

Блок 1 «Быть человеком»

Тема – «Человек и его
характер. Учитесь
властвовать собой...»

Урок 3-4, 1 курс



Цель: Расширить представление студентов о характере человека, о его проявлениях, о возможностях человека совершенствовать свой характер.

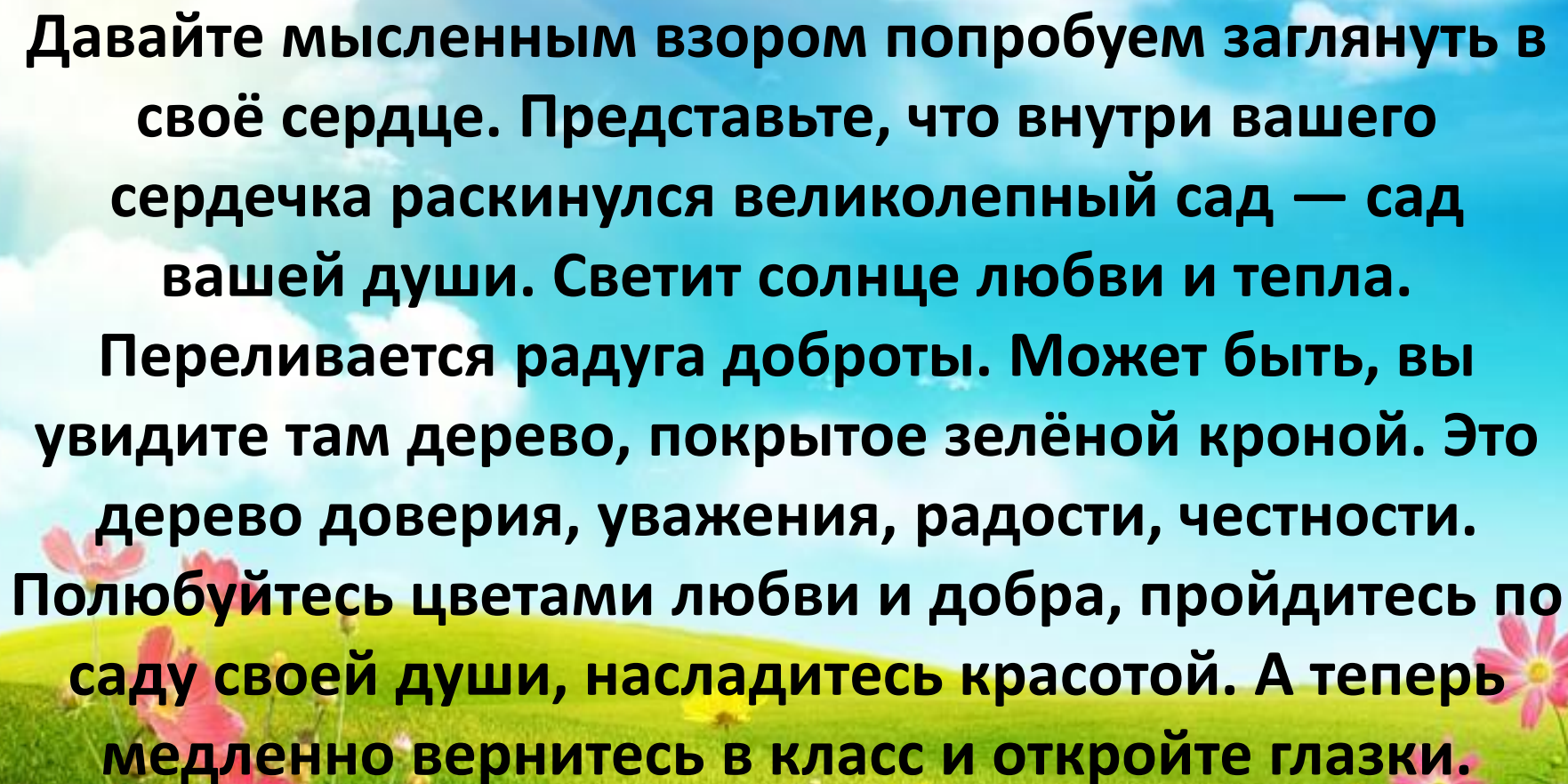
Задачи:

- Развивать положительные качества характера, способствующих становлению личности обучающегося;
- Воспитывать чувства уверенности в себе, самоуважения.

