**Diskussion am runden Tisch „Der Tag der deutschen Einheit“**

**Ziele des Unterrichts:**

Die Schüler sind in der Lage, die Bedeutung des Tages der deutschen Einheit in der deutschen Geschichte zu erklären,

wichtige Daten im Zusammenhang mit dem Ereignis zu identifizieren und die Wiedervereinigung von Ost- und Westdeutschland zu vergleichen und gegenüberzustellen.

**Ausstattung: Interaktive Tafel, PPP, Quiz, Bilder, Plakate**

**Guten Tag, liebe Schüler, liebe Gäste.**

**L.:** Heute haben wir eine sehr interessante Stunde. Sie heißt „Diskussion am runden Tisch „Der Tag der deutschen Einheit“. Ihr wisst, dass das der größte Nationalfeiertag in Deutschland ist. Diesen Tag hat man in Deutschland am Montag am 3. Oktober gefeiert.

Als erstes schaut euch ein Video an. Nach dem Video sagt bitte,

**was ihr gesehen habt.**

**Welche Emotionen haben die Leute in diesem Video?**

**Welche Stimmung? Warum?**

<https://yandex.kz/video/preview/3880514540269656361>

**L.:** Danke schön, liebe Schüler. Ihr habt recht.

Wir sprechen heute über Geschichte und Landeskunde von Deutschland, und ihr nehmt an einem kleinen Wettbewerb teil, deshalb haben wir hier zwei Mannschaften.

Unsere Schüler erzählen über die Geschichte von Deutschland von 1945 bis 1990. Hört aufmerksam zu. Ihr dürft auch Notizen in eure Hefte machen. Diese Information hilft euch am Wettbewerb erfolgreich teilzunehmen.

**Beginnen wir mit der Präsentation.**

**Folie 1**

Berlin 1945 -1990 … kurzgefasst

**Folie 2**

8. Mai 1945 - Ende des zweiten Weltkriegs

Nach dem zweiten Weltkrieg war Deutschland ein Trümmerfeld.

**Folie 3**

Am 2. August 1945 unterzeichneten die Vertreter der Siegermächte des Zweiten Weltkrieges, Churchill, Truman und Stalin ein Protokoll, das den künftigen Umgang mit dem unterlegenen Deutschland regeln sollte - Potsdamer Abkommen

Deutschland wurde in vier Besatzungszonen aufgeteilt.

**Folie 4**

Die amerikanische, britische und französische Besatzungszone im Westen, die sowjetische im Osten.

**Folie 5**

Wie war Berlin? Berlin war auch geteilt.

**Folie 6**

1948- Berliner Blockade

Seit Juni 1948 für circa 10 Monate wurden alle Verkehrswege von der Sowjetunion gesperrt.

Alles Notwendigste wurde durch eine sogenannte Luftbrücke transportiert.

**Folie 7**

1949 - Gründung der BRD und der DDR

Im Mai 1949 wurde die Bundesrepublik Deutschland mit Hauptstadt Bonn gegründet.

Im Oktober 1949 wurde die Deutsche Demokratische Republik mit Hauptstadt Ostberlin gegründet.

**Folie 8**

1961- Berliner Mauer

Man baute eine Mauer quer durch Berlin.

Diese Mauer teilte die Stadt in zwei Hälften. Die Soldaten kontrollierten Tag und Nacht diese Grenze.

**Folie 9**

Warum?

Die Lebensbedingungen waren besser in der BRD, daher verlor die DDR viele Menschen (2.7 Millionen in 12 Jahren).

Um den Flüchtlingsstrom zu stoppen, wurde die Mauer in der Nacht vom 12. zum 13. August 1961 in Berlin gebaut.

Es war unmöglich, von Ostberlin nach Westberlin zu fahren.

**Folie 10**

Die Fluchten

Viele DDR-Bürger versuchten in den Westen zu fliehen, um ein besseres Leben zu haben.

Wer versuchte über die Mauer von Ost nach West zu fliehen, riskierte sein Leben. Die Grenzsoldaten mussten auf Flüchtlinge schießen.

Bis 1989 starben 80 Menschen bei Fluchtversuchen.

**Folie 11**

9.November1989- Fall der Berliner Mauer

Dank der friedlichen Revolution fiel die Berliner Mauer am 9. November.

An der Mauer jubelten Tausende Ost-West Berliner.

Die Leute hämmerten nach der Grenzöffnung Stücke aus der Mauer.

**Folie 12**

Seit dem Jahr 1990 ist der 3. Oktober ein Feiertag. "Tag der deutschen Einheit" heißt der. Da feiern die Deutschen, dass ihr Land ein Land ist.

**L.:** Danke schön, liebe Schüler für die interessante Präsentation.

Hoffentlich waren unsere Gruppen Adler und Bär aufmerksam und haben unseren Schülern gut zugehört.

Unsere Schüler zählen richtige Antworten und sagen am Ende, wer gewonnen hat.

**Die 1. Aufgabe** – **Bilder-Quiz**

Entscheide, was zur BRD gehört und was zur DDR. Zieh das Bild auf das richtige Feld. Zum Beispiel: Trabant kurz genannt Trabi gehört zu DDR.

10 Punkte für jede richtige Antwort.

Wie viele Punkte haben unsere Mannschaften?

**Die 1. Aufgabe ist Geschichte und Landeskunde Quiz**. Für jede richtige Antwort könnt ihr verschiedene Punkte bekommen von 10 bis 50. Die Antworten müssen voll sein.

**Wir beginnen mit unserem Quiz!**

Beginnen wir mit der Gruppe Adler. Wählt die Frage.

10 Wann wurde die Mauer gebaut. - 13.08.1961

20 Wann war die offizielle Wiedervereinigung Deutschlands? – 03.10.1990

30 Was bedeuten BRD und DDR? – Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik

40 Was ist ein Rosinenbomber? - Der Spitzname für die Flugzeuge, die Essen und andere Sachen nach Westberlin transportierten während der Berliner Blockade

50 Welche Länder waren Alliierten? - USA, England, Sowjetunion, Frankreich

Danke schön, liebe Schüler. Wie viele Punkte haben unsere Mannschaften?

**Die 3. Aufgabe** ist richtig Informationen den Daten zuordnen.

20 Punkte für diese Aufgabe.

Unser Wettbewerb ist zu Ende. Ein bisschen später erfahren wir die Ergebnisse.

**Und jetzt müsst ihr eine Schlussfolgerung ziehen.**

**Schaut euch noch ein Video an und zieht eine Schlussfolgerung.**

**Wie ist Deutschland jetzt?**

<https://yandex.kz/video/preview/16373871579741732319>

**S1.:** In diesem Video sehen wir, dass Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg nicht so gute Zeiten hatte. Vielleicht wie jedes Land nach dem Krieg.

Deutschland war über 40 Jahre lang in zwei Länder geteilt. Seit dem 3. Oktober 1990 wurden sie vereint.

Wir sehen auch, dass Deutschland jetzt sehr hochentwickelt ist. Die Wirtschaft von Deutschland ist die beste in Europa und man kann sagen in der Welt.

**S2.:** Gut, dass wir die Geschichte von Deutschland kennenlernen, weil viele von uns in der Zukunft nach Deutschland zum Studieren fahren wollen.

….

Feedback geben

Die Ergebnisse sind so:

Die Gruppe … hat 30 zu 40 gewonnen. Unsere Gratulationen.

Ihr habt heute aber sehr gut gearbeitet!

Danke schön für eure Arbeit. Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!