**ООШ им.П.Шевцова**

**Поурочный план или краткосрочный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: 3 | **Алгоритмизация и программирование** | |
| ФИО педагога | **Айдаралиева Г.У.** | |
| Дата: | **07.11.2023 год** | |
| Урок: | **№18** | |
| Класс: 10 «А» ЕМН | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| Тема урока | **Пользовательские функции и процедуры** | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | **10.5.1.1 писать код на языке программирования, используя функции и процедуры** | |
| Цели урока | **научиться писать код программы на языке программирования Python, используя процедуры** | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/**  **Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало  5 мин  10 мин  10 мин  15 мин  3 мин  2 мин | **Организационный момент.** Приветствие. Положительный эмоциональный настрой на урок. **Постановка цели урока, актуализация знаний учебной деятельности.**  **Добро пожаловать на борт нашего рейса!!!**  **(К) – учащиеся заходят в кабинет с паспортами и билетами на урок. Учащиеся проходят паспортный контроль. Стюардесса проверяет паспорта и билеты. Имитация аэропорта и вылета за границу (Токио). Объявляется приветствие экипажа на 2 языках. Стюардесса проводит инструктаж (технику безопасности). Экипаж готов к взлету. Желаем ВАМ приятного полета!!!**  **Звук №1, №2, №3**  **(К) - Объяснение нового материала.** **Просмотр видеоматериала.**          **(И) – Задание 1. Составить код программы и проверить её выполнение на компьютере (учебник стр.62)**    **Дескрипторы:**  **1. Запускает программу Python**  **2. Записывает код программы**  **3. Проверяет на наличие ошибок**  **4. Запускает программу на выполнение**  **Код программы:**  **def Znak():**  **print("Отрицательное число")**  **n=int(input("Введите число ="))**  **if n<0:**  **Znak()**  **else:**  **print("Положительное число")**  **Ответ:**    **(И) – Задание 2. Составить код программы и проверить её выполнение на компьютере.**    **Дескрипторы:**  **1. Записывает код программы**  **2. Проверяет на наличие ошибок**  **3. Запускает программу на выполнение**  **Код программы:**  **def Площадь (k,p):**  **print("площадь =", k\*p)**  **def Периметр (k,p):**  **print("периметр =", 2\*(k+p))**  **a=int(input("Введите длину ="))**  **b=int(input("Введите ширину ="))**  **Площадь (a,b)**  **Периметр (a,b)**  **Ответ:**    **(Г) – Задание 3. Расположите строки процедуры в правильном порядке:**    **Ответ:**    **Дескрипторы:**  **1.Располагает в правильном порядке**  **2. Расставляет отступы в программе**  **Итоги урока. Награждение учащихся.**  **Д/з -** ответьте на вопросы учебника, §1-2, стр. 61-65    **(К) – говорит стюардесса.** Наш самолет произвел посадку в аэропорту крупнейшего города Японии – Токио. Температура в городе 22 градуса. Просьба оставаться на местах до полной остановки двигателя. Наш полет окончен. Желаем вам всего доброго! | Приветствуют преподавателя, отмечаются  Обсуждают вопросы  Отвечают на вопросы учителя.  Изучают понятие «процедура», анализируют полученные данные, делают выводы.  Делают записи в тетрадях  Отвечают на вопросы задания, обсуждают  Открывают программу и проверяют ее на выполнение    Открывают программу и проверяют ее на выполнение    Учитель подводит итоги урока | Оценивание учителем. Сравнение по эталону  Оценивание учителем. Сравнение по эталону  Самооценивание. Сравнение по эталону  Группы получают  награды – билеты в Нью-Йорк, Дубай, Париж, Египет  Подсчет баллов. Самооценивание. Баллы приклеивают на доске к самолету | Учебник  КСП+видео, презентация    Тетради учеников  Презентация, учебник  Презентация, учебник  Баллы |

