|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні: Дата:**  **Курс /Топ Курс /Группа Т 2.4**  **Колледж : КГУ «Агротехнический колледж с. Саумалколь Айыртауского района»**  **Оқытушының Т.А.Ә:**  **ФИО учителя: Курило Людмила Николаевна**  **Қатысқан:**  **Присутствующие:**  **Қатыспаған:**  **Отсутствующие:** | | | | |
| **Сабақ тақырыбы**  **Тема урока** | | ПМ 04 Оказание помощи туристам в выборе наиболее удобных туристам туристских направлений, туристских маршрутов  **Раздел 1** Предмет и основные понятия курортологии  Тема 1.1 Сущность и задачи курортного дела.- 2 часа  Основные направления курортологии | | |
| **Оқыту мақсаты**  **Цели обучения** | | Познакомить студентов с историей развития курортологии | | |
| **Оқыту мақсаты** | | **Дағдылар**  **Навыки** | **Бағалау өлшемдері**  **Критерий оценивания** | |
|  | | -применять знания, полученные при изучении  -находить необходимую информацию в различных источниках;  -обосновывать свою точку зрения; | |  | | --- | | пишет конспект; | |  | | отвечает на поставленные вопросы | | |
| **Тілдік мақсат**  **Языковые цели** | | **Студенттер істей алады**  **Студенты** **могут** формулировать цели и задачи дисциплины, знать историю развития курортологии ;  - письменно и устно отвечать на поставленные вопросы; | | |
| **Лексика және терминология:**  **Лексика и терминология:**  Экскурсия, экскурсионное дело, экскурсант, экскурсовод, сюжет , композиция , фабула. | | |
| **Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия**  Обучающиеся знают историю развития курортологии .  Умеют формулировать теорию курортологии и рекреации | | |
| **Пәнаралық байланыс**  **Межпредметная связь** | | География, история, математика, страноведение | | |
| **АКТ пайдалану**  **Оқу-әдістемелік қамтылу, ақпараттық әдебиет**  **Использование ИКТ**  **Учебно-методическое оснащение, справочная литература** | | ИКТ,политическая карта мира, глобус, кластеры, картосхемы, графики, раздаточный материал, электронные ресурсы, | | |
| **Жоспар**  **План** | | | | |
| **Уақытты жоспарлау**  **Планирование времени** | **Жоспарланған жұмыс түрлері**  **Запланированные виды деятельности** | | | **Ресурстар**  **Ресурсы** |
| Начало урока | **1.Организационный момент.**  Приветствие. | | | Учебник приложения |
| Середина урока | **Актуализация знаний.**  **Запись темы урока.**  **Знакомство с целями урока, критериями оценивания, дескрипторами.**  Официальным, законодательно закрепленным определением курортного дела является следующее: «Курортное дело – это совокупность всех видов научно-практической деятельности по организации и осуществлению лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов»  **Курортное дело (деятельность) -** совокупность всех видов научно практической деятельности по организации и осуществлению профилактики заболеваний, лечению и реабилитации больных на основе использования природных лечебных ресурсов, изучения их свойств и механизма действия, комплекс мероприятий по организации, строительству, управлению курортами, обеспечению лечения и культурно-бытового обслуживания граждан, эксплуатации и охране природных лечебных ресурсов и санитарной охране курортов. Это также сектор экономики сферы услуг, выполняющий важные социальные задачи: - по укреплению здоровья населения (индивидуального и общественного) на основе рационального использования природно-рекреационных ресурсов и отечественного курортного комплекса (санаторно-курортной инфраструктуры и кадрового потенциала); - по восстановлению трудовых ресурсов, занятости населения и развития курортов.  **Курортология** – медицинская научная дисциплина, изучающая целебные свойства природно-климатических и переформированных физических факторов характер их действия на организм человека, возможности их использования с лечебной и профилактической целями, а также с целью оздоровления.  Курортология как наука, базируется на следующих направлениях:  1**. Бальнеология** – наука о лечебных водах от латинского «бальнеум» – ванна; бальнеотерапия – использование минеральной воды с лечебными целями.  2. **Климатология** – учение о климате, климатотерапия – использование климата с лечебными и оздоровительными целями.  2.1. **Гелиология** – наука о солнце; гелиотерапия – использование солнечных лучей с лечебной и оздоровительными целями.  2.2. Аэрология – учение о воздухе; аэротерапия – использование воздуха с лечебными и оздоровительными целями.  2.3. **Талассология** – учение о море; талассотерапия – (от греч.thalassa – море и терапия) – лечение морским климатом и купаниями в сочетании с солнечными ваннами.  3. Диетология – учение о питании; диетотерапия – использование питания с лечебно-оздоровительной целью.  4. **Кинезитерапия** – лечение движением; физическая культура – активный отдых и лечебная физическая культура (ЛФК).  5**. Переформированные физические факторы** – искусственные факторы. Физиотерапия – использование переформированных физических факторов с лечебной целью  **Курорт** - освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях территория, располагающая природными лечебными ресурсами. Лечебные свойства природных объектов и условий устанавливаются на основе научных исследований, многолетней практики и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, ведающим вопросами здравоохранения.  