**Час общения**

**"Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения"**

**Цели:**

-развитие коммуникативных навыков в процессе общения;

-формирование представления о значении общения, о правилах культурного общения.

**Задачи:**

**-развивать навыки эффективного общения;**

**-развивать умения адекватно выражать свои чувства и понимать чувства других людей;**

**-создать мотивацию для дальнейшего саморазвития воспитанников;**

**-познакомить с правилами культурного общения.**

**Форма проведения мероприятия: час общения**

**Оформление: плакаты с высказываниями, рецепты счастья, памятки о культуре общения, слайды «Общение»**

 **Ход мероприятия:**

**Ведущий 1:**

**Нам встречи привычные радость приносят,**

**Прощаясь, увидится вновь мы спешим.**

**Общение с другом - великое счастье,**

**Веление сердца, потребность души.**

**Ведущий 2:**

**Общение важно – это жизнь,**

**Общение есть дыхание!**

**Жить нелегко, но ты держись,**

**Ведь жизнь есть испытание!**

**Ведущий 1: Дорогие ребята! Общение – одно из самых больших достоинств человечества. И как вы уже догадались, речь на нашем сегодняшнем мероприятии пойдет об общении. Известный французский писатель Антуан Сент-Экзюпери говорил, что «единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения». Как вы понимаете это высказывание? Счастье общения оценивает каждый, кому надолго приходится оставаться в одиночестве.**

**Ведущий 2:Учиться жить среди людей, уметь общаться, так же важно, как изучать математику или экономику, покорять горные вершины или исследовать морские глубины. И если вы хотите прожить интересную, полноценную жизнь, без умения жить в согласии с другими людьми - не обойтись, для этого необходимо учиться общению.**

**Ведущий 1: Общение – одно из самых больших достоинств человечества. Общение – это обмен информацией и эмоциями между людьми. Человеку обязательно надо разговаривать с другими, строить взаимоотношения.**

**Ведущий 2: Люди общаются друг с другом, когда хотят о чём-то спросить собеседника, что-то сообщить, к чему-то его побудить, а то и просто «поболтать» с ним. В разных случаях люди говорят по-разному. Возьмите, например, себя. В группе-семье вы общаетесь с воспитателями, братьями и сёстрами, в школе – с учителями и одноклассниками, в спортивной секции – с тренером и друзьями-спортсменами.**

**Ведущий 2: А сейчас, ребята, давайте образуем полукруг и друг друга поприветствуем!**

**Киваем небрежно, друг с другом встречаясь,**

**А то и проходим, не сделав кивка.**

**«Приветик- салютик», Фальшивое «чао»,**

**Бесстрастное «будь» И пустое «пока».**

**А сколько приветствий, простых и прекрасных,**

**Бытует на нашей земле испокон:**

**«Счастливо!», И «доброе утро»,**

**И «здравствуй», «Бывайте здоровы», «Земной вам поклон»**

**Игра-упражнение "Приветствие".**

**Задание состоит в том, чтобы назвать партнера по имени и поприветствовать его. Партнер должен в ответ назвать имя и тоже поприветствовать соседа. Дети приветствуют друг друга на 3 языках: русском, английском, казахском.**

**Ведущий1: Вы можете сказать, что нет ничего естественнее и проще, чем разговаривать с кем-то. И незачем специально учиться этому. Однако далеко не всё так просто. Язык необходим, чтобы люди могли общаться. А ведь как порой в общении нам не хватает нужных слов. Важно понимать, что слово оказывает огромное воздействие на человека: "Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно войска за собой повести".**

 **(Звучит музыкальное произведение, на фоне которого педагог читает притчу.)**

 **Притча о гвоздях**

**Жил-был юноша с плохим характером. Отец дал ему полный мешок гвоздей и сказал: "Забивай один гвоздь в ворота сада каждый раз, когда потеряешь терпение или поругаешься с кем-либо". В первый день он забил 37 гвоздей в ворота сада. В последующие недели научился контролировать количество забитых гвоздей, уменьшая его изо дня в день. Понял, что проще контролировать себя, чем забивать гвозди. Наконец, наступил тот день, когда юноша не забил ни одного гвоздя в ворота сада. Тогда он пришел к отцу и сказал ему эту новость. Тогда отец сказал юноше: "Вынимай один гвоздь из ворот каждый раз, когда не потеряешь терпения". Наконец, наступил тот день, когда юноша смог сказать отцу, что вытащил все гвозди. Отец подвел сына к садовым воротам: "Сын, ты прекрасно себя вел, но посмотри, сколько дырок осталось на воротах!". Никогда они уже не будут такими как раньше. Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны как те, что на воротах. Можешь вонзить в человека нож и потом вытащить его, но всегда останется рана. И будет не важно, сколько раз ты попросишь прощения. Рана останется. Рана, принесенная словами, причиняет ту же боль, что и физическая. Общение с людьми - это редкое богатство! Они заставляют тебя улыбнуться и подбадривают. Они готовы всегда выслушать тебя. Они поддерживают и открывают тебе свое сердце. Будь терпимее к людям!**

