**КГУ«Гимназия №1 имени Алихана Бокейханова**

**отдела образования города Тараз управления образования акимата Жамбылской области»**

Утверждена решением

методического совета

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор гимназии

Кзылкулова Л.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА РАБОТЫ**

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СЕКЦИИ**

**«СТРИТБОЛ»**

**6,7,8, КЛАССЫ**

Разработал: Хаимов А.А.

2021 – 2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Оздоровительная программа для спортивной секции по стритболу. Стритбол реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в 6-8 классах.Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению стритбол включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Включает в себя, как теоретическую, так и практическую части организация подвижных игр.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

В системе среднего (полного) обучения игровая деятельность является одним из важнейших факторов развития ребенка: нравственного, умственного, эстетического и физического. Именно в школе закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к игровой деятельности, самостоятельности, уважения и другие ценные качества, способствующие усвоению требований к жизни утверждению в ней.

Секции отводится 3 учебных часа в неделю в 6,7,8,классах.

**План внеклассных занятий по стритболу**

**Цель:** -Формирование физической культуры занимающихся и продвижение здорового образа жизни.

-Расширение опыта за счет овладения навыками стритбола и использования их в качестве средств продвижения физических активности.

-Совершенствования функциональных возможностей организма.

-Формирования позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия.

**Задачи:** 1.Образовательные

-научить детей самостоятельно заниматься и укреплять свои физические и умственные возможности. –Освоить стритбол в пользу здорового образа жизни.

2.Воспитательные -воспитать учащихся потребность к труду,к совершенствованию своих творческих возможностей; -воспитать сильные стороны характера; -воспитать психологическую устойчивость.

3.Развивающие

-развить качество настоящего спортсмена (быстрота,сила,ловкость,выносливость,гибкость.)

**Ожидаемые результаты:**

*-* Укрепление здоровья детей;

**-** установка на безопасный, здоровый образ жизни;

**-** развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество  часов | Класс / Дата | Примечание |
| 1 | Техника безопасности.  История возникновения и развития игры  Стритбол. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 2 | Передачи мяча от плеча в движении. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 3 | Передачи мяча от груди в движении. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 4 | передачи мяча от головы в движении. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 5 | Учебная игра по стритболу. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 6 | Подбор мяча в нападении, на чужом щите. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 7 | Подбор мяча в защите, на своём щите. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 8 | Коллективный перехват мяча. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 9 | Учебная игра по стритболу. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 10 | Перехват мяча при передаче. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 11 | Перехват мяча при ведении. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 12 | Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в кольцо. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 13 | Ведение, два шага, бросок в кольцо. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 14 | Учебная игра по стритболу. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 15 | Броски в кольцо из под кольца. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 16 | Броски в кольцо по трёх секундной зоне. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 17 | Штрафной бросок. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 18 | Учебная игра по стритболу. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 19 | Групповые тактические действия в нападении и защите. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 20 | Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук. Учебная игра. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 21 | Ведение мяча на месте. Учебная игра. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 22 | Ведение мяча в кольцо | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 23 | Броски с места. Учебная игра. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 24 | Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 25 | Игры в бросках. Учебная игра. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 26 | Эстафеты с элементами стритбола | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 27 | Зонная защита. Учебная игра. Комбинированные упражнения | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 28 | Ведение, передача, бросок. Учебная игра. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 29 | Броски в колонне, в двух колоннах. Учебная игра. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 30 | Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 31 | Бросок со средней дистанции. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 32 | Добивание мяча в прыжке после отскока от щита. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1 | 8класс |  |
| 33  34 | Бросок одной рукой от плеча с места.  Совершенствование индивидуального мастерства. | 1 | 6класс |  |
| 1 | 7класс |  |
| 1  1  1  1 | 8класс  6класс  7класс  8класс |  |

**Ведомость инструктажа по технике безопасности**

**Внеклассных занятий по дворовым играм в**

**гимназии №1 имени А. Бокейханова**

**КЛАСС\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Подпись** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **17** |  |  |  |
| **18** |  |  |  |
| **20** |  |  |  |
| **21** |  |  |  |
| **22** |  |  |  |
| **23** |  |  |  |
| **24** |  |  |  |
| **25** |  |  |  |
| **26** |  |  |  |
| **27** |  |  |  |
| **28** |  |  |  |
| **29** |  |  |  |
| **30** |  |  |  |
| **31** |  |  |  |
| **32** |  |  |  |
| **33** |  |  |  |
| **34** |  |  |  |
| **35** |  |  |  |
| **36** |  |  |  |
| **37** |  |  |  |
| **38** |  |  |  |
| **39** |  |  |  |
| **40** |  |  |  |
| **41** |  |  |  |
| **42** |  |  |  |
| **43** |  |  |  |
| **44** |  |  |  |
| **45** |  |  |  |
| **46** |  |  |  |
| **47** |  |  |  |
| **48** |  |  |  |
| **49** |  |  |  |
| **50** |  |  |  |

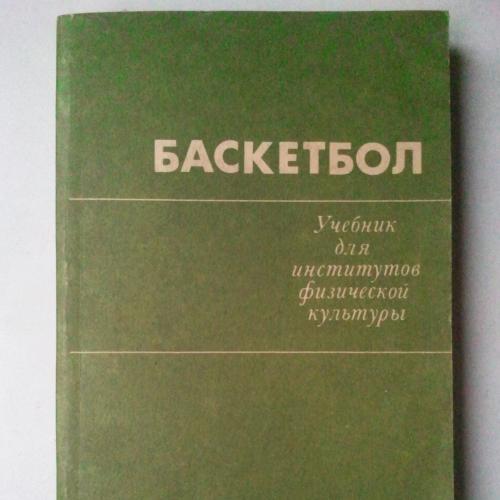
**Ресурсы (методические), источники**

Официальные Правила «Стритбаскет – 3х3 ФИБА».

Дулин А.Л., Баскетбол в школе. Ижевск, 1996.

Литвинов Е.Н., Виленский М.Я., Туркунов Б.И., Программа физического воспитания учащихся I – XI классов, основанная на одном из видов спорта (баскетбол). М., 1992.

Портнов Ю.М. Баскетбол. М., 1997.



**Список группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** |  |  |
| **16** |  |  |
| **17** |  |  |
| **18** |  |  |
| **19** |  |  |
| **20** |  |  |
| **21** |  |  |
| **22** |  |  |
| **23** |  |  |
| **24** |  |  |
| **25** |  |  |
| **26** |  |  |
| **27** |  |  |
| **28** |  |  |
| **29** |  |  |
| **30** |  |  |
| **31** |  |  |
| **32** |  |  |
| **33** |  |  |
| **34** |  |  |
| **35** |  |  |
| **36** |  |  |
| **37** |  |  |
| **38** |  |  |
| **39** |  |  |
| **40** |  |  |
| **41** |  |  |