**Конспект группового занятия по сказкотерапии**

**«Путешествие в Волшебную страну сказок»**

**Цель:** развитие творческого мышления, воображения и фантазии; развитие произвольного внимания; активизация лучших черт детей; снятие эмоционального и телесного напряжения.

**Ход занятия**

**Ритуал приветствия**

В груди у каждого из нас

И день, и ночь, и всякий час

Мотор стучит чудесный.

Конечно, вам известный.

Моторчик наш, он непростой,

Он не железный, а живой.

Он тосковать умеет,

И любит, и жалеет!

- Вы поняли, о чём я говорю?

**Упражнение «Наполнимся любовью»**

- Давайте положим на это мягкое сердце свои ладони и «наполнимся любовью». - Ребята, чувствуете, как ваши сердца наполнились нежностью, любовью?

- Сердце обладает невероятной силой, если оно доброе, любящее и радостное.

**Вхождение в сказку**

- Сегодня я хочу пригласить вас в Волшебную страну сказок. Давайте попросим свое сердце дать силу для путешествия по сказке. Положите правую ладонь себе на грудь, закройте глаза и тихо-тихо послушайте, как бьется ваше горячее доброе сердце…. Молча, про себя… получилось? Молодцы. Давайте поблагодарим свое сердце: «Спасибо сердце, что ты у меня такое доброе и любящее».

- Чтобы попасть в сказку нам нужно пройти через ленточный дождь и наполнится волшебной силой *(дети проходят через «сухой душ» и садятся на стульчики, расставленные по кругу).*

**Путешествие по сказке**

- Ребята, мы оказались в сказке «О нежных Тёплышках».

«Давным-давно в тайных лесах, в чудной стране, в великолепном замке жили король с королевой. И были у них сын и дочь (принц и принцесса). В те сказочные времена при рождении каждому человеку предназначался маленький мешочек с пушистыми комочками, нежными Теплышками, которые несли людям добро и нежность и защищали от болезней» *(психолог раздаёт детям яркие мешочки, в которых они находят пушистые комочки).*

**Упражнение «Теплышки».**

- Почувствуйте, какие они на ощупь, проведите по щёчкам, по рукам, по ногам.

- Что вы ощутили? О чем подумали?

Продолжение сказки: «Люди дарили друг другу Теплышки, обменивались ими. Они подходили к человеку и вежливо просили: «Поделись со мной своей Теплышкой» и подносили их к сердцу (*дети просят друг у друга Тёплышки, затем убирают их в мешочки).* Теплышка превращалась в облако и наделяла его добротой и нежностью. Они видели друг в друге только хорошее, говорили друг другу комплименты.

**Игра «Волшебные очки»**

*(Дети по очереди одевают «волшебные очки» иговорят друг другу комплименты).*

*-* Но в этой стране жила одна злая ведьма, которой не нравилось всеобщее счастье, тогда она придумала коварный план. Злая колдунья стала раздавать людям маленькие мешочки, внутри которых находились не нежные Теплышки, а холодные Ледышки, несущие людям холод и жестокость *(детям раздаются тёмные мешочки, в которых они находят холодные камни; ощупывает их).*

- Что вы чувствуете? Какие ледышки на ощупь? О чем вы думаете?

- С тех пор люди дарили друг другу Ледышки и не понимали, почему они становились несчастными, злыми, грубыми и жестокими. Жизнь стала тяжелой и жестокой, люди ссорились, постоянно враждовали друг с другом. А во всем виновата была злая ведьма.

- Ребята, как вы думаете, чем закончится сказка? Добром или злом? Почему так думаете? Продолжите… *(дети придумывают конец сказки).*

-А на самом деле сказка закончилась так: «Однажды в эту несчастную страну забрела веселая и добрая странница. Она менялась с жителями Теплышками. Отдавала людям настоящие, забирала Ледышки и тут же их уничтожала, бросала в огонь, где они таяли. Тем самым она наделяла людей добротой и нежностью. И снова в этой стране все стали счастливыми».

**Когнитивное упражнение « Чаша Добра» (визуализация).**

- Ребята, а вы умеете дарить свою тепло и доброту другим людям? Сейчас мы поучимся этому с помощью небольшого упражнения, но есть одно условие: нужно будет закрыть глаза и не открывать их до тех пор, пока я не скажу. Тот же, кто откроет глаза попадет под чары злой ведьмы, но мы этого не хотим, поэтому будем соблюдать правила игры. Пожалуйста, сядьте удобно. Всем удобно? Закрывайте глаза. Давайте представим пустой сосуд, он может быть любым. У нас есть добро, давайте поместим его в сосуд, мысленно наполним его до краев своей добротой. А теперь представьте сосуд соседа справа, он пустой. Поделитесь своей добротой, отлейте в него из своего сосуда, доброты. Представьте сосуд соседа слева, он тоже пуст, отлейте и в него немного доброты. Не жалейте! А сейчас посмотрите в свой сосуд. Он пустой или полный? Добавьте в него своей доброты. Вы можете делиться своей добротой с другими, но ваш сосуд не останется пустым, он всегда будет оставаться полным, потому что добро никогда исчезнет, если оно в вашем сердце. Откройте глаза. Спокойно и уверенно скажите: « Это я! У меня есть такой сосуд доброты, и я буду дарить его другим людям!»

**Возвращение из сказки.**

- Молодцы, ребята! А теперь давайте возвращаться обратно *(дети проходят через «сухой душ» и становятся в круг)*.

**Рефлексия**

- Ну, вот мы и вернулись. Понравилось ли, ребята, вам наше путешествие? А чему вас научила сказка?

- Когда человек рождается, то его сердце похоже на мягкий комочек. Человек растёт, меняется и в сердце тоже происходят изменения. Останется оно мягким, как тёплышки или станет твёрдым, как камень зависит от поступков человека. Зло никогда не приносит счастье, совершение плохих поступков ни к чему хорошему не приводит. Дарите людям как можно больше тепла и нежности, будьте добры, счастливы и здоровы. И тогда добро и только добро победит, какой бы сказка не была.

**Упражнение «Послушаем своё сердце».**

- Положите правую руку на сердце, послушайте, что оно вам шепчет.

*(дети по желанию высказываются)*

**Ритуал прощания «Спасибо за сегодня»**

*(дети вместе с психологом поют песню «Спасибо за сегодня» и прощаются).*