**Ведущий2: Ребята сейчас вы прослушали притчу о юноше и о его мудром отце. Какой смысл вы здесь увидели?**

**Ведущий 2: Можешь вонзить в человека нож и потом вытащить его, но всегда останется рана. И будет не важно, сколько раз ты попросишь прощения. Рана останется. И действительно, рана, принесенная словами, причиняет ту же боль, что и физическая. Общение с людьми - это редкое богатство! Они заставляют тебя улыбнуться и подбадривают. Они готовы всегда выслушать тебя. Они поддерживают и открывают тебе свое сердце. Будьте терпимее к людям!)**

**Чтец: Стихотворение «Слово о словах»**

**Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай – не спеши,
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души.
Оно то жаворонком вьется,
То медью траурной поет.
Покуда слово сам не взвесишь,
Не выпускай его в полет.
Им можно радости прибавить
И радость людям отравить.
Им можно лед зимой расплавить
И камень в крошку раздолбить.
Оно одарит, иль ограбит,
Пусть ненароком, пусть шутя,
Подумай, как бы им не ранить
Того, кто слушает тебя.**

**Игра “Комплимент”**

**Ведущий1: Ребята, давайте сделаем друг другу комплименты**

**(На листочках написаны имена одноклассников. Каждый ученик вытягивает по очереди листочек с именем. Необходимо сделать комплимент этому человеку.)**

**1.Ты Мария, просто хороша:**

**И красавица, и добрая душа!**

**Чувство юмора тебе не занимать**

**Нам случалось: с твоих шуток хохотать!**

**2.И улыбка и душа**

**Как ты Лена хороша!**

**3.Ты прикольная девчонка!**

**И тебе к лицу юбчонка,**

**Джинсы брюки и пальто**

**Платье, форма и манто,**

**Говорят твои друзья:**

**Без тебя никак нельзя!**

**4.Говорят твои подруги:**

**Лучше нет тебя в округе**

**Говорят, учителя,**

**Потрудились все не зря!**

**5.Хочу Вам сделать комплимент!**

**И вот сейчас настал момент**

**Часы летят, а дни бегут**

**Успех и счастье – Вас непременно ждут!**

**Ведущий 1: Ребята, чего мы ждем от друзей– хорошего или плохого? Верим ли мы в людей, доверяем ли им?**

**Ведущий 2: Доверие – это вера в чистые помыслы. Мы видим в окружающих прежде всего те качества, которые развиты в нас самих. Доброжелательный человек отметит доброжелательность, коварный сам вечно ищет подвоха от других. Нужно верить, что мы живем среди хороших, умных, честных людей. То, что мы называем уважением человека-это вера в доброе начало в нем.**

**Ведущий1: Ребята, прослушайте загадки и дайте на них ответ**

**- Она ничего не стоит, но много дает.**

**- Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает.**

**- Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда.**

**- Никто не богат настолько, чтобы обойтись без нее, и нет такого бедняка, который не стал бы от нее богаче.**

**- Она создает счастье в доме и служит паролем для друзей.**

**(улыбка)**

**Ведущий2: Обратите внимание на фразу: «Если увидишь лицо без улыбки, улыбнись сам!» Как насчет улыбки? Я имею в виду настоящую, согревающую сердце улыбку, которая исходит изнутри, которая ценится так высоко.**

**(3вучит медленная музыка.)**

**Ведущий1: Сядьте поудобнее, закройте глаза, держите высоко голову. Наполните легкие воздухом до отказа. Улыбнитесь на выдохе. Молодцы! Теперь посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Улыбнитесь, скажите несколько приятных слов.**

**Ведущий1: Что вы почувствовали, улыбаясь другому человеку?**

**Ведущий 2:А что вы почувствовали, когда улыбались вам? Запомните и сохраните эти ощущения. Вам было, несомненно, приятно, ведь улыбка – это лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей. Научимся же давать другим то, что мы хотели бы получить от других.**

