КГКП «Детский сад «Балдырған» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области

Конспект занятия: «Прогулка по зимнему лесу»

Группа от 4 лет

Составила: учитель – логопед

 Калаева Н. В.

Темиртау 2021 г.

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Қатынас/Коммуникация

**Бөлімі/ Раздел:** Тіл дамыту / Развитие речи

**Тақырыбы/ Тема: «Прогулка по зимнему лесу»**

**Бағдарламалық мазмұны:**

**Білімділіқ/ Образовательные:** Расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой. Закреплять в речи названия зимующих птиц, диких животных с обобщающим значением. Вводить в активный словарь предлоги НА, В, ПОД. Совершенствовать грамматический строй речи:  образование форм родительного и творительного падежа, согласование прилагательного с существительным, согласование числительного с существительным.

**Түзету – дамытушылық/ Коррекционно – развивающие:** Развивать физиологическое дыхание, фонематическое восприятие, конструктивный праксис, артикуляционную, тонкую и общую моторику, зрительное внимание. Развивать мышление и память, зрительное восприятие,   творческое воображение, умение работать в коллективе. Автоматизировать звук С изолированно.

**Тәрбиелік/ Воспитательные:** бережного отношения к животным и птицам, (оказывание им посильной помощи); чувство сопереживания, сочувствия, отзывчивости.

**Сөздіқ жұмыс/ Словарь:** зима,снег, снежинка, зимующие птицы, дикие животные. лыжи, санки, горка, холодная , красивая, пушистая, веселая, холодно.

**Көрнекі құралдар/ Оборудование:** Капитошка (Небольшой круглый аквариум), герой «Зима», «живая синица», елки большие и маленькие, игрушки заяц, лиса, белка,корзинка,белые листы бумаги, клей , иллюстрации зимующих птиц, угощение для птиц и животных, атрибут для дыхания, картина, клей, салфетки.

**Қос тілдік компонент/ Билингвальный компонент:** зима (қыс), снежинка - қар бүршігі,

**Ход занятия**

Дети входят в группу и здороваются с гостями.

- Сәлеметсіңдер ме!

- Здравствуйте! Дети встаньте все в круг.

*Организационный момент.*

Друг на друга посмотрите,

Крепко за руки возьмитесь,

Влево, вправо повернитесь,

И друг другу улыбнитесь.

К небу, к солнцу потянитесь

И немного покружитесь.

Раз, два, три - остановитесь

Всему миру улыбнитесь.

- Дети, какое у вас настроение? Вот с таким хорошим настроением мы и начнём наше занятие.

Мотивационный момент.

Снег да снежные узоры.

В поле вьюги разговоры.

В пять часов уже темно.

День - коньки, снежки, салазки.

Вечер - бабушкины сказки.

- О каком времени года, это стихотворение?

 - О зиме.

 - Что бывает зимой?

Дети перечисляют признаки зимы.

*Звучит музыка и появляется Капитошка.* (Небольшой круглый аквариум)

- Здравствуйте дети! Вы меня узнали? Да я Капитошка. И мне очень нужна ваша помощь. Мои подружки потерялись, и я не могу их найти. Зимой капельки воды превратились в снежинки и ветер их куда-то унес. Помогите мне их найти.

- Поможем?

Ответы детей.

- Где же нам их искать?

Опускается Синичка.

- Видела, видела, видела

В лесу видела, в лесу видела.

- Спасибо синичка. Значит надо отправляться в лес. Но сначала подготовимся. Сейчас зима, наступили холода. Повторяйте за мной.

*Чистоговорка «Холода»*

Ма-ма-ма- пришла зима. (дети хлопают в ладоши)

Да-да-да - наступили холода. (дети трут предплечье)

Ес-ес-ес - мы поедем в лес. («скользят» ладони друг о друга)

- Замечательно, а теперь разомнем язычок.

*Артикуляционная гимнастика.*

* Зимой мы гуляли – Щечки алыми стали. (надуть щеки)
* Река замёрзла, Покрылась льдом.