Ресурсы: Цитаты, кроссворд, тест, презентация

Позитивный настрой Минута тишины.

Давайте мысленным взором попробуем заглянуть в своё сердце. Представьте, что внутри вашего сердечка раскинулся великолепный сад — сад вашей души. Светит солнце любви и тепла. Переливается радуга доброты. Может быть, вы увидите там дерево, покрытое зелёной кроной. Это дерево доверия, уважения, радости, честности. Полюбуйтесь цветами любви и добра, пройдитесь по саду своей души, насладитесь красотой. А теперь медленно вернитесь в класс и откройте глазки.



Вопросы для обсуждения:

Проверка чувств, что ребята испытали, что им понравилось, что запомнилось, что или кого представляли рядом, что почувствовали и т.д.

Психологический настрой студентов (самодиагностика настроения)

**На столах лежат цветные кружочки
(красные – удовлетворительное
жёлтое – хорошее;
синее – плохое).**

**Ученики поднимают тот кружочек,
который больше всего характеризует
свое настроение.**

**Деление на группы по геометрическим
фигурам.**



**Характер состоит в способности
действовать по принципам
И. Кант**

Жизнь человека - вот его характер. И. Гете

**Задачи жизни не в том, чтобы быть на
стороне большинства, а в том, чтобы
жить согласно с внутренним, сознаваемым
твоим законом.**

М.А. Аврелий

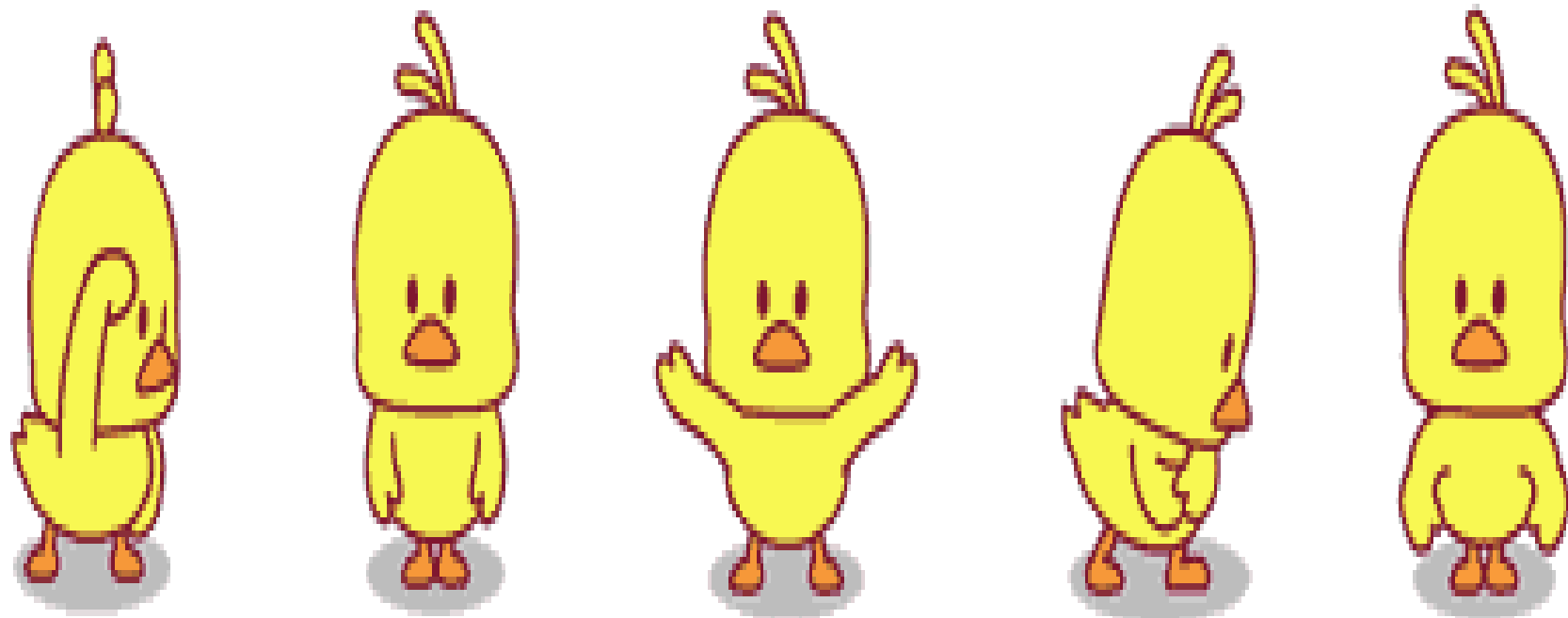
Мето...



