расширять умение детей как защищать природу, любить ее и уметь охранять.

-Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды.

-Учить детей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

-Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.

Что такое бросовый материал?

Это многое из того, что раньше называли мусором и выбрасывали. Теперь такие "отходы" используют для создания новых красивых и полезных вещей для дома и сада. *Работая, пришли к общему мнению сделать игры из бросового материала, показать детям, что не обязательно выбрасывать бросовый материал, его можно переработать и дать вторую жизнь.*

Хочу представить вашему вниманию игры, сделанные из бросового материала с помощью наших детей.

«Математический планшет»

Цель: способствовать познавательно-математическому развитию детей.

В этой игре ребенок учиться правильно пользоваться планшетом, как одевать и снимать резиночки. С помощью натягивания резинок, можно сделать геометрические фигуры, предметы, насекомых и т.д.

«Веселый шнурок»

Цель:развитие мелкой моторики рук, научить подбирать шнурки, вставлять их в отверствия, завязывать на бантик шнурок.

Педагог весте с ребенком рассматривает сюжетную картину, просит назвать что изображено на картине. Предлагает ребенку отправить шнурок в путешествие.

«Разложи по цвету»

Цель:знакомить детей с цветами, учить различать их. Развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук.

Ребенку предлагается выбрать схему, назвать цвета, которые на ей указаны и по этой схеме не допуская ошибки прикрутить крышки в той же последовательности, как изображено на ней.

«Четвертый лишний»

Цель:развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку.

Игра разработана для индивидуальной и совместной деятельности воспитателя и детей. Она способствует развитию познавательных поцессов. Дети закрепляют умение группировать и классифицировать предеты используя игровые упражнения. Данная игра поможет закрепить умение находить четвертый лишний предмет.

Настольная игра «Шашки»

Цель: раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности.

«Экологическое лото»

Цель: расширять знания детей об экологии. Развивать зрительное восприятие, внимание, речь, мелкую моторику рук.

Детям предоставляются карточки, на которых изображены насекомые, животные, фрукты, овощи и т.д. Также раздаются пластиковые крышки, на которых избражены те же предметы, что на карточках. Дети должны правильно заполнить карточное поле, определить, что изображено на карточках и рассказать о нем.

«Найди места фигурам»

Цель: учить называть геометрические фигуры, уметь их различать.

Детям раздаются схемы с изображением геометрических фигур разного цвета и пластиковые стаканчики, на которых приклеены геометрические фигуры. Ребенок должен с помощью стаканчиков заполнить схему, не допуская ошибки.

Проигрывая эти игры, мы пришли к такому результату:

- Дети стали более нравственные, повысились качества:трудолюбие, уважение друг другу, честность, дисциплинированность и бережного отношения к предметам окружающей среды, природе

-Повысился интеллект и творческие способности детей, умение сотрудничать друг с другом.

- Повысился уровень познавательных способностей детей.

- Закрепили знания о природе и правил поведения в ней.

- Пополнился экологический уголк новыми играми из бросового материала, сделанными с помощью детей.