СШ им.Умбеталы Карибаева

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | **8.1A Квадратные корни и иррациональные выражения** |
| **ФИО педагога** | Тулақбаева Айгуль Ергалиевна  |
|  **Дата:**  | 17.10.2024г |
| **Класс: 8Г** | Присутствующие :  | Отсутствующие : |
| **Тема урока** | Преобразования выражений, содержащих квадратные корни |
| **Цели обучения по учебной программе**  | 8.1.2.4 освобождать от иррациональности знаменатель дроби ( урок 2 закрепление) Карта Логика  |
| **Цели урока**  |  - освобождать от иррациональности знаменатель дроби  |
| **Критерий оценивания**  | -освобождает от иррациональности знаменатель дроби |

**Проведение урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока/ время  | Действия педагога  | Действия учащихся  | Оценивание  | Ресурсы  |
| Начало урока 5 мин 1 этап  10 мин 2 этап  10мин 3 этап  10 мин 7 минРефлексия Конец урока 3 мин  | Приветствие, создание дружественной обстановки.Домашняя работы не проверяется. Мотивация на творческой работе в команде и подготовке к успешной жизни после школы. В качестве ориентира «Волшебная жизнь» за окном.Дается одна минута на выбор тройками своего названия. Мотивация учащихся на поисковую работу в команде. Учитель, не определяет роли учащихся в тройках. На доске рисуются ячейки троек (мини МПМ), куда заносятся результаты работы троек в течение урока (см. таблица ).Тройка, которая первой выполнила задание, и учитель убедился в его правильности, получает право на выход к доске и три балла в графу «Баллы» своей мини МПМ. Баллы, распределяются в равных долях по ячейкам учащихся, то есть по 1 баллу. Если, в решении задания учитель увидел оригинальный инестандартный подход, то он имеет право поставить не три, а шесть баллов тройке в графу «Баллы», с равномерным распределением для каждого ученика, то есть по 2 балла.Не самый сильный ученик первой тройки, которая выполнила задание, выходит к доске и громко объясняет и записывает ход решения. Это условие главной задачи карты «Логика» - передачи знаний от ученикак ученику. Если, задание решено, но не усвоено всеми членами тройки, то работа тройки недостаточная. Полученные баллы, проставляются в МПМ тройки в ячейке конкретного ученика. Количество баллов и ответов не ограничивается. Вопросы должны быть строго по теме. НПС Задание Ответы     ППС     ВПС  Проводится опрос критиков всех троек по трехбалльной системе:1. Оправдание недостатков, к примеру: мы хорошие, просто нам не повезло и пр. - 1 балл;
2. Поверхностный анализ без вскрытия причин, к примеру: мы сработали слабо, но исправимся и пр.– 2 балла;

Анализ с пониманием главных причин допущенных ошибок, к примеру: допустили ошибки потому, что не знали такое-то правило и пр. – 3 балла.Подведение итогов урока.Выдача домашнего задания на усмотрение учителя.  | Класс, самостоятельно разбивается на тройки.. В каждой тройке три роли: «Практик» - отвечающий заправильность выполнения задания; «Критик» - отвечающий за поиск ошибок; «Вдохновитель» - отвечающий за успешность команды.Все тройки класса, методом «мозгового штурма» в конкурентной борьбе задают вопросы работающемуу доски ученику.Задача каждой тройки: набрать как можно больше баллов следующим путем: или быстрое и правильное решение задания или получение как можно большего количества баллов за вопросы и ответы и при этом борьба за выход к доске, где можно получить наибольшее количество баллов.Дескриптор-умножает на сопряженное знаменателю выражение - применяет формулу сокращенного умножения-выполняет умножение многочлена на многочлен -приводит подобные члены -записывает ответ Отвечает , проводит анализ работы группы на уроке  | Правила работы во время мозгового штурма:1. Ученик, работающий у доски за каждый удачный ответ, зарабатывает 1 балл для себя и своей тройки,

но если он не ответил три раза, то он покидает место у доски и к доске вызывается другая тройка по выбору учителя. Все баллы, которые зарабатывает ученик у доски, распределяются в равных долях среди всехучеников тройки. Если, ученик ответил один или два раза, а затем три раза не ответил и покинул место у доски, то эти баллы распределяются между его товарищами;1. Ученик, задавший вопрос и не получивший ответ, должен сам ответить и тогда он получает 2 балла.

Если он не знает ответ на вопрос, то за вопрос, который выявляет проблему в его знаниях он сразу записывает на дом задание.1. В случае, когда задающий и отвечающий ученики не смогли ответить на вопрос, право ответа передается всем тройкам, и ученик, который ответил на этот вопрос получает 2 балла.
2. Если, никто из учащихся не знает ответа на вопрос, то его раскрывает учитель, затем заносит его в список долгов на доске с последующей передачей учащимся для домашнего задания.
3. Тройка, из которой «Не самый сильный ученик» сумеет защитить и завершить свое объяснение, получает 9 баллов с записью в графе «Баллы» и пропорциональным распределением по ячейкам между учениками тройки.

Полученные баллы, проставляются в МПМ тройки в ячейке конкретного ученика. Количество баллов и ответов не ограничивается. Вопросы должны быть строго по теме.Полученные баллы, проставляются в МПМ тройки в ячейке конкретного ученика. Количество баллов и ответов не ограничивается. Вопросы должны быть строго по теме.Выставление оценок в журнал за урок и распределение бонусов за игру в этой карте идет по следующим правилам:Оценка 5(9-10б) – количество баллов от 7 и выше; Оценка 4(7-8б) – количество баллов от 4 до 6;Оценка 3(5-6б) – количество баллов 1-3Если учащийся не набрал баллов, то оценка не ставится. Учителю разрешается поставить оценку 5 баллов в журнал любому ученику, который независимо от успеха тройки на уроке сможет дать нестандартное, творческое решение на любом этапе. |  Школьные принадлежности  Презентация Технологическая карта  Пособие по БиС технологии для 8 класса  Доска Презентация  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Этапы*** | ***Баллы за выполнение и защиту заданий*** | ***Практик*** | ***Критик*** | ***Вдохновитель*** | ***Результаты этапа*** |
| ***1*** | 3 | 1+1+1+1 | 1+1 | 1 | 7 «α- группа» |
| ***2*** | 6 | 2+1+1 | 2+1+1 | 2 | 8 «α- группа» |
| ***3*** | 0 | 1+1+1 | 1 | 0 | 4 «β – группа» |
| ***Итого баллов*** | 9 | 11 | 7 | 3 | 19 |
| ***Оценки за урок*** |  | 5 | 5 | 3 | 1 место по сумме баллов |