**Чтец: Друзья-бесценное богатство**

**Как хорошо, что есть друзья на белом свете!
Как замечательно, что есть кому лить слёзы!
Как восхитительно жить вместе на планете:
Гулять в лесу, растить прекраснейшие розы,
Смотреть на небо, слышать песни гордой птицы,
Кормить оленя из ладони осторожно
И самолётик вместе сделать из страницы...
Когда мы рядом – словно всё для нас возможно!
Друзья – бесценное богатство и награда
За доброту и сострадание к другому.
Друзья – заветная поддержка и отрада,
Всегда поможем другу дорогому.
Как хорошо, что есть друзья на этом свете!
Мы понимаем, что уже не одиноки.
Вы – наша гордость и улыбка на планете,
И только вам мы посвящаем эти строки!**

**Ведущий1 :Ребята ,предлагаю вам выполнить наше следующее задание : вы должны произнести фразу " ты настоящий друг" как можно выразительнее, отразив в интонации ,написанной на карточке, следующие чувства :удивление, радость, веселье, безразличие.**

**Приглашаются участники, которые получат карточки с перечислением интонаций. Участники поочередно должны произнести слово " ты настоящий друг" как можно выразительнее, отразив в интонации, написанной на карточке, следующие чувства :удивление, радость, безразличие, грусть.**

**Ведущий 2: Какой можно сделать вывод из этого простого упражнения?**

**Ведущий 2:Очень важно следить не только за тем, что вы говорите, но и с какой интонацией вы обращаетесь к человеку.**

**Ведущий1: Любое обращение, адресуемое нами кому-либо, может быть окрашено различными эмоциями, чувствами, настроениями. Иногда люди говорят одни и те же слова, но в одном случае у них устанавливаются с собеседником хорошие отношения, а в других - плохие, приводящие к ссорам, конфликтам. Да, многое зависит от интонации, от выражения лица говорящего.**

**Ведущий 1: Всем известно, что у каждого здорового человека пять чувств - зрение, слух, вкус, обоняние, осязание. С их помощью человек знакомится с окружающим миром. Но есть шестое чувство, помогающее устанавливать контакт с людьми. Оно, к сожалению не дано нам от рождения, и его надо в себе воспитывать. Давайте попробуем проверить, если у вас способность устанавливать контакт с людьми. Предлагаем вам маленькие рассказы, где вы должны определить, какие ошибки при общении совершили их герои.**

**1-й рассказ**

**Анжела пришла в гости к подруге Лене. В клетке сидела замечательная яркая птица - любимый Ленин попугай.**

**- Ничего себе птичка. Симпатичная, - сказала Анжела, - у меня такая же была. Только сдохла. Они долго не живут. Нежные очень.**

**Лена загрустила и замолчала. Анжела не смогла в этот день общаться с Леной.**

**Ведущий2: Подумайте, какую оплошность допустила Анжела? Как бы вы вели себя на ее месте?**

**2-й рассказ**

**За пять минут до первого урока учащиеся сидели в классе и обсуждали новую покупку Анжелы. Вика пришла последней. У нее был расстроенный вид, заплаканные красные глаза.**

**- Почему у тебя глаза на мокром месте? - громко закричала Катя. - Что у тебя случилось? Расскажи! Кто тебя обидел?**

**- Ну, давай, давай, рассказывай! - подскочила к Вике Наташа.**

**- Что случилось? Почему у тебя слезы? - закричали все.**

**Вика разрыдалась и выбежала из класса. Все недоуменно пожали плечами.**

**Ведущий2: В чем была ошибка Анжелы, Лены и Маши? Что бы вы сделали на их месте?**

**Герои этих маленьких рассказов не умеют правильно общаться со своими товарищами. У них нет шестого чувства. Кто обладает чувством такта - шестым чувством, никогда не будет назойливым, не утомит того, с кем общается, не обидит, не пошутит некстати.**

**Ведущий 1:Воспитывайте в себе тактичность в общении. Начните с близких людей. Не упускайте случая выразить им свое одобрение и благодарность. Не скрывайте своего положительного отношения к окружающим. Мы много общаемся друг с другом, но очень часто не замечаем в некоторых своих одноклассниках тех замечательных качеств, которые видны другим.**