Исходя из характера природного фактора курорты делятся на:  - **климатолечебные**, основными лечебными факторами которых являются различные составляющие климата;  в соответствии с природно-климатическими зонами такие курорты подразделяются на равнинные, степные, пустынные, горные, приморские и прочие;  - **бальнеолечебные,** основным лечебным фактором которых являются минеральная вода различных типов;  - **грязелечебные,** основным лечебным фактором которых является грязь различных типов;  - **смешанные**, на которых применяют комплекс лечебных факторов;  В зависимости от целей деятельности курорты выполняют следующие функции:  - санаторно-курортное лечение; - медицинская реабилитация больных; - восстановительное лечение лиц с преморбидными и донозологическими формами и состояниями;  - оздоровительный отдых и профилактика заболеваний;  - культурно-познавательная и развлекательная.  Первые три функции курортов составляют основу курортной терапии - лечебного применения природных физических факторов.  **Оздоровительный отдых** - пребывание на курортах практически здоровых лиц, не нуждающихся в специальном медицинском уходе, врачебном наблюдении и лечении. Основными оздоровительными факторами служат физическая культура и спорт, ближний и дальний туризм, природные лечебные факторы, используемые для закаливания организма, а также культурномассовые мероприятия.  **Медицинский (лечебный) туризм** - временный выезд с постоянного места жительства в лечебно - оздоровительных и эвристических целях. Выделяют водный, горный, лыжный туризм, а по продолжительности - краткосрочный (5- 7 суток) и долгосрочный (более 7 суток).  Под курортной инфраструктурой следует понимать систему материальных объектов и видов деятельности, оказывающую курортные услуги населению и способствующую укреплению его здоровья.  . **Курортная инфраструктура** включает в себя лечебно-профилактические и культурно-бытовые и развлекательные учреждения, спортивные площадки, специально обученный медицинский и обслуживающий персонал и т.п.  Для функционирования курортных ресурсов создается курортное хозяйство, функцией которого является обслуживание людей с целью лечения и. отдыха, которое представляет собой комплекс лечебно-профилактических учреждений:  - санаториев, лечебных пансионатов, курортных поликлиник, пляжей, галерей минеральных вод, водолечебниц, радонолечебниц, грязелечебниц, соляриев, аэрариев, бассейнов и аквапарков, тематических и природных парков и др.  **ФОРМЫ КУРОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  Деятельность по управлению и экономическому регулированию в курортной сфере –  -Лечебнопрофилактическая деятельность  -Деятельность по оказанию услуг размещения  -Предоставление услуг питания в санаторно-курортных организациях  -Деятельность по охране и рациональному использованию природных ресурсов  - Деятельность посредников в оказании курортных услуг  -Организация отдыха и оздоровления  -Активные формы оздоровления  -Экскурсионная деятельность  -Анимационнодосуговый сервис  **Санаторно-курортные услуги** - это услуги, предоставляемые предприятиями размещения, расположенными в курортных местностях, отдыхающим с целью удовлетворения их потребностей в санаторном лечении и курортном отдыхе.  **Рекреационной услугой**, в свою очередь, мы понимаем выгодное, т.е. производящееся за плату, полезное действие, выполняемое специфическим образом организованным предприятием, направленное на удовлетворение потребностей человека в восстановлении утраченных сил путем кратковременного изменения места своего проживания или на месте с целью лечения, отдыха, развлечений, получения новых впечатлений и познавательной целью.  **Лечебный туризм** - это новый раздел курортной медицины (и курортной деятельности), который рассматривает организацию работы санаторно-курортной отрасли с точки зрения технологии путешествия.  Это достигается путем формирования туристского продукта, в основе которого заложена лечебная или оздоровительная технология, улучшающая качество жизни. Социальное значение нового направления заключается в создании значимой части целостной системы охраны здоровья за счет формирования блока «отдых» (для здоровых, ослабленных и больных) и повышении рентабельности санаторно-курортной отрасли за счет внедрения в ее работу закономерностей туристического бизнеса и технологий управления качеством обслуживания. Указанный эффект достигается благодаря формированию принципиально новых подходов к функционированию санаториев на основе новых способов хозяйствования и наиболее полного удовлетворения потребителей в отдыхе и лечении во время путешествий.  Закрепление.  Работа с лекционным материалом. | | |  |
| **Білім бойынша рефлексия**  **Рефлексия по занятию** | - что узнал, чему научился  - что осталось непонятным  - над чем необходимо работать | | |  |
| **Үй тапсырмасы**  **Домашнее задание** | Конспект | | |  |