Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа имени Темиргали Исабаева с пришкольным мини-центром»
государственного учреждения «Отдел образования по Коксускому району Управления образования области Жетісу»

**Авторская программа для 6-7 классов**

**Гусенова Зульфия Вилаятовна
учитель английского языка,**

**педагог -исследователь**

 **zulfiya1166@mail.ru**

**Английский язык как средство межкультурной коммуникации.
(Развитие функциональной грамотности через культуру)**

**Аннотация**

 В статье представлен опыт реализации авторской программы по английскому языку, направленной на развитие функциональной грамотности, межкультурной компетенции и критического мышления. Описана структура программы, методы, приёмы и полученные результаты апробации в школах. Программа интегрирует современные технологии, культурный контекст и ценности глобального образования, что позволяет формировать у учащихся комплекс универсальных навыков XXI века.

**Актуальность**

 Глобальные изменения в образовании требуют переосмысления целей и методов преподавания иностранных языков. Сегодня английский язык рассматривается не только как средство общения, но и как мощный инструмент для развития функциональной грамотности, критического мышления, цифровых навыков и глобального мировоззрения. В этой связи возрастает необходимость внедрения программ, которые выходят за рамки учебников и развивают у детей способность применять знания в реальной жизни, понимать культурные различия и эффективно коммуницировать в многоязычном обществе.

**Цель и задачи программы**

 Цель авторской программы — формирование у учащихся 6–7 классов навыков межкультурной коммуникации и функциональной грамотности посредством изучения английского языка как живого, культурно насыщенного инструмента общения. Задачи включают развитие речевых умений, критического мышления, способности работать в команде, выражать мнение, использовать язык в контексте повседневной и культурной жизни англоязычных стран.

**Содержание и структура программы**

 Программа состоит из 34 часов и включает 8 тематических блоков: культура, традиции, праздники, повседневная жизнь, школа, питание, невербальное общение и проектная работа. Каждый блок содержит: цели урока (на основе таксономии Блума), формулировки результатов, задания, поурочные планы, формы оценивания, визуальные и цифровые материалы. Особенность программы — гибкость и адаптивность: учитель может варьировать активности в зависимости от уровня учащихся и условий проведения занятий.

**Методы и подходы**

 Основу программы составляют подходы CLIL (Content and Language Integrated Learning), визуальная грамотность, критическое мышление, проектная и исследовательская деятельность. Используются приёмы фасилитации, постановки открытых вопросов, работа с картами мышления, таблицами, кластером, ролевыми играми, цифровыми сервисами (Canva, Wordwall и др.). Все задания соотнесены с уровнями по Блуму — от понимания до анализа и создания. Это обеспечивает системность и прозрачность результатов.

**Апробация и результаты**

 Программа апробировалась в течение 2023–2025 годов в двух школах Коксуского района. Учителя отмечают рост мотивации учащихся, активное участие в заданиях, рост количества призеров на конкурсах, проектах и олимпиадах. Улучшились результаты диагностики по критериальному оцениванию, повысилась успеваемость и качество знаний. Родители и администрация школы положительно оценили творческий подход к организации уроков.

**Перспективы внедрения**

 Авторская программа может быть использована в качестве вариативного модуля на уроках английского языка, а также во внеурочной деятельности. Она ориентирована на реализацию целей обновлённого содержания образования и может служить моделью для построения интегративных курсов, где язык выступает не только объектом, но и средством обучения и воспитания. Программа имеет потенциал к масштабированию и методической поддержке педагогов.

**Заключение**

 В условиях новой образовательной парадигмы важно не только обучать языку, но и формировать личность, способную жить и работать в многонациональном мире. Представленная программа отвечает современным вызовам и позволяет реализовать образовательные задачи на новом уровне. Опыт может быть полезен учителям английского языка, методистам и руководителям учебных заведений.