Конспект занятия

Тема: «Поможем Золушке».

Цель: внедрение инновационных технологий в процессе формирования элементарных математических представлений детей среднего дошкольного возраста через игровые ситуации.

Задачи: закрепить название геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), прямой, обратный, количественный счет в пределах пяти; знания о частях суток, временных представлениях.

Развивать: наблюдательность, речь, мыслительную активность, умение обосновывать свои суждения.

Воспитывать: интерес к занятию; стремление оказывать помощь другим, тем, кто оказался в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

Оборудование и материал: картинки –изображением круг – солнце, мяч, часы, . Квадрат – дом, кормушка, стол. Треугольник - дом, кораблик и т.д., «ковер-самолет» с геометрическими фигурами, математические корзинки с грибами (на каждого ребенка), цифры из разнообразного материала , конверт с письмом от Золушки, картинка с изображением Золушки, цифры от 1 до5На каждого ребенка , красочные геометрические фигуры, объемное солнышко с ленточками, туфелька с сюрпризом, смайлики.

Полиязычный компонент: ертегілер - сказка, бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять.

Ход:

Круг радости: «Лучик солнца»

Дети становятся в круг (в середине круга - солнышко, от которого отходят желтые ленточки «лучики солнца»). Дети берутся за ленточки и произносят слова:

Я держу в ладошках солнце!

Я дарю его друзьям!

Улыбайтесь - это просто!

Лучик солнца – это Вам!!!

Воспитатель: - А теперь давайте подарим лучики тепла и доброты нашим гостям.

Сюрпризный момент: (на экране изображение конверт)

-Ребята, смотрите, нам кто-то прислал письмо, но чтобы узнать от кого это письмо, мы должны отгадать загадку.

Загадка:

Она не боится работы, Красива и очень мила,

Все время в трудах и заботах У мачехи злобной была.

Но крестная Фея однажды На бал ей попасть помогла,

Там принца она повстречала И туфельку там потеряла.

Дети отгадывают загадку: - Золушка.

(на экране появляется Золушка)

Воспитатель: - Значит, это письмо пришло к нам от сказочной героини. Как на казахском языке будет звучать слово «сказка»?

Дети: - ертегі.

Воспитатель: - Почему эту девушку прозвали Золушкой?

Дети: - Потому что она убирала золу.

Воспитатель: - Давайте прочитаем это письмо.

Читает: «Дорогие, ребята! Когда я была в Королевстве математики, моя мачеха отпустила меня всего на часок. И я так торопилась, что не заметила, как обронила там свою туфельку, а без туфельки мне домой нельзя. Мачеха будет очень недовольна. А туфельку взяла королева Математики. Пожалуйста, помогите, выполните все задания, и тогда королева математики сразу же вернет мне мою туфельку».

Воспитатель: - Ну, что, ребята, поможем Золушке? Чтобы выполнить все задания, которые приготовила для нас Королева Математики, мы должны быть дружными и сплоченными.

-А теперь - в путь! Нам с вами надо попасть в Королевство Математики. На чем мы можем туда отправиться? (предлагают свои варианты ответов). Какие виды транспорта мы с вами знаем?

Дети: - Наземный, водный, воздушный.

Воспитатель: - Я предлагаю полететь туда на волшебном ковре-самолете. Как вы думаете, к какому виду транспорта относится ковер-самолет?

Дети: К воздушному, потому что передвигается по воздуху.

Воспитатель: Ребята, а разве на самом деле бывает ковер – самолет? И разве мы можем его отнести к одному из видов транспорта? (Нет…). Конечно! Это сказочный вид транспорта.

Воспитатель показывает ковер-самолет:

-Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо его срочно починить. У меня на подносе лежат геометрические фигуры, они волшебные, нужно их расколдовать

**Задание: «Расколдуй геометрическую фигуру»** Чтобы она стала похожа на какую-либо вещь , подберите картинки к геометрическим фигурам

-что бывает круглым?

-что бывает квадратным?

-что бывает треугольным

(картинки с изображением *круг – солнце, мяч, часы, . Квадрат – дом, кормушка, стол. Треугольник - дом, кораблик*)

-молодцы, расколдовали а теперь давайте починим наш ковер-самолет

(дети по очереди накладывают и определяют те «заплатки», которые находят для ремонта ковра).

Воспитатель: - Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика?

Дети: - «Заплатки» формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга.

Воспитатель: - Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт (дети становятся друг за другом, имитируют движения полета под музыку).

Наш ковер летит и мчится

Трудностей мы не боимся,

В Королевство мы летим,

Золушке помочь хотим.

