Воспитательный час «Наш Дом – территория без агрессии и жестокости»

Подготовила воспитатель КГУ « Дом юношества» управления образования ВКО Скулкина Татьяна Николаевна.

Данная методическая разработка затрагивает тему жестокости, насилия и агрессии среди подростков в современном мире. Форма проведения – воспитательный час с элементами беседы. Духовно-нравственное воспитание включает в себя профилактику жестокости и агрессии среди воспитанников Дома юношества, воспитанию любви, доброты и толерантности.

Задачи:

Изучить, что такое агрессия.

Выявить причины агрессивного поведения.

Определить формы агрессии.

Информировать воспитанников о бесконфликтном поведении.

Воспитывать сочувствие, сопереживание, стремление делать добро.

Оборудование: экран, где демонстрируются слайды по ходу мероприятия.

Используются видеоролики и клипы: «Твори добро», «Притча о добре», «Вдвоем».

Воспитательный час начинается с клипа « Твори добро».

Чтец: В наш общий мир, в наш общий дом,

Вошли жестокость и усталость,

И, я жалею лишь о том,

Что, к сущему исчезла жалость.

Мы разучились отличать

Добро от зла и тьму от света.

И, покорив себе людей,

Жестокость празднует смотрины,

Наотмашь бьет врагов, друзей,

Сердца, и лица, и витрины.

И нам, как будто не видна

Всей этой жизни однобокость,

Поскольку в душах лишь одна

Ее величество – жестокость…

Воспитатель: по утверждению социологов, за последние 10 лет уровень общения между подростками изменился самым кардинальным образом. Грубость – стало нормой, теперь нецензурная брань от подростков слышна на каждом шагу.

Слайд №1: Наш Дом – территория без агрессии и жестокости.

Слайд№2: - Что такое агрессия?

(происходит обсуждение, заслушиваются ответы)

Слайд №3

Агрессия – любая форма поведения, носящая в себе разрушительный характер и нацеленная на принесение ущерба людям, либо вызывающая у них психологический дискомфорт.

Агрессия, есть насилие, жестокость, наглость, хамство, зло.

Видеоролик «Притча о добре».

Воспитатель: задумайтесь, готовы ли вы отдать все, что у вас есть для родного человека?

(Происходит обсуждение).

Слайд №4:

Причины агрессивного поведения:

Семья.

Злоупотребление алкоголем и наркотическими средствами.

Проблемы в личной жизни.

Психические травмы.

Безнаказанность.

Желание самому утвердиться за счет более слабого человека.

Неумение поставить себя на место жертвы.

Отсутствие терпимости в обществе.

Популярность компьютерных игр – стрелялок и просмотры фильмов-ужасов.

Воспитатель: отношение в семье действительно влияют на наше поведение и на наши поступки. Агрессия рождает ответную агрессию. (Происходит обсуждение физического наказания детей в семье, грубое отношение родителей друг к другу, драки старших детей в семье…)

Не секрет, что есть люди, которые легко поддаются чужому влиянию. А, значит, могут драться просто за компанию, не понимая, что ответственность за драку будет лежать на всех участниках драки. (Происходит обсуждение темы с воспитанниками).

Обижая заведомо « слабого» мы не становимся сильнее, а наоборот показываем свою слабость, а часто и трусость.

Воспитатель: - а вот почему употребление алкоголя и наркотических средств тоже является причиной агрессивного поведения?

(информация из Интернет-ресурсов).

Слайд №5:

Толерантность – это готовность признавать, принимать поведение и взгляды других людей, которые отличаются от взглядов собственных…

Воспитатель: очень важно, когда близкие люди могут проявить свою любовь и поддержку. В таких случаях и проявляется противоположное агрессии чувство любви и сострадания.

Клип « Вдвоем» Наргиз и М.Фадеев.

Воспитатель: современный кинопрокат, компьютерные игры, телевидение – это огромный поток негативной информации, в которой ежедневно мы с вами окунаемся. По данным исследований социологов, в среднем ребенок может видеть на телеэкране сцены насилия – каждые 15 минут. (Происходит обсуждение.)

Воспитатель: очень важно, воспитывать в себе чувство доброты ,понимания и благодарности, чтобы вокруг нас царила созидательная, доброжелательная обстановка.

Психологи советуют во время конфликта и после него соблюдать некоторые правила:

Слайд №6:

Необходимо искать способы остановки самого себя (выйти, сделать паузу…)

Заняться чем-то другим, чтобы снять напряжение ( полить цветы, попить чай, сделать уборку….).

Опустить ладони в воду или по возможности умыться холодной водой.

Быть выдержанным.

Уступить.

Пойти на компромисс, договориться.

Извиниться, или признать свою ошибку, но с достоинством.

Воспитатель: многих людей интересует вопрос: «Можно ли избавиться от агрессивного поведения?» Конечно можно. Агрессия, как и многие другие модели поведения человека, способны изменяться под влиянием воли человека.

И, наконец, один очень важный совет – чаще улыбайтесь! Улыбаясь, человек делает красивым не только свое лицо, но и свою душу. С улыбчивым и приветливым человеком чаще всего заводят разговор люди, он пользуется успехом, с ним с удовольствием поддерживают контакт.

А, еще в каждом человеке заложено чувство любви, чем больше любви, тем мягче решается проблема.

Я надеюсь, что на территории нашего Дома юношества проблемы решались, и будут решаться доброжелательно. Потому, что как сказал один философ:

Слайд№7 « Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли».

Эрих Фроен.

Проводится обсуждение с воспитанниками:

Что узнали нового?

Заинтересовала ли вас тема?

Способны ли вы поменять свой характер или работать над собой?

Что возьмете для себя?