**Ведущий2: У каждого из нас в течение дня происходят десятки встреч с разными людьми - в школе, в гостях. И всякий раз настроение, самочувствие, работоспособность наша с вами во многом зависят от того, приветливы ли они были, доброжелательны или раздражительны и грубы?**

**Ведущий1: Ребята, давайте дружить**

**Давайте дружить!**

**Давайте будем**

**Дружить друг с другом,**

**Как птица — с небом,**

**А поле — с плугом,**

**Как ветер — с морем,**

**Трава — с дождями,**

**Как дружит солнце**

**Со всеми нами!..**

**Давайте будем**

**К тому стремиться,**

**Чтоб нас любили**

**И зверь,**

**И птица**

**И доверяли**

**Повсюду нам,**

**Как самым верным**

**Своим друзьям!..**

**Ведущий 1: Сегодня мы много говорили об общении ,так давайте установим правила общения ,которые помогут вам общаться (выходят дети )**

**Презентация « Правила общения»**

**(Выходит десять учеников, зачитывают правила)**

**1. В вежливости проявляется отношение к другим людям. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.**

**2. Надо быть вежливым в словах, в тоне, в жестах и действиях. Вежливые слова, сказанные грубым голосом, перестают быть вежливыми.**

**3. Сила «Волшебных слов» зависит от того, как ты их скажешь: вежливо, приветливо, глядя на того, к кому обращаешься, или резким тоном отвернувшись в сторону.**

**4.Проснувшись, говори ребятам: «Доброе утро», а вечером, ложась спать: «Спокойной ночи». Вежливый человек всегда здоровается и прощается.**

**5. Здороваться надо со всеми, кого встречаешь в этот день. Если твоя учительница стоит рядом с другими учителями, нельзя здороваться только с ней. Надо, обращаясь ко всем, отчетливо сказать «Здравствуйте!»**

**6. Невежливо не отвечать на приветствие. Если ты сидишь, а в комнату вошел взрослый, встань, чтобы с ним поздороваться. С взрослыми надо здороваться первым. Если к тебе обратился взрослый, а ты сидишь, встань и разговаривай стоя.**

**7.Всегда говори «спасибо» взрослому или своему товарищу, если они чем-то помогли тебе, сделали подарок, оказали услугу. После еды скажи «спасибо» тому, кто тебя накормил.**

**8. Надо извиниться, если задел кого-то, что- то уронил: «Простите меня, пожалуйста», «Извините меня».**

**10.Извиниться не забудь и тогда, когда тебе надо срочно обратиться, и ты отрываешь человека от дела или перебиваешь говорящего: «Простите, пожалуйста. Мне надо сказать…».**

**Ведущий 2: Ребята, запомните правила общения и применяйте их везде и всегда!**

**( все участники получают памятку с правилами общения)**

**Правила культурного общения:**

**•Уважай собеседника.**

**•Будь тактичен.**

**•Не унижай собеседника.**

**•Не принижай его достоинств и не ставь его в неловкое положение.**

**•Будь внимателен к собеседнику.**

**•Умей слушать и слышать, не перебивай его.**

**•Стремись к взаимопониманию.**

**Ведущий 1: Сегодня у нас на нашем часе общения будет необычный стул. Давайте назовем его « стул откровения». Мы сейчас с вами поделимся впечатлениями от сегодняшней встречи, а поможет нам в этом наш стул откровений. Севший на этот стул должен поделиться впечатлениями от нашей встречи, может сказать друг другу слова благодарности, а может попросить прощение у кого- либо, рассказать стихотворение, сказать напутствующие слова.**

**Ведущий 2: Теперь, когда вы узнали об общении намного больше, мы надеемся, у вас появится много новых хороших друзей. Очень хочется, чтобы после сегодняшнего часа общения, вы задумались над тем умеете ли вы общаться и что нужно сделать для того чтобы было хорошо и вам, и окружающим вас людям.**

 **И в заключении нашего мероприятия мы хотим поделиться с вами рецептом счастья: возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте, как можно больше веры. Все это хорошенько перемешайте. Намажьте на кусочек вашей жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своем пути**

**(Всем раздаются листы с рецептом счастья)**

**Ведущий1: И на прощанье давайте споем все вместе песню «Давайте говорить друг другу комплименты!»**

 **Песня «Давайте говорить друг другу комплименты!»**

**Ведущий1: Всем спасибо за труд и приятное общение! Мы желаем вам здоровья, улыбок и хорошего настроения!**