(Во время полета дети закрывают глаза, группа «превращается» в Королевство Математики).

Воспитатель: - Вот мы и прилетели, вокруг все так красиво. Посмотрите, ребята, а вот и конверт с первым заданием. Читает: «На ощупь определите и назовите цифру» Д/И «Волшебный мешочек»

(цифры вырезанные из картона и сверху наклеены: из бусинок, из соленого теста, из пенопласта, из пуговиц, из фасоли )

Дети выполняют задание

Воспитатель в беспорядке расставляет на доске цифры (числовой ряд). Спрашивает, у детей какая допущена ошибка.

У детей на столах на подносе цифры от 1до 5. Воспитатель просит детей поставить все цифры по порядку от 1 до 5 и посчитать сначала на русском языке, затем на казахском (дети сидя за столом ставят цифры по порядку ведут прямой и обратный счет).

Воспитатель: - Молодцы, ребята! С первым заданием мы справились.

- Ребята, чем занималась Золушка целыми днями?

Дети: - Трудилась, работала.

Воспитатель: - Как мы можем сказать про нее, какая она?

Дети: - Работящая, трудолюбивая.

Воспитатель: - Мачеха Золушке дала задание: разложить грибы по корзинкам. Золушка выполнила всю работу добросовестно. Но дочки мачехи, которые невзлюбили Золушку, опрокинули корзинки и все грибы перемешались. Теперь Золушка не знает, сколько и в какой корзинке лежало грибов. (воспитатель показывает математические корзинки, на которых наклеены цифры: 1,2,3.4.5. Каждому ребенку раздается одинаковое количество грибов-вкладышей. Дети сидя за столом раскладывают грибы по корзинкам в соответствии с указанной на корзинке цифрой).

Воспитатель: - В корзинке под каким номером больше всего грибов?

Дети: - Под номером 5.

Воспитатель: - В какой корзинке меньше всего грибов?

Дети: - В корзинке под номером 1.

- а теперь отдохнем

Физминутка: «На балу».

На балу у короля Собрались его друзья

Тихо мы в кружок все встали Во дворец на бал попали.

Под музыку песни «Добрый жук» дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Встанем дети скажем тихо

Раз, два, три, четыре, пять

Приподнялись, чуть присели,

А теперь придется встать.

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше потянитесь

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите

Влево, вправо повернулись,

Ручками мы ног коснулись

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, кто в сказке помогал Золушке? Кто ей помог попасть на бал? Кто ей подарил красивые хрустальные туфельки?

Дети: - Ее крестная Фея.

Воспитатель: - выполнить следующее задание, которое приготовила для нас Королева математики, нам поможет Фея. (показывает картинку с изображением Феи)

Я вам, дети, подскажу,

Красивые домики покажу,

Но вы только не спешите,

Вы жильцов в нем расселите.

(выставляет на столе 4 домика с изображением 4-х геометрических фигур)

-сколько домиков? (4)

-какая фигура живет в первом домике? (круг)

-во втором?(треугольник)

- в третьем? (овал)

-в четвертом (прямоугольник)

Воспитатель раздает детям геометрические фигуры по одному и предлагает заселиться в тот домик, в котором живет эта фигура.

- Молодцы, ребята! Еще с одним заданием мы справились.

Воспитатель сообщает о том, что в Королевстве Математики случилась беда. Там все перепуталось и теперь жители этого Королевства не знают когда нужно ложиться спать, когда нужно обедать, когда наступает ночь. Предлагает детям помочь в этом разобраться.

- Сколько частей в сутках? (четыре)

Игра «Когда это бывает?»

Воспитатель зачитывает четверостишье, дети определяют, в какую часть суток это происходит.

Воспитатель находит туфельку.

- Ребята, посмотрите, что я нашла. Королева Математики вернула туфельку, это значит, что мы выполнили все ее задания. А туфелька не простая, она с сюрпризом.(раздает детям чупа-чупсы с веселыми пятерками).

Пусто дорога нелегка

Знаем без подсказки,

Что добро сильнее зла

Наяву и в сказке.

- Вот и сказки конец, а кто Золушке помогал, тот молодец! А нам пора возвращаться в наш родной детский сад. Становитесь на ковер-самолет, взлетаем.

Рефлексия.

Воспитатель: - Кому было интересно на нашем занятии? Кто доволен своим участием? Я тоже очень довольна вами. Вы очень хорошо работали. Молодцы!

Гости занятия смайликами отмечают свое впечатление о занятии.