QK

Вывод: характер человека станет нравственной внутренней опорой только в том случае, если в его основе заложены нравственно-духовные чувства и качества, любовь, доброта, искренность, сопереживание, сочувствие, ответственность терпимость ,и другие ,то есть все то, что создает цельность характера человека, стремящегося к совершенству.

Физминутка



Работа с текстом

Однажды зимой, в 5 «а» класс, прямо на урок зашёл директор школы и сделал объявление:

- Дети, - сказал он, - школе выделили бесплатные путевки в самый лучший лагерь, который находится на берегу моря, и кто-то из вас сможет летом туда поехать на целый месяц. Не дослушав директора до конца, все стали радоваться, перешептываться, а некоторые даже вслух стали переговариваться.

- Подождите, успокойтесь, - сказал директор, - рано еще радоваться, послушайте меня и дайте мне договорить до конца. В классе опять воцарилась тишина, и директор продолжил:

- Путевок на школу дали мало. Если разделить на все классы поровну, то каждому классу достанется всего лишь одна. Учителя, посоветовавшись, решили, что поедут только по одному самому лучшему ученику из каждого класса. Кто учится на одни пятерки, и у кого хорошее поведение.

Половина класса сразу же печально и безнадежно вздохнула. Они сразу сдались, не поверили в свои силы и в то, что путевка достанется кому-то из них. Но остальные ученики решили посоревноваться друг с другом и заслужить хорошей учебой путевку. Ведь месяц купания в море - это очень даже здорово. Они стали хорошо учить заданные уроки и старались вместо игр и безделья подольше посидеть за столом с учебником и тетрадями. Но оказалось, что одного желания много заниматься было совсем недостаточно. Чтобы помногу учиться, нужны были упорство, настойчивость и стойкость, то, что всегда бывает только у волевых людей. Через два дня не выдержал Андрей. Трудная учеба ему быстро надоела, до лета было слишком далеко, и он стал опять таким, каким был неизменно. Через неделю не выдержал еще один ученик, а потом еще и еще.

Через два месяца осталось только двое: Марина Серова и Гриша Васильев, которые продолжали упорно и настойчиво стремиться к заветной цели, а все остальные сдались, не выдержав трудностей, и решили жить, как обыкновенно: веселиться, развлекаясь и учась, пока не надоест. Марина была уверена в том, что победит она, ведь с самого первого класса была круглой отличницей, а Гриша, хоть и учился теперь на одни пятерки, но зато раньше учился гораздо хуже ее. И вот перед самыми летними каникулами наступил тот день, когда директор зашел с путевкой в класс и, посмотрев в журнал и посоветовавшись с учительницей, объявил победителем Гришу.

- Так нечестно, - воскликнула Марина, - я тоже, как и он, на одни пятерки учусь. Но учительница достала из стола несколько тетрадей и показала их Марине и классу. На тетрадках было написано: «Тетрадь ученика 6 «а» класса Васильева Гриши».

Вам ясно, почему путевка в пионерский лагерь досталась Грише Васильеву? - спросила учительница класс.

- Нет, - хором ответили дети.

И тогда учительница пояснила:

- За полгода Гриша Васильев выучил программу не только пятого, но и всего шестого класса. Вы после каникул осенью пойдете в шестой класс, а Гриша Васильев сразу в седьмой.

-А разве так можно? -удивились все в классе.

- Конечно, можно, - сказала учительница. - Если ежедневно помногу заниматься и поменьше развлекаться...

- Вот же везет некоторым, - вздохнул Андрей. Целый месяц в море плавать будет, да еще и на целый год раньше нас всех школу окончит.

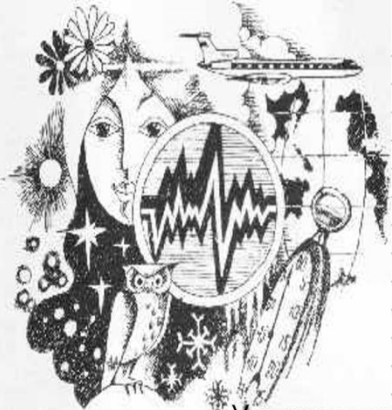
-Да нет, не везет ему, - ответила учительница. - Просто, в отличие от вас, он может упорно и настойчиво трудиться и стойко преодолевать свою лень, бездействие и трудности.



