|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя:** |  |
| **Предмет/Класс:** | Математика/4  |
| **Номер урока** | 12 |
| **Раздел:** | Моя Родина – Казахстан! |
| **Тема урока:** | Преобразование единиц измерения величин и действия с ними.Казахстан в мире |
| **Цель урока:** | 4.1.3.3\*\* - сравнивать значения величин длины (*мм, см, дм, м, км*), массы (*мг, г, кг, ц, т*), объема емкости (*л, мм3, см3, дм3, м3*), площади (*см2, дм2, м2, ар, га*), времени (*секунда, мин, ч, сут, год, век*) и выполнять арифметические действия над значениями величин; |
| **Критерии оценивания:** | преобразовывать величины и выполнять арифметические действия над значениями величин. |
| **Ход урока** |
| **Коллективная работа**Объяснение новой темы | **Групповая работа (1-2 задания)**Задания + ответы по новой теме | **Индивидуальная работа**Предложить работу для индивидуального выполнения |
| **Время**  | **Этапы урока** | **Задания**  | **Цель задания** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
|  1 минута | Организация  | Познакомить с темой и целями урокаМатематику, друзья,Не любить никак нельзя.Очень строгая наука,Очень точная наука,Интересная наука,Эта математика.Тема сегодняшнего урока «Преобразование единиц измерения величин и действия с ними. Казахстан в мире».Перед нами стоит цель: ты научишься преобразовывать единицы площади, объёма, времени и выполнять действия с ними. | Что должны узнатьсоздание положительного настроя на урокознакомление с темой и целями урока |  | Презентация страница № 1 |
| 7-8 минут | Новая тема  | Объяснение темы посредством цифровых ресурсовДля начала ответь на вопросы: 1. Что относится к величинам?
2. Как узнать о какой величине идёт речь?
3. Можно ли выполнять арифметические действия с величинами?

**Величина** – это то, что можно измерить, сравнить и результат представить в виде числа**Единица измерения** – это величина, в которой выражаются другие, однородные с ней величины.**Сравнивать, складывать и вычитать можно только именованные числа с одинаковыми единицами (мерами).** Для этого нужно помнить соотношения единиц измерения величин.https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/5236/20190822102644/OEBPS/objects/c_math_4_18_1/7b9dc802-05c5-4f71-9876-ec7079fe842a.jpegВыразим в предложенных единицах измерения:1) в сутках: 48ч, 96ч;2) в кг: 2000 г, 5 ц;3) в м: 3 км, 8 км;4) в годах: 60 мес.,36мес.5) в см: 5 м, 9дм;6) в минутах: 600с, 5ч. | Чему должны научиться |  | Презентация страница № 2 |
| 8 минут | Практика  | 1-2 практических заданийСравни величины:12 м 37 см \* 357 см 760 см \*76 дм 2 км 56 м \*2560 м 174 см 2 мм \* 17 м 2 мм 37 см 8 мм \*873 ммОтвет: 12 м 37 см > 357 см 760 см = 76 дм 2 км 56 м < 2560 м 174 см 2 мм < 17 м 2 мм 37 см 8 мм < 873 ммВычисли:768дм+1010см=52м*2*+40дм*2*=385дм-3834см=52м*2*=\_\_дм*2*768дм=\_\_\_см385дм=\_\_\_смОтвет: 768дм+1010см=7680см+1010см=8690см52м*2*+40дм*2*=5200 дм*2*+40дм*2*=5240дм*2*385дм-3834см=3850см-3834см=16см52м*2*=5200дм*2*768дм=7680см385дм=3850см | Как применяют на практике | Критерии, дескрипторыСравнивает величины | Презентация страница № 3 |
| 3 минуты | Закрепление  | Предложить самостоятельную работуОтветь на вопросы теста:1.Самая крупная единица времени?а) час б) секунда в) век г) год2. Какое утверждение верно:а) век – 365 сут.б) 1мин – 60секв) 1год = 13 мес3. Найди ошибкуа) 1ч 15 мин = 105 минб) 2 в = 200 летв) 2 сут = 48 часа4.В каком ряду единицы измерения расположены в порядке возрастания:а) т, ц, кг, гб) ц, кг, т,гв) г, кг, ц, т5. Сколько минут в 8 часах?а) 800 б) 480 в) 420Ответ:1 в2б3а4 в5 б  | Усвоил ли тему | Отвечает на вопросы теста | Презентация страница № 4 |