Алматы қаласы білім басқармасының
«Алматы қаласы Наурызбай ауданының психологиялық-пдагогикалық түзеу кабинеті »
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ашық сабақ

Тақырыбы: Арт- терапия (Мольбертпен жұмыс)

Алматы 2023

ПДТ (5-7жас) балаларға арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жоспары.

Аты-жөні: Нұркен Айтөре Айбекұлы

Жасы: 11.12.2018 жылы

ПМПК тұжырымы:ЖСТД-1 деңгейі. ПДТ.

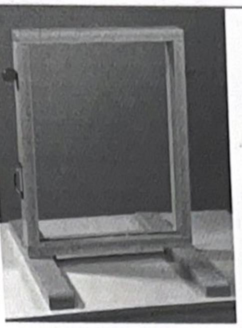
Мамандар (саласы) педагог-психолог Тальжанова Агзия

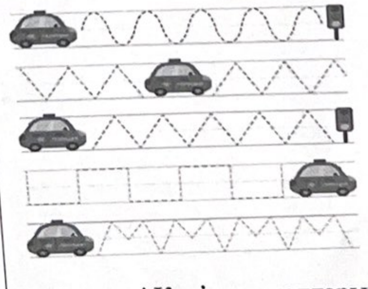
Тақырыбы : Арт-терапия.(Мольбертпен жұмыс)

Мақсаты : Эмоционалды және тұлғалық саланы дамыту, аландаушылықты жеңілдетуге,өз-өзіне сенімділікті арттыру, коммуникативті дағдыларын дамыту.

Көрнекіліктер: Мөлдір «Мольберт» тақтасы. Түрлі-түсті бояулар, дидиктикалық ойындар.

Іс-әрекет бөлімдері	Психологтық іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті
Мотивация-лық козғауышы	-Сәлеметсіңбе Айтөре! Көңіл-күйің қалай? Кел сабақты бастамас бұрын көңіл күй өленін айтайық. «Көңіл күй жақсы болса- қолды соқ, Көңіл күй жақсы болса қолды соқ Көңіл күй жақсы болса-көңіл күй жақсы болса-көңіл күй жақсы болса қолды соқ!» Айтөре ! Бүгін біз мольберт тақтасымен жұмыс жасаймыз. Мөлдір мольбертте сурет салу ұсақ моториканы дамытуға, демек, сөйлеу және ақыл-ой қабілеттерін дамытуға, және балалардың интеллектісін дамытуға ықпал етеді. Қол координациясы дамиды, балалардын саусақтары күшейеді, эмоционалды және тұлғалық саланы дамытуға әсер болады.Балалардың коммуникативті дағдыларын дамытуға бағытталған.	Бала мұғалімнің айтқанын мұқият тыңдап кейін қал жағдайларын сұрап,жылы лебіздерін білдіреді.

		
Негізгі бөлім ұйымдастыру іздену	**1.** -Айтөре! Кел екеуміз «**Мені қуып жет»** ойынын ойнаймыз мольберт тақтасында. Бірінші мен қашам сен қуасын. **-Айтөре** саған ойын ұнадыма!? Енді сен қашасын мен қуамын. **2.** -Келесі біз **«Көңіл-күй»** ойынын ойнаймыз мында бүгінгі сенің және қуыршақтын көңіл-күйін табуға тырысамыз, жарайма!? Және көрсетеміз! Қане кеттік! **3.** Сергіту сәті. -Айтөре кел екеуміз тактильді жол арқылы логоретмикалық жаттығу жасаймыз?!	Бала мұқият тындап отырады. Мұғалім мен бала бірігіп ойын ойнайды. Бала мұқият тындап орындауға тырысады. Бала ойынға қызыға кіріседі.

	 -Жарайсың! **4.** - Енди біз **«Суретші»** атты ойын ойнайық. Айтөре сен суретші кім екенін білесіңбе? Бүгін сен суретші боласын, мына қуыршақтын суретін саламыз.! Мынау басы,көзі,құлағы........ -Айтөре саған ұнадыма суретші болған? Менің ойымша сенде керемет шықты.	Бала түрлі-түсті бояуды алып іске кіріседі.
	5. **«Көңілді жолдар», «Трафареттегі із»** жаттығулары. - Айтөре сенің көліктерге көмегің қажет болып тұр, олар жол таба алмай жатыр көмек беремізба?  Жарайсың! Көліктер жолдарын тапты. **6.** Сергіту сәті. Музыка арқылы билеу. Жарайсың керемет биледің!	Бала ойынға қызыға кіріседі.

		Бала өлеңде берілген тапсырмаларды орындау арқылы билейді.
Рефлексті қортынды-лаушы	-Балақай,бүгінгі сабақ сендерге ұнадыма? Қортындылау. Сабақ аяқталды қане енді қоштасайық. Айтөре Саубол!	-Иа. Қол ұстасып қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Мольберт тақтасымен жұмыс істеуді меңгерді. Бала өз бетімен сурет салуды меңгерді. Түрлі-түсті бояулармен жұмыс жасап және оны ажыратуды үйренді.