**Конспект организованной учебной деятельности**

**Группа старшая:Балдырған**

**Воспитатель: Гришкова Л.И.**

**Дата проведения:**

**Сквозная тема: «Цвети, мой Казахстан»**

**Образовательная область: Коммуникация**

**Предмет: Худ. литература**

**Тема:** Выразительное чтение произведение У.Турманжанова «Родина».

**Цель:** Формировать представление детей о Родине. Вызвать чувство любви к родному краю.

**Материал и оборудование:** иллюстрации

**Словарная работа:**   Родной очаг ,предков солончак, взрастивший сына

**Полиязычие: Родина-Отан**

**Ход**

**1. Организационная**

На свете много разных стран;  
           Но есть одна страна:  
           С высоких гор до тёплых рек  
           Раскинулась она.  
           На свете много разных стран,  
           Но есть одна страна:  
           Её мы Родиной зовём,  
           А Родина одна!  
**Воспитатель:** -Что значит родная земля - Родина?  
 Сначала – это наша квартира, дом, двор, улица. А потом – это родной город, село, где вы родились, живёте, где живут ваши близкие и родные.  
- Дом, где ты родился – это твоя маленькая Родина. Наша малая Родина – это наш город Костанай  
- А как называется наша республика?  
**Дети-** Наша республика – это Казахстан. Казахстан – это наша родная земля, Родина. Потому что здесь мы родились и живём, здесь живут наши близкие и родные.  
  **Воспитатель**:«Наша Родина – это республика Казахстан».

**Стихотворение Ут. Турманжанова**  
  Вначале Родина – дом матери твоей,  
  Родной очаг, окрестности аула,  
  Где ты играл средь трав, среди камней,  
  Откуда ветром странствий потянуло.  
  Да, Родина – и дом, где твой очаг,  
  И твой родной народ, взрастивший сына.  
  Да, Родина – не только предков солончак,  
  А синие леса и тихая долина.  
**Легенда о Казахстане:**  
«Жил-был Создатель. Неведомый, таинственный, неопознанный. Скучно ему стало жить и он решил населить землю. Был у него мешок с лесами, полями, степями, озёрами, горами, реками. Встряхнул Создатель мешок и дунул. Содержимое мешка разлетелось во все стороны. Вот так появился наш Казахстан». (карта РК)  
Дети:Внимательно слушают стихотворение.

Отвечают на поставленные вопросы

**Воспитатель:** Задаю вопросы по содержанию:

- Понравилось вам стихотворение?

- О чём в нём говорилось?

- Какие слова вам больше всего понравились?

- Ребята, Казахстан наш богат полями и лесами, горами и степями, озёрами и реками. Но чем же ещё богата наша Родина?

**Дети**:Высказывают свои мнения.

**Пальчиковая гимнастика**

К дому быстро подбегаем,

(Пальцы «побежали по столу»).

Кто же в нем живет, узнаем.

(Приподнять плечи, развести руки в стороны.).

В дверь стучимся:

Тук-тук-тук.

(Постукивание кулаком по столу)

Кто-то к нам идет на стук?

(Прикладываем ладонь к уху, как будто прислушиваемся).

**Игра «Деревья и ветер»**

изображают деревья. Педагог рассказывает о том, какая погода на улице, а они при этом выполняют соответствующие движения.

— На улице тихо-тихо, ветра нет. Деревья стоят ровно, веточки и листики у них не колышутся. (Дети стоят спокойно, подняв руки-ветки)

— И вдруг как налетит ветер, как зашумит, деревья закачались, листочки зашелестели, зашумели – «шу-шу-шу…» (Дети качают руками, шумят, изображая качающиеся от ветра деревья)

**3.Заключительная**

**Воспитатель**:- Ребята, сегодня мы с вами узнали больше о нашей Родине. Родина – это красота, широкиие просторы, богатые леса.

- Как вы думаете, мы должны беречь нашу Родину?

- А как мы должны её беречь?

- Я думаю, что такими хорошими, правильными поступками, вы обязательно сохраните свою любимую Родину.

Дети: Слушают воспитателя. Отвечают на вопросы.

- Должны.

- Не загрязнять леса, служить Родине, защищать от врагов, беречь природу, не вырубать леса, уважать старых, заботиться о них.

**Воспитатель:**Гордись, малыш, своей страной,  
 Люби и чти любимый край,  
 Неповторимой красотою  
 Глубины сердца наполняй.