Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар №6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **3-бөлім**  **Уақыт** | |
| Педагогтіңаты-жөні | Куаналиева А.Т. | |
| Күні: |  | |
| Сынып: 3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтыңтақырыбы | ***Жылдың төрт мезгілі*** | |
| Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау  3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру  3.​2.​6.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту | |
| Сабақтыңмақсаты | Барлығы: мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айтады ;  Көпшілігі: кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жаза алады, каллиграфиялық дағдыларын дамытады;  Кейбірі:сурет бойынша әңгіме құрастырады. | |

**Сабақтыңбарысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтыңкезеңі/ уақыт | Педагогтіңәрекеті | Оқушыныңәрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | **(Ұ) Ұйымдастыру кезеңі:**   1. Сәлемдесу. 2. Оқушылардытүгендеу.   Психологиялық ахуал орнату.  **«Сəлемдесу»**ойыны. Бір-біріне жақсы тілектер тілеп, ынтымақтастық атмосферасын құру. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, бір-бірімен тез-тез көзбен, қолмен, иықпен амандасу керек.  Көңілдіəуенқосыпқою | Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарыңәйбат,  Былай-былайойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарыңәйбат,  Былай-былайойнат. | Мадақтау  Шапалақ  смайликтер | През/қ слайд  Суреттер  Сызбалар |
| Ортасы | **Ұжымдық жұмыс**  **1- тапсырма.Суретке қара. Тыңда. Қайтала**  Қыста түн ұзақ болады  Қыста күн қысқа болады.  Сабақтың күтілетін нәтижесімен таныстыру:  – Балалар, сендер бүгін сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайсыңдар. Құраған әңгімелеріңнен сөйлемді, сөйлемнен жаңа үйретілетін дыбысы бар сөзді бөліп аласыңдар.  **Оқулықпен жұмыс**  **Есте сақта**  **Жаңа сөздер**  Жыл, төрт, мезгіл, тәулік  Оқулықтағы сурет бойынша жұмыс жасайды, мұғалімнің сұрағына жауап береді.  **Сергіту сәті**  img9  **1-тапсырма.**  Жеке жұмыс  Мұғалім бағыт- бағдар береді. Оқушылардың қате кеткен тұстарын бірге түзейді.  **2- тапсырма**  Топтық жұмыс  Мұғалім оқушыларға бағыт –бағдар береді. Түсінбеген тұстарын түсіндіріп, бірге жұмыс жасайды.  **3- тапсырма**  Жеке жұмыс  Мұғалім тапсырманы толықтыру үшін оқушыларға қосымша сұрақтар қояды.  **4- тапсырма**  Жеке жұмыс  Оқушыларға бағыт- бағдар беріп ,қате кеткен тұстарын жөндеп, қосымша сұрақтар қойып пысықтайды.  **5- тапсырма**  Жұптық жұмыс  Мұғалім қосымша тапсырма беріп , оқушылар білімін толықтырады.  **Есте сақта!** | Сұрақтарға жауап береді  Күтілетін нәтижені мұқият тыңдайды.  winter_expectations_and_reality_14  **Оқылым Айтылым**  Оқушылар оқиды, қайталайды.   |  |  | | --- | --- | | **Жылдың төрт мезгілі** | **Жаз** | | **Қыс** | | **Күз** | | **Көктем** |   Оқушылар сергіту сәтінде музыка тыңдап, бейнебаяндағы қимылдарды қайталайды.  **Тыңдалым Айтылым**  А)Оқушылар суретке қарап мәтін не туралы болатынын болжап айтады.  Ә) Мәтінді тыңдайды.  Суретті, тірек сөздерді пайдаланып, мәтін не туралы екенін айтады.   1. Оқушылар сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды: 2. Әңгіме құрамындағы сөйлемдер санын анықтайды. 3. «Жыл мезгілдері» сөйлемінде неше сөз бар екенінанықтайды.   «Менің алғашқы сөздігім» кітабынан «жыл», «мезгіл» «қыс» сөздерінің түсіндірмесін мұғалімнің көмегімен тауып оқиды.  **ОқылымАйтылым**  **Оқушылар мәтінді оқып, кестені толтырады.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Бір жылда** | | | | | **сағат** | тәулік | ай | мезгіл | | **бар** | | | |   **Айтылым**  Оқушылар суретке қарап жылдың төрт мезгілін атайды.  img10  **Айтылым**  Оқушылар суретті пайдаланып, суретті толықтырады.  **Жыл атаның Күз, Қыс деген екі ұлы, ... ... деген екі қызы болыпты.**  **Айтылым**  **Сұрақтарға жауап беріп, диалог құрады.**  **1.Жылдың неше мезгілі бар?**  **2.Бір жылда неше ай бар?**  **3.Бір жылда неше тәулік бар?**  **4.Бір тәулікте неше сағат бар?**   |  | | --- | | **Есте сақта!** | | **Жылдың 4 мезгілі бар:**  **қыс,көктем,күз, жаз.Бір жылда 12 ай, 365 тәулік бар. Бір тәулікте 24 сағат бар.** | | Ауызша кері байланыс беру  Стикерлергеөз  көзқарастарын  жазып,   постерлерге  жабыстыру.  Оқушылар жұмыс дəптерінде берілген суреттерге қарап, сөйлеудің қай түрі жүзеге асырылғанын анықтайды.  Жазбаша сөйлеу болса, көк түсті қарындашпен, ауызша болса, жасыл түсті қарындашпен бояйды.  Сабақтан игерген білімдеріне рефлексия жасату мақсатында жұмыс дəптеріндегі «Өз жұмысыңды бағала» тапсырмасы орындатылады. Бірінші тұрған «сауатты жазу», екінші тұрған «көркем жазу», үшінші тұрған «шығармашылық жұмыстарды орындау» дөңгелектері тиісті қарындаштармен боятылады. Нəтижелерітоптажарияланады.  141208122316_emoticons_set_624x351_thinkstock | «Жыл мезгілдері» плакаты  Сөз сөйлем сызбалары  Презентациялық слайдтар  Суреттер топтамасы  Интербелсенді тақта  Смайликтер  Кестелер  Таратпа материалдар |
| Соңы | Бекіту және саралау  Саралау тапсырмасымен жұмыс ұйымдастыру:   1. *деңгей:*   Дыбыс сызбасын оқы. Дыбыс сызбасы қай сурет атауына сәйкес келетінін анықта.   1. *деңгей:*   *Сөздікпен жұмыс жасайды*   1. *деңгей:*   *Жыл, мезгіл, тәулік* сөздерімен сөйлем құра.  **«Сөз тану»** тыңдау материалымен жұмыс Мұғалімнің өлеңнің мағынасымен жұмысты QR немесе үнтаспадан тыңдату арқылы ұйымдастыруы.  Жазда гүлдер тереміз Қыста шаңғы тебеміз Күзде еккен егіндей Көктемде өсіп өнеміз. | Оқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмаларын орындайды.   1. деңгейдегі оқушылар дыбыс сызбасы қай сурет атауына сәйкес екендігін анықтайды:*жыл мезгілдері* 2. деңгейдегі сөздікпен жұмыс жасаайды 3. деңгейдегі оқушылар *жыл, мезгіл, тәулік* сөздерімен сөйлем құрайды.   1. Оқушылар өлеңді тыңдайды. |  | Қазақ тілі  Үнтаспа.  «Алматыкітап», 2019 |