Государственное коммунальное казенное предприятие

«Детский сад «Алпамыс» села Астраханка при отделе образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

*Музыкальное занятие*

*В старшей группе*

*«Путешествие к солнышку»*

Музыкальный руководитель: Искакова С.Р.

*«Путешествие к солнышку»*

Цель: совершенствовать музыкальные и творческие способности детей посредством использования различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

* развивать музыкально-двигательные способности детей (ориентировку в пространстве, ритмичность, координацию движений);
* формировать умение воспринимать музыку изобразительного характера; развивать творческие способности;
* закреплять певческие навыки (петь лёгким звуком, согласованно, эмоционально, сочетая пение с движением;
* продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма; мелкую моторику пальцев;
* совершенствовать навык игры на музыкальных инструментах.
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: бабочки и цветочки заранее сделанные из бумаги, деревянные ложки, маленький мячик, интерактивная доска, ноутбук.

Ход занятия

Музыкальный руководитель: Салеметсіндер ме балалар! Здравствуйте ребята! Неllo!

 Ребята, я очень рада видеть всех вас! А так как занятие наше музыкальное, то и здороваться мы тоже будем музыкально. Готовы?

# Музыкальное приветствие, слова Е. Кошкаровой

Ну, здравствуйте, ребята!

Здрав-ствуй-те!

Как ваше настроенье?

Очень хорошо!

Пора нам заниматься.

Да-да-да!

Мы будем все стараться

Так же, как всегда.

Будем танцевать *Пружинка с поворотом*

И песни распевать.

Прошу, ребята, вас

За мною повторять.

*2 куплет:*

Посмотрите, в гости к нам щенята пришли. (*Показать картинку со щенятами)*

*Отвечайте, как они.*

Ну, здравствуйте, щенята!

Гав-гав-гав!

Как ваше настроенье?

Гав-гав-гав-гав-гав!

Пора нам заниматься.

Гав-гав-гав!

Мы будем все стараться

Гав-гав-гав-гав-гав!

Будем танцевать (*Пружинка с поворотом)*

И песни распевать.

Прошу, щенята, вас

За мною повторять.

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы знаете, где живёт солнышко? *(ответы детей).*

Правильно, на небе. Давайте сходим к нему в гости.

На казахском языке *солнце-күн,* на английском языке солнце– *Sun.* Давайте повторим.

Музыкальный руководитель: А чтобы нам было веселее путешествовать, давайте поиграем. Для этого мы с вами будем двигаться врассыпную.

Ребята, а что значит двигаться врассыпную?

Правильно каждый ходит по своей дорожке! Я буду говорить считалочку, а вы двигаетесь врассыпную, когда я буду говорить слова «Пару я себе нашел» протягиваете руку своему дружочку, беретесь за руки и становитесь парами.

-Раз, два, раз, два начинается игра

Музыкально-ритмическое движение «Пару я себе нашел»

Я по комнате хожу

Пару я себе ищу

Пару я себе нашел…*(игра повторяется несколько раз)*

Музыкальный руководитель: А теперь давайте подарим друг другу улыбку, такую ласковую и теплую, как наше солнышко *(дети улыбаются)*

*Слайд солнце, облака*

Музыкальный руководитель *(смотрит вниз):* Ой, посмотрите вниз. Как там красиво! Но совсем не видно, кто там бежит по тропинке. А давайте, послушаем музыку: может быть она нам подскажет.

Слушание пьесы Д. Кабалевского «Ёжик» (в записи).

Музыкальный руководитель: Как называется эта пьеса? Правильно ежик. *(Показываю на экране ежика)*

Кто её сочинил? *(композитор).* Правильно Дмитрий Борисович Кабалевский. *(Показываю на экране портрет композитора)*

А вы хотите поиграть с ёжиком?

Предлагаю вам сделать небольшую разминку, возьмите в руки вот такой мячик. Повторяйте за мною.

