***Внеклассное мероприятие***

***«День космонавтики»***

**Цели:**

* систематизировать и расширить представления детей о космонавтике;
* расширить словарный запас учащихся;
* воспитывать чувство патриотизма.

**Оборудование:** презентация.

***ХОД МЕРОПРИЯТИЯ***

1. ***Организационный момент.***
2. ***Вступительное слово учителя.***

* Рассмотрите изображения (слайд 2)
* Что объединяет все предметы? (Они все летают)
* На какие группы можно разделить? (Сказочные герои, живые существа, воздушный транспорт)
* С глубокой древности люди мечтали лететь как птицы. На чем только не отправлялись в небеса герои сказок и легенд.
* Вспомните, на чем совершали свои полеты герой ваших любимых сказок? (Ответы учащихся).
* Прошли века и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, которыми нельзя было управлять. Куда подует ветер, туда и летит шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень неуклюжий и неповоротливый. Позже появились аэропланы. Им на смену пришли быстроходные самолеты и вертолеты. И, наконец, самый быстрый транспорт. (Слайды 3-6)
* Отгадайте загадку: ***ни хвоста, ни крыльев нет, а летает до планет. (Ракета).***(Слайд 7)
* Отгадайте еще одну загадку, связанную по смыслу с первой:

***Он не летчик, не пилот,***

***Он ведет не самолет,***

***А огромную ракету,***

***Дети, кто, скажите, это?***

***(Космонавт)***(Слайд 8)

1. ***Сообщение темы и целей занятия.***

* Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? Сформулируйте задачи нашего урока.
* В России мысль о возможности полета в космос впервые высказал Константин Эдуардович Циолковский. Он всю жизнь проработал учителем физики и математики, а в свободное время конструировал ракеты и двигатели к ним.
* Эстафету у Циолковского принял Сергей Павлович Королев. Под его руководством в нашей стране было построение множество космических аппаратов – искусственных спутников Земли и космических кораблей. (Слайд 9)

***Космическая орбитальная станция.***

У космонавтов есть второй дом – в космосе. Космический дом особенный. Он называется космическая орбитальная станция. Здесь космонавты живут и работают. Космический дом похож на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над землей. Но крылья нужны не для полета. Блестящие пластины собирают солнечные лучи и превращают их в электрический ток, который питает все научные приборы, освещает и отапливает.

***Как работают космонавты.***

         Ни на один час не прекращается работа на космической станции. Один экипаж сменяется другим. Космонавты наблюдают за звёздами, планетами, Солнцем, фотографируют и изучают Землю, ухаживают за растениями и животными, которые живут на станции, ремонтируют свой космический дом, проводят много различных научных опытов. За космическим полётом следят с Земли из Центра управления.

***Животные-космонавты.***

Первыми космонавтами-разведчиками были собаки, кролики, насекомые, даже микробы.  
Первая мышка-космонавт пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шёрстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой.

***Собаки-космонавты.***

         Собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая собак подходит для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой.  
Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов.  
В собачьем отряде каждый день тренировки. Собак учили не боятся тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки есть.  
Лучше всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос. На Лайку надели специальный скафандр. О здоровье собаки ученые узнавали с помощью специальных приборов, которые были установлены на ракете. Лайка из космоса не вернулась. Вслед за Лайкой полетели и другие собаки. Все они возвратились на Землю.

Так ученые убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.

***Первый космонавт.***         12 апреля 1961 года 27- летний летчик старший лейтенант (в этот же день стал майором) Юрий Алексеевич Гагарин совершил первое в истории человечества космическое путешествие, стал первым землянином, которому довелось непосредственно увидеть, что Земля-шар. На космическом корабле «Восток-1», Гагарин за 108 минут облетел вокруг Земли. Ракета стартовала с космодрома Байконур в Казахстане, а приземлился космонавт на правом берегу Волги близ деревни Смеловка Терновского района Саратовской области. И ракета-носитель, и космический корабль «Восток-1», и стартовый комплекс были созданы под руководством Сергея Павловича Королева, который также осуществлял руководство полетом Гагарина.

***Скафандр.***  
В космосе одновременно и сильный холод, и невыносимая жара. На солнце припекает, а в тени всё замерзает. Единственный выход – скафандр.  
Скафандр – это специальный герметичный костюм. В нём температура, как в комнате, и дышится легко. Если Солнце светит ярко, то можно в шлеме опустить шторки. В скафандре есть радио, по которому можно разговаривать с товарищами, оставшимися на станции.  
Правильнее было бы назвать скафандр отдельной кабиной. Только эта кабина сделана из мягкого материала и сшита по росту.

***Искусственные спутники.***

4 октября 1957 года у нашей Земли появился спутник, который создали наши учёные.  
Спутники следят за движением облаков – это помогает точнее предсказывать погоду. Следят за движением судов в океанах, разносят по всей Земле телеграммы, телефонные переговоры, передачи телевидения, изучают звёзды и планеты. Спутники фотографируют Землю для составления карт. Есть спутники-разведчики.

- Каким же должен быть космонавт? (На доску вывешиваются карточки с названием качеств космонавтов.) В полёте, космонавты должны выполнять специальные «космические правила». Я буду произносить начало правила, а вы его заканчиваете.

Космонавт, не забудь - во вселенную держишь (путь).  
Главным правилом у нас - выполнять любой (приказ).  
Космонавтом хочешь стать - должен много, много (знать).  
Любой космический маршрут - открыт для тех, кто любит (труд).  
Только дружных, звездолёт может взять с собой (в полёт).  
Скучных, хмурых и сердитых не возьмём мы на (орбиту).

***Физминутка***  
– Космонавты должны быть сильными и ловкими. Предлагаю вам зарядку на внимание.  
– Правая рука делает круги влево, другая – вправо.  
– Правая рука чертит в воздухе треугольник, а левая – круг.  
– Правая нога в воздухе квадраты, а левая рука – треугольники.

- Продолжим подведение итогов работы групп.

Вопрос 4 группе: Как называется второй дом космонавтов? (Слайд 15)  
Вопрос 5 группе: Как работают космонавты на орбитальных станциях?  
Вопрос 6 группе: Расскажите о специальной одежде для космонавтов. (Слайд 16)

* Как вы понимаете слово «спутник»? (Используем словарь Ожегова)  
  У нашей планеты есть естественный спутник Луна. Зачем же нужны искусственные спутники? Это вопрос для 7 группы. (Слайд 17)

***10. Подведение итогов. Рефлексия***

– А сейчас разгадаем кроссворд «Знаешь ли ты космос?» (Слайды 18-25)  
Заранее подготовленный ученик рассказывает стихотворение  Татьяны Лариной

Кто полетел к планетам первый?  
Какой в апреле праздник раз в году?  
О космосе слагаются легенды,  
Герои - космонавты на виду!

Им на земле спокойно не живётся,  
Их почему - то вечно тянет в высь,  
Им звёзды покоряются, сдаются,  
На их погонах золотом зажглись.

Прекрасно знает с детства мальчик каждый,  
Гагарин Юрий - космоса герой,  
Ведь космонавтом не рождаются однажды,  
Он может рядом быть с тобой или со мной.

И вновь в неведомые дали  
Корабль космический взлетит...  
Пусть сбудется, о чём во сне мечтали,  
Летите, дети, в небо, путь открыт!