***Білім беру саласы: «Таным»***

***Бөлімі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.***

***Тақырыбы: «Сиқырлы математика әлеміне саяхат»***

***Мақсаты:***дамытушылық ойындарының көмегімен балалардың білімдерін, математикалық қабілеттерін дамытуды жалғастыру.

***Міндеті:***

***Білімділік:***

- сандар тізбегін білуді нығайту;

- сандарды қосу және айыру дағдыларын жетілдіру;

- балалардың есептеу нәтижесін Кюизенердің түрлі-түсті таяқшаларымен сәйкестендіру қабілетін жақсарту;

***Дамытушылық:***

- логикалық ойлау, кеңістікті бағдарлау элементтерін, зейіндерін, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін , ұсақ моториканы дамыту;

 - шығармашылық қабілеттерін, қиялын, қиялын дамыту;

- моделдеу және құрастыру қабілеттерін дамыту;

***Тәрбиелік:***

- мақсатқа жетуде, қиындықтарды жеңуде дербестікті, бастаманы соңына дейін жеткізуде табандылықты тәрбиелеу;

- құрдастары ұжымында өзара іс-қимыл жасай білуге тәрбиелеу;

- көмекке келу ниетін қалыптастыру;

- танымдық қызметке қызығушылықты тәрбиелеу;

- өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру.

***Әдістемелік қамтамасыз ету:***

***Көрнекі құралдар:*** Кюизенердің түрлі-түсті таяқшалары, В. В. Воскобович «Математикалық себет»,гүл жапырақтары,карта бөліктері (қозғалыс бағыты бар), интерактивті тақта,слайд.

***Сабақтың барысы:***

***Тәрбиеші:*** - Балалар, бүгін мен сіздерді "Математика"еліне ертегі саяхатына шақырамын. Біз қазір көзді жабамыз және бәріміз ертегі әлемінде боламыз. Қараңызшы, кім сізді қарсы алады?

 ***Балалар:*** – Буратино.

***Буратино:***– Сәлеметсіз бе балалар. Сіздерді кездестіргеніме қуаныштымын. Сіз математика еліндесіз. Ал сіз математиканы білесіз бе?

***Балалар:*** – Иә.

***Буратино:*** – Бұл жақсы! Маған сіздің көмегіңіз керек. Математика елінде алтын кілтжасырынған. Мальвина алтын кілтмені математика білімінеалыпкелетінінайтты. Кілтті карта бойыншаіздеукерек, бірақТүлкі Алиса жәнемысықБазилиокартаны жыртып жасырып қойған. Мен картаныңбарлықбөліктерін тапсам,сонда ғана алтын кілтін табуыма болады.Маған көмектесесіздер ме?

***Балалар:*** – Иә.

***Буратино:*** - Жолдакөптегентапсырмаларболады. Біз мақсатымызға жетуімізүшінқандай болуымыз керекдепойлайсыз?

***Балалар:*** – Мұқият, ақылды, белсенді, тату.

***Буратино:*** - Менде жолымызды бастайтын картаның бір бөлігі бар. Жолымыздың қайда апаратынын мұқият қараңызшы?

***Балалар:*** - Тасбақа-Тартиллоге.

***Буратино:*** - Дұрыс, бірақ Тасбақа-Тартиллоге апаратын жол судан өтеді, сондықтан біз судан өту үшін қайық жасауымыз керек.Қайықты Воскобовичтің математикалық планшетінен пайдаланып жасаймыз.

*(****1 тапсырма.*** *"Қайық жаса" - балалар В.В.Воскобовичтің математикалық планшетінен пайдаланып қайық жасайды).*

***Буратино:*** - Жарайсыңдар, балалар! Тасбақа Тартилла бізге көмектеседі, ал алдымен әр балаға судың түбінен асыл тастарды алуды ұсынады, ал біз шифрленген карточкалар бойынша кандай тасты алудыбілетін боламыз. (тастардың кодталған қасиеттері бар карточкалар).

(***2 тапсырма.*** *"Асыл тастар" – кодтық белгісі бойынша қажетті тасты табыңыз).*

***Буратино:*** - Жарайсыңдар, балалар! Барлық тастарды аралға жайыңыз. Картаның екінші бөлігі сол тастардың біреуінің астында орналасқан. Картаның бөліктерін жалғайық және жолды көрсеткіге қарапжалғастырайық.

