**Кисаева Зульфия Нурлановна**

Каспийский университет технологий

и инжиниринга им.Ш.Есенова, г.Актау,

ассистент профессора кафедры «Финансы»

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОРТРЕТА ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УЧЕТ И АУДИТ БИЗНЕС-СТРУКТУР»**

Современная экономика требует от специалистов в области учета и аудита не только глубоких знаний и профессиональных навыков, но и способности адаптироваться к изменяющимся условиям, использовать современные технологии и быть готовыми к постоянному обучению. В этой статье мы рассмотрим, какой должна быть модель выпускника образовательной программы "Учет и аудит бизнес-структур", чтобы соответствовать этим требованиям и успешно функционировать в современном мире.

Современные специалисты в области учета и аудита должны обладать не только глубокими знаниями в своей области, но и целым рядом дополнительных компетенций. Среди них:

* Владение современными информационными технологиями
* Знание международных стандартов финансовой отчетности и аудита
* Способность к аналитическому мышлению
* Навыки управления проектами и командной работы
* Коммуникативные и межкультурные навыки
* Готовность к постоянному обучению и повышению квалификации

Обучающиеся по образовательной программе «Учет и аудит бизнес-структур» должны уметь применять полученные теоретические знания на практике в реальной жизни, получая, анализируя, интерпретируя, синтезируя, оценивая и представляя информацию о деятельности организации.

Обучающиеся данной ОП могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

* Организационно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятии, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях, участвовать в создании научно-методологической и организационно-технологической базы бухгалтерского учета, совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры организации бизнеса, принимать активное участие в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддерживать и развивать корпоративный имидж компании;
* Производственно-технологическая деятельность является прерогативой для выпускников по данной ОП, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов,    связанных    с    процессом    сбора    регистрации    и    обобщения информации;
* Расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в
технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-
экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации
нового предприятия или экономического проекта и необходимых для
получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки для
расширения деятельности;
* Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников
данного профиля заключается в профессиональной деятельности в средних специальных учебных заведениях.

Функции профессиональной деятельности:

* сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;
* анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, методам производства, инвестициям;
* управление и контроль над деятельностью организации в целом;
* проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);
* ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
* составление консолидированной финансовой отчетности;
* ведение управленческого учета  и подготовка управленческой отчетности;
* ведение налогового учета и составление налоговой отчетности;
* восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;

разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно- методическая деятельность).

Способность эффективно коммуницировать с коллегами, руководством и клиентами является ключевым навыком для бухгалтера и аудитора. Выпускник должен уметь представлять результаты своей работы, объяснять сложные финансовые данные и аргументировать свои выводы.

Умение работать в команде и проявлять лидерские качества важно для успешной работы в области учета и аудита. Это включает способность координировать действия команды, решать конфликты и мотивировать коллег.

Этика играет важную роль в работе бухгалтера и аудитора. Выпускник должен знать и соблюдать профессиональные и этические стандарты, такие как Кодекс этики профессиональных бухгалтеров.

Специалист в области учета и аудита должен быть независимым и объективным в своей работе, а также нести ответственность за качество и достоверность предоставляемой информации.

Цифровая трансформация вносит значительные изменения в профессию бухгалтера и аудитора. Автоматизация рутинных задач, таких как ведение учета и составление отчетности, позволяет бухгалтерам сосредоточиться на более сложных и аналитических задачах.

Модель выпускника образовательной программы "Учет и аудит бизнес-структур" должна отвечать современным требованиям рынка труда и цифровой экономики. Это включает глубокие профессиональные знания, владение современными технологиями, аналитические и управленческие навыки, а также этические стандарты и готовность к постоянному обучению.

Выпускники должны быть готовы адаптироваться к изменениям, использовать новые технологии и инструменты для повышения эффективности своей работы, а также играть ключевую роль в развитии бизнеса и экономики в целом. С учетом всех этих аспектов, образовательные программы должны постоянно совершенствоваться и адаптироваться к новым вызовам и требованиям, обеспечивая выпускников необходимыми знаниями и навыками для успешной карьеры в области учета и аудита.