**Предмет: Логопедическое занятие. (индивидуальное, 4года. ОНР -1 уровень.)**

**Тема: В гости к бабушке.**

**ЦЕЛЬ:**Запуск речи.

**Дата:** 25.02.2024г

**ЗАДАЧИ:**

**Коррекционно-образовательные:**

Продолжать учить ребенка называть слова 1 ССС.

Продолжать учить ребенка строить фразу .

**Коррекционно-развивающие:**

Развитие крупной, мелкой моторики и артикуляционного аппарата.

Развитие слухового восприятия.

Развитие умения выполнять речевую инструкцию.

Развивать зрительное восприятие.

Развивать логическое мышление.

**Коррекционно-воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность учителя логопеда** | **Картинный и речевой материал.**  | **Время** |
| **Организационный момент:**  | **логопед:** Сегодня мы с тобой пойдем в гости к бабушке. Поможем ей напечь всем блинчики. |  | 1 мин. |
| **Развитие крупной моторики, умения переключения и самоконтроля. Развитие соматогнозиса. Развитие мелкой моторики рук.****Развитие умения пересекать среднюю линию тела.** | **Моторная дорожка.**Посмотри это дорожка, по которой надо пройти. Наступай на кочку – если видишь кубики надо стукнуть по ним молоточком таким же цветом, а если нет кубиков, вытянуть руки вперед и постучать молоточками друг о друга. Вот так. (показываю образец).Ой, посмотри, пока ты шла по дорожке к тебе прилипли колючки . Давай уберем их. Красные колючки кидай в красную чашечку, желтые в желтую чашечку. | Спортивная дорожка, кубики, молоточки.Цветные прищепки, цветные чашечки. | 4 мин. |
| **Артикуляционные упражнения** | Молодец, ты справилась с заданием. Посмотри, вот миска. В ней бабушка месила тесто для блинчиков. Но тесто получилось твердое. Надо бабушке помочь, сделать его жидким. Давай нальем водички на него. Ой, смотри, появилась картинка, давай сделаем такое упражнение. 1«**Часики»** **2«Качели»** **3. «Красим заборчик»** **4.«Вкусное варенье »**  | Миска, картинки для артикуляционной гимнастики, пипетка, стакан с водой. | 4 мин. |
| **Удержание инструкции. Развитие речевого выдоха.**  | Молодец, ты справилась с заданием. Ну что, мы идем дальше к нашей бабушке. Смотри, дорогу к дому, закрыли вот такие ворота. Давай их откроем . (Даю инструкцию: сбей сначала воду потом дыню ). Что это? - Это дыня. (построение фразы). | Карточки на 1 ССС, прищепки, дуделка. | 4мин |
| **Автоматизация слов 1 слоговой структуры.****Развитие ориентации на плоскости.** | Молодец. Ворота открылись. Посмотри, это домик, в котором живет бабушка. Но мост, по которому мы можем добраться к дому, сломан. Давай починим мост.Молодец, мост починили, а вот баба. Давай позовем ее. Скажи: «Баба, иди». Смотри, в домике еще кто-то живет. Давай построим для них другой домик.  | Карточка: домик, досочки Сегена, кубики, кукла бабушка. | 6мин |
| **Развитие слухового внимания.****Развитие двуручной деятельности.****Развитие умения выполнять действия по инструкции. Развитие самоконтроля.****Развитие логического мышления.** | Вот мы и пришли к бабушке. Кто дома? - Дома баба. (построение фразы) Будем ей помогать печь блинчики. Замесим тесто. Если слышишь такой звук - сыть муку, если такой - лей воду. Наше тесто готово. Будем печь блинчики.Перекладываем ватный диск в руках и произносим слово – пеку). Не печется, совсем белый. Давай положим на сковородку. (кладем ватный диск на сковородку. Что делаешь?- Я пеку. (построение фразы)Смотри блинчик не зажаривается. Давай сделаем его желтым. Какой водичкой его надо полить, чтобы он стал желтым? | Колокольчик, звоночек, вода, крупа, ватные диски, посуда, пипетка, желтая и белая вода. | 5 мин |
| **Итог занятия**: | Вот мы и напекли наши блинчики. Угощай наших друзей.- Баба, ешь.-Сова ешь.-Тяпа ешь. И т. д. |  | 1 мин |
| **Общее время занятия:**  |  |  | 25 мин. |