**Тренинг для родителей.**

**ТЕМА: «Семья в казахстанском обществе: влияние социально – экономических общественных реформ на семью».**

**Цыганаш.Г.С.**

**психолог – исследователь**

**кабинета психолого-педагогической коррекции**

**мини- центра № 11 « Гауһар» , г. Астана**

**Цель :** Повышение психологической компетентности родителей по вопросам семейного воспитания.

**Участники:** родители мини/ центра .

Ход тренинга.

Добрый вечер уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли на нашу встречу. Сегодня мы с вами поговорим о семье в нашем казахстанском обществе, а также о влиянии социально – экономических реформ на развитие семьи. Меня зовут Галина

**1.Упражнение «Визитка».** Сейчас я предлагаю вам поближе познакомиться, и оформите себе визитку. Оформление свободное, это может быть имя, краткая информация о себе. После оформления предлагаю встать в круг и представить себя.

Ведущий делает вывод: Посмотрите у нас у всех разные визитки, точно также как и семьи – все разные. Одинаковых семей быть не может. У каждой семьи своя история.

Прежде чем перейти к дальнейшей работе давайте с вами примем правила группы.

**2. Упражнение «Правила работы группы»**

- доверительный стиль общения

-общение по принципу «здесь и теперь»

- я высказывание, т.е я считаю , я думаю.

- искренность в общении

- недопустимость непосредственной оценки человека.

Анализ: стоит ли принимать дополнительные правила?

**3. Упражнение «Диалог с участниками тренинга». Информация.**

Начиная с середины 20 века институт семьи переживает кризис, в чём выражается кризис

-число разводов неуклонно растёт,

-увеличивается число сирот при живых родителях

- дети воспитываются в неполных семьях

-само желание вступать в брак стало немодным

-стало реальностью жить гражданским браком.

Очень много можно привести аргументов. Поэтому государство проводит социально-экономические реформы, влияющие на положительную динамику развития семьи. Одной из таких реформ является открытие кабинета психолого-педагогической коррекции, для детей с особыми образовательными потребностями и где мы сегодня проводим обучающий тренинг.

**4. Упражнение «Незаконченные предложения»**

Семья -…. Это…

Обсуждение – трудно было дать определение семьи?

Обобщение: Семья – это группа людей ,связанная общими целями и задачами.

**5.Упражнение «»Идеальный родитель»-** напишите семь качеств, которыми должен обладать идеальный родитель

Обсуждение. Конечно, идеала в мире нет, недостатки есть у всех, но к этому надо стремиться

Ведущий: Зачитайте первых три качества, проводит ранжирование качеств. Те три качества, которые набрали наибольшее количество и являются самыми важными для идеального родителя.

**6**. **Упражнение «Колесо баланса»**

Цель: помочь родителям понять, в какой степени они удовлетворены разными сферами семейной жизни.

Счастье в семье зависит от того насколько мы удовлетворены разными сферами семейной жизни.

Задание: Перед вами « колесо баланса». Шесть его секторов отражают основные компоненты того единого целого, которым является семья. Семья выполняет 6 важнейших функций: **репродуктивную** - рождение детей; **экономическую**- создание семейного бюджета; **хозяйственно – бытовую** – ведение хозяйства, создание дома; **воспитательную** – формирование личности детей; **восстановительную** – поддержание здоровья, организация досуга, отдыха, **коммуникативную** – общение с друзьями , родственниками.

Каждая спица колеса – это шкала с делениями от 1 до 10 баллов. Баллы отражают степень удовлетворённости, которую вы сейчас испытываете в каждой из перечисленных сфер семейной жизни. В центре колеса -0 баллов, на ободе колеса 10 баллов. Оцените свой уровень удовлетворённости каждой из сторон семейной жизни на данный момент и поставьте на каждой «спице» колеса ту оценку ( в диапазоне от 0 до 10). Когда баллы выставлены, соедините точки. Подумайте, что вам нужно сделать, чтобы наступила гармония семейной жизни. Составляем план из 3-х шагов.

**7. Упражнение Арттерапия « Семья в образе цветов».**

Предлагаю нарисовать свою семью в образе цветов. Рассматриваем рисунки, обсуждаем.

Итог:

- Какие открытия сделали для себя

-Что возьмёте на вооружение и будите использовать в дальнейшем?

[](http://ife.kz/images/paperpic/20121114/100_5846.JPG)







**Упражнение «Колесо баланса».**