1. Чем отличался Гриша Васильев от других учеников?

2. Как вы считаете, правильно ли поступили учительница и директор, что отдали путевку Грише, а не Марине? Объясните свой ответ.

3. Что нужно человеку для того, чтобы добиться поставленной цели?



Учитесь властвовать собою;
 Не всякий вас, как я, поймет;
 К беде неопытность ведет».



Из романа в стихах
 «Евгений Онегин»
 А. С. Пушкина

20

**САМООБЛАДАНИЕ - ЭТО КОГДА ВМЕСТО
 ТОГО, ЧТОБЫ ПОВЫСИТЬ ГОЛОС,
 ПРИПОДНИМАЕШЬ БРОВЬ**

В здоровом организме существует равновесие между возбуждением и сдерживанием; человек ощущает себя свободным в выражении своих чувств и импульсов, но он настолько владеет собой, что может выражать их достойным и уместным способом.

А. Лоуэн





Совет мудреца

Решительно и твердо приказывайте себе, когда надо преодолеть лень, усталость, робость, страх, дурное настроение. Когда мозг получает четкие позитивные команды, то это вызывает силу, уверенность.

Программируйте себя на позитивное:

«Я смогу!»

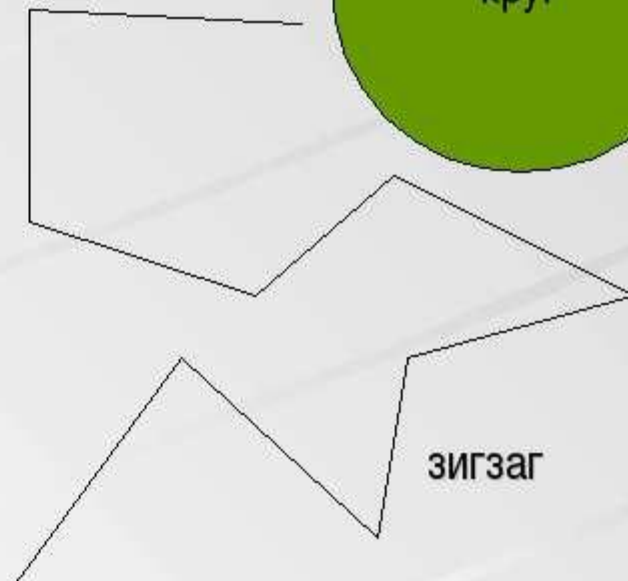
«Я сумею!»

«Я преодолею все!»



КТО ВЫ?

Из этих фигур выберите одну, которая вам больше понравилась.



Караоке пение песня «Все будет хорошо!», М. Фомин

1. Я долго думал, кто же мы? -
Просто пешки на доске или игроки....
Но в вечном поиске любви
Так часто падали мы - и мир на грани войны.

Ла- ла- ла, всё будет хорошо
Ла -ла- ла, куда бы ты ни шёл
Направо – трудный бой, налево – мир пустой,
Но будь самим собой и - всё будет хорошо..
(2 раза)

2. Ты жил, ты делал, как умел.
Странно слушать то, что ты когда-то пел.
Но в вечном поиске себя, меняю минус на плюс...
- Давайте вместе, друзья!

Ла-ла-ла, всё будет хорошо
Ла-ла-ла, куда бы ты ни шёл.
Направо – трудный бой, налево – мир пустой,
Но будь самим собой и- всё будет хорошо..

Ла-ла-ла, всё будет хорошо,
Ла-ла-ла, куда бы ты ни шёл.
Направо – трудный бой, налево – мир пустой,
Но будь самим собой и - всё будет хорошо!

Ла-ла-ла, всё будет хорошо!
Ла-ла-ла, куда бы ты ни шёл!
Направо – трудный бой, налево – мир пустой,
Но будь самим собой и - всё будет хорошо!





Минута тишины

Заключительная минута тишины.

Звучит спокойная мелодия. -Ребята, закройте глаза... Вспомните, о чем мы говорили на уроке...Пусть всегда в жизни будет вашим помощником Внутренний покой: самообладание, позитивное мышление, скромность...Откройте глазки...Спасибо за урок.

Спасибо за работу.

Урок окончен.

До следующей встречи

Домашнее задание

Выучить наизусть
стихотворение
Абая Кунанбаева

