Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар №6

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **3-бөлім****Уақыт** |
| Педагогтіңаты-жөні | Куаналиева А.Т. |
| Күні: |  |
| Сынып: 3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтыңтақырыбы | ***Жылдың төрт мезгілі*** |
| Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары | 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру3.​2.​6.​1 мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту |
| Сабақтыңмақсаты | Барлығы: мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айтады ;Көпшілігі: кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жаза алады, каллиграфиялық дағдыларын дамытады;Кейбірі:сурет бойынша әңгіме құрастырады. |

**Сабақтыңбарысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтыңкезеңі/ уақыт | Педагогтіңәрекеті | Оқушыныңәрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы  | **(Ұ) Ұйымдастыру кезеңі:**1. Сәлемдесу.
2. Оқушылардытүгендеу.

Психологиялық ахуал орнату.**«Сəлемдесу»**ойыны. Бір-біріне жақсы тілектер тілеп, ынтымақтастық атмосферасын құру. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, бір-бірімен тез-тез көзбен, қолмен, иықпен амандасу керек.Көңілдіəуенқосыпқою | Бала, бала, балапанҚане, қайсы, алақан.Саусақтарыңәйбат,Былай-былайойнат.Бала, бала, балапанҚане, қайсы, алақан.Саусақтарыңәйбат,Былай-былайойнат. | МадақтауШапалақсмайликтер | През/қ слайдСуреттерСызбалар |
| Ортасы  | **Ұжымдық жұмыс****1- тапсырма.Суретке қара. Тыңда. Қайтала**Қыста түн ұзақ боладыҚыста күн қысқа болады.Сабақтың күтілетін нәтижесімен таныстыру:– Балалар, сендер бүгін сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайсыңдар. Құраған әңгімелеріңнен сөйлемді, сөйлемнен жаңа үйретілетін дыбысы бар сөзді бөліп аласыңдар. **Оқулықпен жұмыс****Есте сақта****Жаңа сөздер**Жыл, төрт, мезгіл, тәулікОқулықтағы сурет бойынша жұмыс жасайды, мұғалімнің сұрағына жауап береді.**Сергіту сәті**img9**1-тапсырма.** Жеке жұмыс Мұғалім бағыт- бағдар береді. Оқушылардың қате кеткен тұстарын бірге түзейді.**2- тапсырма**Топтық жұмысМұғалім оқушыларға бағыт –бағдар береді. Түсінбеген тұстарын түсіндіріп, бірге жұмыс жасайды.**3- тапсырма**Жеке жұмысМұғалім тапсырманы толықтыру үшін оқушыларға қосымша сұрақтар қояды.**4- тапсырма**Жеке жұмысОқушыларға бағыт- бағдар беріп ,қате кеткен тұстарын жөндеп, қосымша сұрақтар қойып пысықтайды.**5- тапсырма**Жұптық жұмысМұғалім қосымша тапсырма беріп , оқушылар білімін толықтырады.**Есте сақта!** | Сұрақтарға жауап бередіКүтілетін нәтижені мұқият тыңдайды.winter_expectations_and_reality_14**Оқылым Айтылым**Оқушылар оқиды, қайталайды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Жылдың төрт мезгілі** | **Жаз** |
| **Қыс** |
| **Күз** |
| **Көктем** |

Оқушылар сергіту сәтінде музыка тыңдап, бейнебаяндағы қимылдарды қайталайды.**Тыңдалым Айтылым**А)Оқушылар суретке қарап мәтін не туралы болатынын болжап айтады.Ә) Мәтінді тыңдайды.Суретті, тірек сөздерді пайдаланып, мәтін не туралы екенін айтады.1. Оқушылар сюжетті сурет бойынша әңгіме құрайды:
2. Әңгіме құрамындағы сөйлемдер санын анықтайды.
3. «Жыл мезгілдері» сөйлемінде неше сөз бар екенінанықтайды.

 «Менің алғашқы сөздігім» кітабынан «жыл», «мезгіл» «қыс» сөздерінің түсіндірмесін мұғалімнің көмегімен тауып оқиды.**ОқылымАйтылым****Оқушылар мәтінді оқып, кестені толтырады.**

|  |
| --- |
| **Бір жылда** |
| **сағат** | тәулік | ай | мезгіл |
| **бар** |

**Айтылым**Оқушылар суретке қарап жылдың төрт мезгілін атайды.img10**Айтылым**Оқушылар суретті пайдаланып, суретті толықтырады.**Жыл атаның Күз, Қыс деген екі ұлы, ... ... деген екі қызы болыпты.****Айтылым****Сұрақтарға жауап беріп, диалог құрады.****1.Жылдың неше мезгілі бар?****2.Бір жылда неше ай бар?****3.Бір жылда неше тәулік бар?****4.Бір тәулікте неше сағат бар?**

|  |
| --- |
| **Есте сақта!** |
| **Жылдың 4 мезгілі бар:****қыс,көктем,күз, жаз.Бір жылда 12 ай, 365 тәулік бар. Бір тәулікте 24 сағат бар.** |

 | Ауызша кері байланыс беру Стикерлергеөзкөзқарастарын жазып, постерлерге жабыстыру.Оқушылар жұмыс дəптерінде берілген суреттерге қарап, сөйлеудің қай түрі жүзеге асырылғанын анықтайды.Жазбаша сөйлеу болса, көк түсті қарындашпен, ауызша болса, жасыл түсті қарындашпен бояйды.Сабақтан игерген білімдеріне рефлексия жасату мақсатында жұмыс дəптеріндегі «Өз жұмысыңды бағала» тапсырмасы орындатылады. Бірінші тұрған «сауатты жазу», екінші тұрған «көркем жазу», үшінші тұрған «шығармашылық жұмыстарды орындау» дөңгелектері тиісті қарындаштармен боятылады. Нəтижелерітоптажарияланады.141208122316_emoticons_set_624x351_thinkstock | «Жыл мезгілдері» плакатыСөз сөйлем сызбаларыПрезентациялық слайдтарСуреттер топтамасыИнтербелсенді тақтаСмайликтерКестелерТаратпа материалдар |
| Соңы | Бекіту және саралауСаралау тапсырмасымен жұмыс ұйымдастыру:1. *деңгей:*

Дыбыс сызбасын оқы. Дыбыс сызбасы қай сурет атауына сәйкес келетінін анықта.1. *деңгей:*

*Сөздікпен жұмыс жасайды*1. *деңгей:*

*Жыл, мезгіл, тәулік* сөздерімен сөйлем құра.**«Сөз тану»** тыңдау материалымен жұмыс Мұғалімнің өлеңнің мағынасымен жұмысты QR немесе үнтаспадан тыңдату арқылы ұйымдастыруы.Жазда гүлдер теремізҚыста шаңғы тебемізКүзде еккен егіндейКөктемде өсіп өнеміз. | Оқушылар өздеріне берілген саралау тапсырмаларын орындайды.1. деңгейдегі оқушылар дыбыс сызбасы қай сурет атауына сәйкес екендігін анықтайды:*жыл мезгілдері*
2. деңгейдегі сөздікпен жұмыс жасаайды
3. деңгейдегі оқушылар *жыл, мезгіл, тәулік* сөздерімен сөйлем құрайды.

1. Оқушылар өлеңді тыңдайды. |  | Қазақ тіліҮнтаспа.«Алматыкітап», 2019 |