*(Балалар қозғалыс бағытын анықтайды және орманға келеді).*

Балалар, бұл, айналамызға мұқият қарайық,нені көріп тұрсыңдар?

***Балалар:***Саңырауқұлақтарды.

***Буратино:***Осы айналада біздің картамыздың бөлігі болуы керек. Санырауқұлақтарды жинайық, бұл үшін нені білт ьо туіміз керек?

***Балалар:***Санауды.

***Буратино:*** - Дұрыс, мына жерде себеттер де бар екен,бұл себеттер жай себет емес,олар ғажайып себеттер екен,себеттегі орынға қарай саңырауқұлақтарды жинаймыз.

***3 тапсырма. "Саңырауқұлақтарды жина" -*** *саңырауқұлақтарды себеттерге жинайды және оларды санайды, балалар кім көп жинағанын, ал кім аз жинағанын анықтайды.Балалар саңырауқұлақдардың саны жетіге тең себетті табады. Бұл картаның бөлігі.)*

***Буратино:*** – Жарайсыңдар,балалар. Біз сізбен тағы бір тапсырманы орындай алдық, картаны жалғаймыз .Ал енді бізге демалу керек, әрі қарай аттану және алтын кілтті табу үшін.

***Сергіту сәті: «Буратино»***

*(Балалар қозғалыс бағытын анықтайды және гүл алаңына келеді).*

***Буратино:***Балалар, біреу осында келіп үлгеріп, гүлдердің барлық жапырақшаларын жұлып, барлық жәндіктерді жойыпты. Бірнеше гүл және бір көбелек ғана қалды, гүлдер қайтадан гүлдеуі үшін біз мысалдарды Кюизенер таяқшаларынан пайдаланып дұрыс шешуіміз керек. Үш топқа бөлінейік, мен сізге әртүрлі түсті гүлдің жапырақшаларын таратамын. Үстелдерде жапырақшаның түсін білдіретін әріппен белгіленген гүлдердің ортасы жатыр, өз ортаңызды табыңыз және мысалды шешіңіз. Балалар, мысалдарды дұрыс шешсеңіз, гүлдер қайтадан гүлдейді .

*(****4 тапсырма. "Гүлдерді жина"*** *Әр командаға Кюизенер таяқшалары мен гүлдің үлгісі беріледі, олар өз бетінше мысалдарды шешеді және мысал шешімін үстелге қояды, одан кейін бір бала арифметикалық әрекетті дауыстап оқиды. Балалар сандардың сомасы немесе айырмасы онға тең мысалды табады және картаны толығымен жинайды.)*

***Буратино:*** - Балалар, біз сізбен бірге картаны жинадық. Енді Алтын кілтті табуымыз керек.

*(Буратино балалармен картаның соңғы бөлігінде жазылған сөзді оқиды).*

***Буратино:***

"Сен дұрыс жолдасын,

С қарай жүр.

Саңдықтың төменгі жағында,

Алтын кілтті табасын!»

*(Балалар Алтын кілтті табады).*

***Буратин:.*** – Балалар,сіздерге рахмет, Сіз маған Алтын кілт табуға көмектестіңдер! Мальвина дұрыс айтыпты, кілт мені білімге әкелді, мен бүгін көп нәрселерді білдім. Бүгін мені неге үйреттіңіз?

*Балалар не істегендерін және не үйренгендерін айтады.*

***Буратино:*** – Ал сіздер де бүгін жаңа білімге кілтті таптыңыз. Мен сіздерге табыс тілеймін және мектепке барғанда ешқашан жалқау болмаймын деп уәде беремін. Мен өз ертегіме, ал сіз өз тобыңызға баруыңыз керек.

*(Балалар Буратиномен қоштасады,көздеріні жабады және өз топтарында болады)*

***Тәрбиеші:***- Міне, сапарымыз да соңына жетті.Саяхат сіздерге ұнады ма? Ең бастысы не ұнады?

*(Тәрбиеші әр баланың жұмысын белгілейді және сабақтың қорытындысын шығарады.)*