**Сценарий развлечения на тему «Летнее путешествие».**

**Средняя группа «Ладушки»**

**Цель:** создание положительно-эмоционального настроения в процессе организации развлечения «Летнее путешествие».

**Задачи:**

- развивать чувство прекрасного, творческие способности, мелкую моторику, эстетический вкус.

- создание благоприятного эмоционального состояния у детей.

-развивать речь, воображение.

-воспитывать эмоциональную отзывчивость, нравственные качества.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А теперь давайте мы с вами поздороваемся.

Здравствуйте ручки,

Здравствуйте ножки,

Здравствуйте щёчки, пухленькие щёчки,

Здравствуйте ушки,

Здравствуйте глазки,

Здравствуйте зубки,

Здравствуйте губки,

Здравствуй головка!

**Воспитатель:** Какое сейчас время года ребята?

**Дети:** Лето.

**Воспитатель:** Чтение стихотворения.

Лето – лучшая пора,

Любит лето детвора.

Сколько солнца! Сколько света!

Любит лето весь народ!

Вот бы сделать так, что б лето,

С нами было целый год!

**Воспитатель:**  Я предлагаю вам отправиться в летнее путешествие. А на чём можно отправиться в путешествие?

**Дети:** (поезд, самолёт, автобус)

**Воспитатель:** А я вам предлагаю отправиться в летнее путешествие на воздушном шаре. Ой, а воздушный шар сломался, давайте его починим. Соберём геометрические фигуры. И надуем воздушный шар.

**Дыхательная гимнастика**

**Насосик**
Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза

**Воспитатель:** Мы отправляемся путешествовать на воздушном шаре.

Первая наша остановка:

**Остановка «Лесная полянка»**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами совершим путешествие по лесной полянке. Давайте вспомним правила поведения в лесу (можно показать детям опорные таблички – знаки: не шуметь, не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, не разорять птичьи гнёзда)

**Воспитатель:** Ребята, путь до леса неблизкий. Садитесь на воздушный шар, полетели.

Дети становятся в круг, имитируют полёт на воздушном шаре.

Вот мы свами прилетели в лес.

Чувствуете запах деревьев?

Ребята, а какие деревья растут в лесу?

**Дети:** (Берёзы, ёлки, дубы, ели, сосны и т. д.)

**Воспитатель:** Почувствуйте запах ели.

**Упражнение "Прогулка по полянке"**

Мы шагаем, мы шагаем, (ходьба друг за другом по кругу)

По полянке мы гуляем.

Ветер дует с высоты. (раскачивание прямыми руками над головой)

Клонит травы и цветы. (наклоны туловища влево, вправо)

А теперь легко и вместе дружно прыгаем на месте.

Выше! Веселей! Вот так!

Переходим мы на шаг (ходьба друг за другом)

**Воспитатель:** Ребята, в лесу можно заблудиться. Давайте держаться все вместе. Но если вдруг кто-нибудь из нас заблудится, что надо кричать? (ау)

Правильно, ребята. Давайте поиграем в игру.

**Игра «Угадай по голосу»**

Дети выстраиваются в шеренгу. Выбирается ребёнок, он встаёт к детям спиной. Дети поют песенку и медленно подходят к водящему ребёнку.

Лёша, ты сейчас в лесу,

Мы зовём тебя: «Ау!»

Ну-ка глазки закрывай,

Кто позвал тебя, узнай!

(Игру можно повторить 3-4 раза)

**Воспитатель:** Молодцы! Замечательно узнавали друг друга по голосу. Я уверена, никто не потеряется в лесу.

Вот мы и на полянке. Есть, где поиграть. К сожалению, на полянке много мусора. Поможете его убрать?

**Дети:** (да)

**Игра - аттракцион «Собери мусор»**

По участку разбросаны пластмассовые шары разного цвета. Можно разбить детей на группы и предложить собирать шары определённого цвета в пакет. Пакеты можно подобрать такого же цвета, что и шары.

**Воспитатель:** Мусор убрали, можно и поиграть.

Вот цветочная поляна, здесь цветов не перечесть.

**Игра «Составь букет»**

На поляне разбросаны лепестки цветов. По команде участники игры должны собрать цветы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А теперь садимся на воздушный шар и летим на другую остановку.

Следующая наша остановка:

 **Остановка «Речная»**

**Воспитатель:** Скажите ребята, что мы делаем летом на речке?

**Дети:** Купаемся.

**Воспитатель:** Какие правила поведения мы должны знать на речке?

Без взрослых нельзя идти на речку, потому что вы можете утонуть.

Что у нас есть на берегу реки?

**Дети:** (песок)

**Упражнение «Здравствуй, песочек»**

Давайте поздороваемся сначала одним пальчиком, потом одной ладошкой, а теперь двумя ладошками.

Что вы чувствуете, песок какой? (Прохладный, гладкий, мягкий и сухой).

Наберите песок в кулачок, крепко сожмите и постепенно разжимайте. На что это похоже? (Дождь, водопад, душ, песочные часы).

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Правильно! Давайте нарисуем на песке. Что будем рисовать?

**Дети**: (солнышко)

**Воспитатель:** А какой фигуры наше солнышко?

**Дети**: Круг.

**Воспитатель:** Давайте сначала нарисуем в воздухе солнышко, а потом на песке.

Молодцы ребята!

На этом наше путешествие заканчивается. Садимся на воздушный шар и отправляемся обратно в группу.

В заключение нашего праздника подарим друг другу хорошее настроение.

Дети прощаются с гостями, садятся на воздушный шар и возвращаются в группу.