**Цель:** Формирование духовно – нравственных качеств у детей, казахстанского патриотизма, развитие толерантности и умения общаться в условиях межэтнической и межкультурной коммуникации.

**Задачи:** утверждать в общественном мнении идеи единства многонационального народа Казахстана;

 формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения;

 формировать культуру межконфессионального общения; способствовать религиоведческому и культурологическому просвещению детей через раскрытие личностного потенциала учащихся и способностей реализации себя в обществе;

воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, раскрывая понятия «толерантность», «толерантная личность».

**Оборудование:** Презентация «День духовного согласия в Казахстане», ватман с иллюстрацией «школы», иллюстрации «лужайка»,маркеры, раздаточный материал: Памятка1. «Как научиться справляться с гневом»; Памятка 2. «Как научиться управлять своим эмоциями», музыкальное сопровождение.  Понятия и термины: «духовность», «духовное согласие», «толерантность», «интолерантость», «патриотизм». Презентация «Многонациональность - душа Казахстана», «Астана – лицо Казахстана». «Словарь толерантности». Творческий конкурс «Школа – территория толерантности».

 **Ход мероприятия**: Организационный момент. Добрый день ребята и гости! Давайте наш час общения начнем с разминки. Дети встают в круг и выполняют движения в соответствии со словами текста.

- Если вы по утрам с радостью идете в школу, помашите правой рукой.

- Если вы цените в людях честность и порядочность, сделайте шаг вперед.

- Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.

- Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.

- Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.

- Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмитесь за руки. Молодцы ребята! Вы настоящие патриоты своей страны. (Дети проходят на свои места)

**Воспитатель:** Сегодня наш час общения хочется начать с таких слов: «Построить общество, где ценятся честь, достоинство и репутация каждого где присутствует высокая мораль, этические стандарты и духовные ценности»- эти слова Нурсултана Абишевича Назарбаева Первого Президента Республики Казахстана стали эпиграфом для проведения нашего мероприятия, посвященного Дню Духовного согласия. В этом году исполняется 24 года с тех пор, как в Казахстане 18 октября отмечается День Духовного согласия. Примечательно, что Казахстан – одна из первых стран на пространстве СНГ, которая в сложное время глобальных противоречий сумела сделать идею духовного согласия реальной силой. Начало этой традиции положила Первая сессия Всемирного Конгресса Духовного Согласия в 1992 году в городе Алматы по инициативе Первого Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева. Его участники приняли манифест, на котором объявили 18 октября – Днем Духовного согласия. 18 октября важен для каждого казахстанца. Это день духовного согласия – день единений и всепрощений, милосердия и взаимопонимания. Бескрайние просторы казахской степи под единым шаныраком объединяют представителей различных национальностей.  В настоящее время Казахстан стал для всего мира примером межконфессионального согласия, численность населения которого превысила 18 миллионов человек. И все они живут в мире согласии.

**Воспитанник:**

 На просторах Казахстана

Много народов живет.

Все народы, как братья равны

Всем народам любовь и почет.

Мы дружной семьей живем в Казахстане.

Татары, уйгуры, русские с нами.

Так пусть же крепнет во веки веков

Дружба народов всех возрастов.

**Воспитатель:** Вашему вниманию презентация «Многонациональность-душа Казахстана». В ходе презентации показать понимание сути межконфессионального согласия как судьбы многонационального казахстанского народа.

**Воспитатель:** День духовного согласия способствует сплочению нации в традиционных нравственных ценностях. На казахской земле прошли все мировые религии, и у нас никогда не было фанатизма или нетерпимости. Много конфессиональному народу Казахстана всегда был присущ особый дух взаимоуважения и взаимной поддержки. Благородный поступок, совершенный в этот день может стать началом для совершения всеми гражданами подобных поступков во имя мира и согласия.

**Просмотр видеоролика**: «День Духовного согласия в Казахстане».

**Воспитатель**: Слово «духовность имеет несколько смысловых оттенков. Духовное согласие - это согласие совместно пребывать в духе примирения, милосердия и помощи ближнему. Духовный мир человека ученые нередко характеризуют как нерасторжимое единство разума, чувств, воли. Духовный мир каждого может быть правильно понят лишь с учетом особенности, к которой индивид принадлежит, лишь в тесной связи с духовной жизнью общества. В нашем светском государстве вера и религия – это важный источник духовности, морали и толерантности. В Казахстане живут представители более 130 этносов и 17 конфессий по уникальной модели межнационального и межрелигиозного согласия, и это признают международные эксперты. Религиозная толерантность и сплоченность этносов, проживающих в стране – это и есть основа консолидации народов Казахстана. Религии сегодня отводится особая роль в преемственности поколений, в формировании мировоззрения, духовных потребностей и интересов человека, так как духовный фундамент нации составляют его язык, национальные традиции и культура. Наращивание потенциала нации требует дальнейшего развития нашей культуры. В число главных мировых религий, широко распространенных на территории Республики Казахстан входит ислам и христианство. И цель всех религий – вести человека к совершенствованию и хранить моральные ценности. Важность таких ценностей как:

\*Уважение к другому человеку

\*Милосердие

\*Справедливость

\*Искренность и правдивость

\*Помощь людям

\*Доброта и сострадание

**Мусульманский пророк Мохаммед говорил**: «Избегайте 3 качества: зависти, жадности и скорби».

**Советы пророка**:

Ищи правду. Ты найдешь ее в себе, так что познай самого себя.