 Язык на губке Застыл мостом. (язык – мост)

* На коньках катались, весело смеялись. (иголочка)
* Мы на лыжах побежали, никого не удержали. (часики)
* Едет с горочки язык, он кататься так привык (горка)

*Речевое упражнение «Я надену…»*

- Что мы наденем? Я надену теплую кофту. А вы?

Ответы детей.

 - Я надену теплую шапку. Я надену теплую куртку. Я надену теплые штаны. Я надену варежки и т. д.

- На чем мы доберемся до леса?

Предположения детей.

- Давайте встанем на лыжи и пойдем в лес. Прислушайтесь, как скрипит снег под ногами: ссс! ссс! ссс! (Напомнить артикуляцию звука [С].) Забираемся на гору: с-с-с! С-с-с! С-с-с! Съезжаем с горки. Присесть, оттолкнуться палками. Едем! Сссссссссс…

Добрались до леса. Посмотрели, какая красота. Сели на стульчики - пенечки.

*Выходит Зима*.

- Здравствуйте гости! Я рада вас видеть! С чем пожаловали?

- Здравствуйте! Мы приехали, чтобы найти подружек Капитошки – снежинок. Вы не видели?

- Да они у меня. Но они мне помогают, за животными и птицами наблюдают.

 - А давайте мы Вам поможем!.

- Хорошо.

- Задание 1. Птиц вы называйте, а потом пересчитайте.

Дети называют зимующих птиц. Обобщаем.

*Речевое упражнение «Считалкины»*

Одна синица, две синицы… пять синиц.

Одит дятел, два дятла… пять дятлов.

Одна сорока, две сороки… пять сорок.

- Молодцы.

- Задание 2. Кто из диких животных, где спрятался?

*Речевое упражнение «Кто где?»*

Активизация в речи детей предлогов НА, В, ПОД.

Лиса под елкой. Белка на елке. Заяц в кустах.

- Замечательно. А играть вы умеете?

*Динамическая пауза «Мороз»*

- Задание 3 . Животным и птицам голодно зимой. Надо их накормить.

- Мы с собой принесли угощение.

*Речевое упражнение «Угощение».*

- Чем мы угостим зайца, белку, синицу, ворону и т.д.?

Дети называют угощение.

- А теперь угостите их.

Я дам зайцу морковку. Я дам белке шишку. И т.д.

- Не могу я вам отдать снежинок. Порадуйте меня.

- Давайте похвалим Зимушку.

*Речевое упражнение «Комплименты»*

- Как приятно! Хотелось бы еще что- нибудь на память о вашем визите оставить.

- А мы тебе сделаем картину, будешь смотреть и вспоминать.

Но сначала мы подготовим пальчики.

*Пальчиковая гимнастика «Снежинка»*

Белая снежинка села на ладошку – (крутят раскрытые ладошки, соединенные вместе)

Я ее поймаю, посиди немножко. (зажимают кулачки)

Раз, два, три, четыре, пять – (крутят кулачки)

Отпускаю полетать. ( раскрывают ладошки и поднимают вверх)

*Упражнение для развития мелкой моторики «Снежинки».*

Картина для Зимы . ( Сминают листы бумаги в комок и приклеивают в виде снежинки на общем листе)

Дарим открытку.

- Спасибо! Мне очень приятно. Вот ваши подружки - снежинки. (Зима дает стаканчики - снежинки)

- Но снежинок не узнать, надо их расправлять.

Носом воздух наберите и снежиночек найдите.

*Дыхательное упражнение «Расправь снежинку»*

- Спасибо Зима! Нам пора возвращаться в детский сад.

Мы на лыжи все встаем,

В детский сад мы все идем. (Возвращаются в группу)

- Где мы были? Кому помогали? Что делали? Вы большие молодцы.

Капитошка благодарит детей и дарит волшебные капельки- мыльные пузыри. Прощается.

Дети благодарят и прощаются с Капитошкой.

Прощаются с гостями.