Пальчиковая разминка: «Ежик»

*Перекладываем мячик из руки в руку вот так.(показываю)*

1.По дорожке ежик шел

Шишку он в лесу нашел.

В лапки ежик шишку взял

И немного поиграл

Вверх подбросил и поймал

По ладошке покатал

2. В лапки ежик шишку взял

И немножко поиграл

В лапки ежик шишку взял

По животику катал

В лапки ежик шишку взял

По животику катал

Музыкальный руководитель: А вы хотите спеть песенку ежику? Послушайте песенку про солнышко.

Музыкальный руководитель исполняет песню.

*Слайд -Солнышко*

 «Солнышко» А.Ярановой

*1.Солнышко, солнышко выходи*

*Глазками, глазками погляди*

*Лучиком, лучиком посвети*

*Солнышко, солнышко выходи*

*2. Солнышко, солнышко, незевай*

*Солнечным зайчиком поиграй*

*Лучиков солнышко не жалей*

*Наших ребятушек ты согрей*

*Наших ребятушек ты согрей*

Музыкальный руководитель: Ребята, о чем поется в песне?

Правильно о солнышке. Покажите как мы можем позвать?

Что мы просим сделать солнышко? (*глазками погляди, лучиком посвети)*

Какая по характеру эта песня? *(веселая, легкая)*

Я предлагаю вам сегодня разучит эту песню, а помогут нам картинки на экране.

*Слайд разучивание песни*

*Разучивание происходит сидя на стульях, а заключительное исполнение стоя. Педагог работает со слайдами в режиме «стоп-кадр».*

*Педагог вместе с детьми поет песню по картинкам-а сареllа, добавляя движения. Педагог и дети исполняют песню под фонограмму с движениями.*

Музыкальный руководитель: Песню спели вы прекрасно

Постарались не напрасно

А пока вы все трудились

Глазки наши утомились

Давайте сделаем гимнастику для глаз

*Зрительная гимнастика для глаз «Лучик солнца»*

Музыкальный руководитель: Ребята, как вы думаете, а можно ли спеть музыку руками?

Давайте попробуем. Мы же с вами артисты. Мы исполним хор рук, а помогут нам в этом бабочка и цветок. На одну руку надеваем цветок, на вторую бабочку. Вот так *(показ)* Которые вы приготовили заранее.

А я буду дирижером. Вы будете смотреть на меня и повторять так как я.

На 1-ю часть музыки только цветок двигается. На вторую часть музыки только бабочка. А затем поднимем обе руки. Приготовились?

*Инновационная музыкально-педагогическая технология «Хор рук» по методике Т.Боровик (двигательное двухголосие)*

Музыкальный руководитель: Как красиво! Вы настоящие артисты.У нас получился замечательный оркестр.

Музыкальный руководитель: Время времечко бежит

И прислушаться велит

Шепчут часики вот так

Тики так, тики так

Посмотрите у меня в руках деревянные ложки. Возьмите их в руки. Давайте ими поиграем.

Ложки ложки вы шагали

Мы шагали, мы шагали

Ложки ложки вы бежали

Мы бежали , мы бежали

Ложки ложки вы скакали

Мы скакали, мы скакали

Ложки ложки вы плясали мы плясали мы плясали

Ложки ложки вы устали

Мы устали, мы устали

Музыкальный руководитель: наши ложечки плясали и немножечко устали. Мне очень понравилось наша встреча, а вам понравилось? Скажите пожалуйста куда мы с вами сегодня ходили (ответы детей) Давайте еще раз повторим солнце на казахском языке Күн, на английском-San.

Поверьте мне, что таких музыкальных и талантливых артистов я нигде не встречала! Я говорю вам спасибо!

А теперь настало время попрощаться друг с другом.

До свиданья наши ручки

Хлоп, хлоп, хлоп

До свиданья наши ножки топ, топ, топ, топ

Ручками помашем вместе ля, ля, ля, ля

Дружно попрощаемся

До свидания!!!

Сау болыныз!

Вуе-bуе!