Ищи общества мудрых людей, обладающих знанием.

Соглашайся с ними, потому что понять можно только то, с чем ты согласен.

Будь чистосердечен в своих словах – не будь тем, кто говорит одно, а думает другое.

Пусть хитрость и обман не закрадутся в твои мысли.

Не суди людей по тому, как они молятся или постятся, лучше поинтересуйся их правдивостью и мудростью.

**Главная христианская заповедь** – Возлюби ближнего своего как самого. Или, другими словами, поступайте с другими так, как хотите, чтобы с вами поступали.

**Воспитатель:** Именно эти слова мы должны с вами помнить и стараться не причинять боль людям нас окружающим. Будь то родители, учителя, близкие и родные, люди на улице, соседи и друзья. Ведь мы все такие разные. Посмотрите на свои ладони. На них тоненький рисунок из линий. У каждого человека он свой, неповторимый. Природа утверждает, что каждый из вас чудо, которое никогда не повторится. У каждого свой неповторимый характер, свои мысли, чувства, способности. Нет на свете двух одинаковых людей. Мы разные, но мы – равные. Нас всех объединяет то, что мы все – люди, что у нас есть одна земля на всех и нам нужно жить так, чтобы сберечь мир, покой, природу, окружающую среду.

**Воспитатель:** Лицом нашей родины является Астана - город, который смог передать всё единство, всю силу, дружбу и все способности народа Казахстана. Сегодня Астана – город нового поколения, город межконфессионального согласия. Мы будем всегда гордиться своей столицей.

**Презентация:** «Астана – лицо Казахстана» предоставляется песня в любом музыкальном жанре (дети поют песню).

**Воспитатель:** Одним из необходимых условий общественного духовного согласия является толерантность. Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности (Статья 1 Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО).  Толерантный путь – это путь человека, который хорошо знает себя, комфортно чувствует себя в окружающей среде, понимает других людей, всегда готов прийти на помощь, с доброжелательным отношением к иным культурам и, взглядами традициям. Интолерантный путь - это путь человека, который думает о своей исключительности, с низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в социальной среде, желанием власти, неприятия иных культур, взглядов и традиций. Сейчас я предлагаю послушать воспитанников, которые прочитают стихи о том, что такое толерантность?

**Воспитанник: 1.**Толерантность. Что это такое? –

Если спросит кто–нибудь меня,

Я отвечу: «Это все земное.

То, на чем стоит Планета вся».

Толерантность – это люди света Разных наций,

Веры и судьбы.

Ведь Планета наша дорогая

Любит всех нас: белых и цветных!

Будем жить, друг друга уважая!

Толерантность – слово всех живых!

**2.**Люди на свете рождаются разными

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

Нужно с добром в дом приходить.

Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

**3.**Уважай чужой обычай,

Образ жизни и привычки,

Через внешние отличья

В суть и в душу загляни.

Дружбу, мир, любовь и братство,

Чувство общего единства

В самом сердце сохрани.

**4.** Агрессия – удел бессильных,

Дорога мимо, в никуда,

Терпимость ведь не всем под силу,

Там мощь характера нужна.

Ты улыбнись с утра старушке,

Что в транспорте на всех кричит,

Ее проблемы – лишь игрушки,

Когда ты созидаешь мир.

Прими внутри чужое мненье,

Свободен каждый выбирать

Иди своей дорогой твердо

День толерантности справлять.

**Задание:** «Словарь толерантности».

Определение слова толерантность на разных языках земного шара звучит по-разному: (список определений лежат на столах, на белых листах)

* **в испанском языке** оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
* **во французском** – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
* **в английском** – готовность быть терпимым, снисходительным;
* **в китайском –** позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
* **в арабском** – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
* **в русском –** способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

**Воспитатель:** Вопросы к детям

* Какое из определений вы считаете вам наиболее важным?
* Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
* А что же объединяет эти определения?

**Сейчас я предлагаю собрать цветок толерантности**.

Работа в группах. На цветке по образцу вы должны написать формы проявления толерантности, вы должны договориться и выбрать, какие лепестки будут у цветка толерантности, а какие нет:

* уважение мнения и прав других
* доброжелательность
* желание что-либо делать вместе (сотрудничество)
* уважение человеческого достоинства
* чуткость, милосердие
* сострадание,
* прощение,
* принятие другого таким, каким он есть,
* жестокость,
* неуважение,
* эгоизм,
* нетерпимость,
* пренебрежения,
* зависть, унижение,
* равнодушие,
* агрессивность, лживость, предательство.

