|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя:** | | |  | | | | | |
| **Предмет/Класс:** | | | Математика/4 | | | | | |
| **Номер урока** | | | 12 | | | | | |
| **Раздел:** | | | Моя Родина – Казахстан! | | | | | |
| **Тема урока:** | | | Преобразование единиц измерения величин и действия с ними.  Казахстан в мире | | | | | |
| **Цель урока:** | | | 4.1.3.3\*\* - сравнивать значения величин длины (*мм, см, дм, м, км*), массы (*мг, г, кг, ц, т*), объема емкости (*л, мм3, см3, дм3, м3*), площади (*см2, дм2, м2, ар, га*), времени (*секунда, мин, ч, сут, год, век*) и выполнять арифметические действия над значениями величин; | | | | | |
| **Критерии оценивания:** | | | преобразовывать величины и выполнять арифметические действия над значениями величин. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | |
| **Коллективная работа**  Объяснение новой темы | | | | **Групповая работа (1-2 задания)**  Задания + ответы по новой теме | | **Индивидуальная работа**  Предложить работу для индивидуального выполнения | | |
| **Время** | **Этапы урока** | **Задания** | | | **Цель задания** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 1 минута | Организация | Познакомить с темой и целями урока  Математику, друзья, Не любить никак нельзя. Очень строгая наука, Очень точная наука, Интересная наука, Эта математика.  Тема сегодняшнего урока «Преобразование единиц измерения величин и действия с ними. Казахстан в мире».  Перед нами стоит цель: ты научишься преобразовывать единицы площади, объёма, времени и выполнять действия с ними. | | | Что должны узнать  создание положительного настроя на урок  ознакомление с темой и целями урока | |  | Презентация страница № 1 |
| 7-8 минут | Новая тема | Объяснение темы посредством цифровых ресурсов  Для начала ответь на вопросы:   1. Что относится к величинам? 2. Как узнать о какой величине идёт речь? 3. Можно ли выполнять арифметические действия с величинами?   **Величина** – это то, что можно измерить, сравнить и результат представить в виде числа  **Единица измерения** – это величина, в которой выражаются другие, однородные с ней величины.  **Сравнивать, складывать и вычитать можно только именованные числа с одинаковыми единицами (мерами).**  Для этого нужно помнить соотношения единиц измерения величин.  https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/5236/20190822102644/OEBPS/objects/c_math_4_18_1/7b9dc802-05c5-4f71-9876-ec7079fe842a.jpeg  Выразим в предложенных единицах измерения:  1) в сутках: 48ч, 96ч;  2) в кг: 2000 г, 5 ц;  3) в м: 3 км, 8 км;  4) в годах: 60 мес.,36мес.  5) в см: 5 м, 9дм;  6) в минутах: 600с, 5ч. | | | Чему должны научиться | |  | Презентация страница № 2 |
| 8 минут | Практика | 1-2 практических заданий  Сравни величины:  12 м 37 см \* 357 см  760 см \*76 дм  2 км 56 м \*2560 м  174 см 2 мм \* 17 м 2 мм  37 см 8 мм \*873 мм  Ответ: 12 м 37 см > 357 см  760 см = 76 дм  2 км 56 м < 2560 м  174 см 2 мм < 17 м 2 мм  37 см 8 мм < 873 мм  Вычисли:  768дм+1010см=  52м*2*+40дм*2*=  385дм-3834см=  52м*2*=\_\_дм*2*  768дм=\_\_\_см  385дм=\_\_\_см  Ответ: 768дм+1010см=7680см+1010см=8690см  52м*2*+40дм*2*=5200 дм*2*+40дм*2*=5240дм*2*  385дм-3834см=3850см-3834см=16см  52м*2*=5200дм*2*  768дм=7680см  385дм=3850см | | | Как применяют на практике | | Критерии, дескрипторы  Сравнивает величины | Презентация страница № 3 |
| 3 минуты | Закрепление | Предложить самостоятельную работу  Ответь на вопросы теста:  1.Самая крупная единица времени?  а) час б) секунда в) век г) год  2. Какое утверждение верно:  а) век – 365 сут.  б) 1мин – 60сек  в) 1год = 13 мес  3. Найди ошибку  а) 1ч 15 мин = 105 мин  б) 2 в = 200 лет  в) 2 сут = 48 часа  4.В каком ряду единицы измерения расположены в порядке возрастания:  а) т, ц, кг, г  б) ц, кг, т,г  в) г, кг, ц, т  5. Сколько минут в 8 часах?  а) 800 б) 480 в) 420  Ответ:  1 в  2б  3а  4 в  5 б | | | Усвоил ли тему | | Отвечает на вопросы теста | Презентация страница № 4 |