 **Предлагаю вам выполнить задание на закрепление понятия «толерантность».**

соотнесение высказывания с заповедью;

* «Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения».     (возлюби ближнего своего)
* «Гнев -  страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиною убийств, союзница несчастия, помощница вреда и бесчестия».       (не убий)
* «Не делай другому того, от чего больно тебе».           (золотое правило)
* «Ничто притворное не может быть продолжительным».  (не лги)
* «Любовь к родителям - основа всех добродетелей».        (почитай отца своего и матерь свою)
* Воровство порождает лень и жадность.        (не кради)

**Задание**: Сегодня на часе мы пытались ответить на вопрос: “Что значит быть толерантным?”, подведем итог с помощью японской поэзии – составим синквейн

Каждая группа зачитывает синквейн

Что значит быть толерантным? Значит быть каким?

Правила составления синквейна.

1 строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

2 строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

3 строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

4 строка - фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме;

5 строка – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме).

**Воспитатель:** Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Почему мы иногда подсмеиваемся друг над другом? Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. И каждый из нас неповторим и значим. О том же говорит и Библия: "Относись к другому как к самому себе, люби ближнего своего как самого себя". Ведь все люди, независимо от расы, национальности, культуры, обычаев, положения, возраста, пола, – все одинаковы. Делать добро другим – не обязанность. Это радость, и эта радость улучшает здоровье и увеличивает счастье. **Воспитанник:**

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта и дружба твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит

На свете живешь ты не зря!

**Рефлексия. Творческий конкурс:** «Школа – территория толерантности» **Задание:** Напишите на предложенных иллюстрациях- «лужайках» советы, как и что нужно сделать, чтобы класс, школа, село, родной город, страна стали пространством толерантности, а взаимоотношения между сверстниками приобрели особый дух взаимоуважения и взаимной поддержки. Разместите «лужайки» на воображаемом пришкольном дворе.

**Воспитатель:** А сейчас попрошу всех встать в ровный круг очень тесно друг к другу, положить руки друг другу на плечи, правую ногу вытянуть к центру круга, и по команде сделать шаг внутрь («мой шаг толерантности»), и хором сказать наш девиз:

Главное – вместе!

Главное – дружно!

Главное – с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушие не нужно!

Злобу, обиду прочь гони!

Если каждый друг другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным наш мир!

Мне хочется, чтобы вы, ребята, реализовывались как толерантные личности и запомните это чувство единения и сохраните его на всю жизнь.

Поэтому предлагаю памятки, которые помогут вам в этом: «Как научиться управлять своими эмоциями» и «Как научиться справляться с гневом». Ребята, учитесь управлять своими эмоциями, спокойно общаться с людьми, а гнев выражать в приемлемой форме.

**Воспитанник:** Только в этом спасенье,

Спасенье в одном: Относиться друг к другу с добром и теплом.

Научиться свободно, с достоинством жить,

Но, при этом, к другим равнодушным не быть.

**Воспитатель:** Пусть мир царит в стране родной

Ведь мы один народ

Пусть радость в каждый дом придет

Не будет бед, невзгод

Единства мира и добра желаем Вам, друзья!

Ведь мы живем в одной стране и мы одна семья!

 Приложение:

 Памятка 1. «Как научиться справляться с гневом».Нарисуй запрещающий знак «СТОП» и как только почувствуешь, что начинаешь сильно сердиться, то сразу достаешь этот знак и говоришь вслух или про себя «Стоп!». Использование данной методики требует тренировки в течение нескольких дней, чтобы закрепился навык. Выражай гнев в приемлемой форме, воспользовавшись«чудо - вещами» для выплескивания негативных эмоций: – чашка (в нее можно кричать); – тазик или ванна с водой (в них можно швырять резиновые игрушки); – листы бумаги (их можно мять, рвать, с силой кидать в мишень на стене); – карандаши (ими можно нарисовать неприятную ситуацию, а потом заштриховать или смять рисунок);– пластилин (из него можно слепить фигурку обидчика, а потом смять ее или переделать); – подушка (ее можно кидать, бить). Если ты перевозбужден, «на грани», то необходимо быстро побегать, попрыгать или спеть песенку (очень громко).

 Памятка 2. «Как научиться управлять своими эмоциями». Можно сильно сжать кулаки, напрячь мышцы рук, затем постепенно расслабляться, «отпуская» негатив. Можно представить себя львом! «Он красив, спокоен, уверен в своих силах, голова гордо поднята, плечи расправлены. Его зовут как тебя (твое имя), у него твои глаза, тело. Ты – лев!» Сильно-сильно надавить пятками на пол, все тело, руки, ноги напряжены; зубы крепко сцеплены. «Ты – могучее дерево, очень крепкое, у тебя сильные корни, которые уходят глубоко в землю, тебе никто не страшен. Это поза уверенного человека». Если ты начинаешь злиться, необходимо сделать несколько медленных вдохов-выдохов или сосчитать до 5-10.