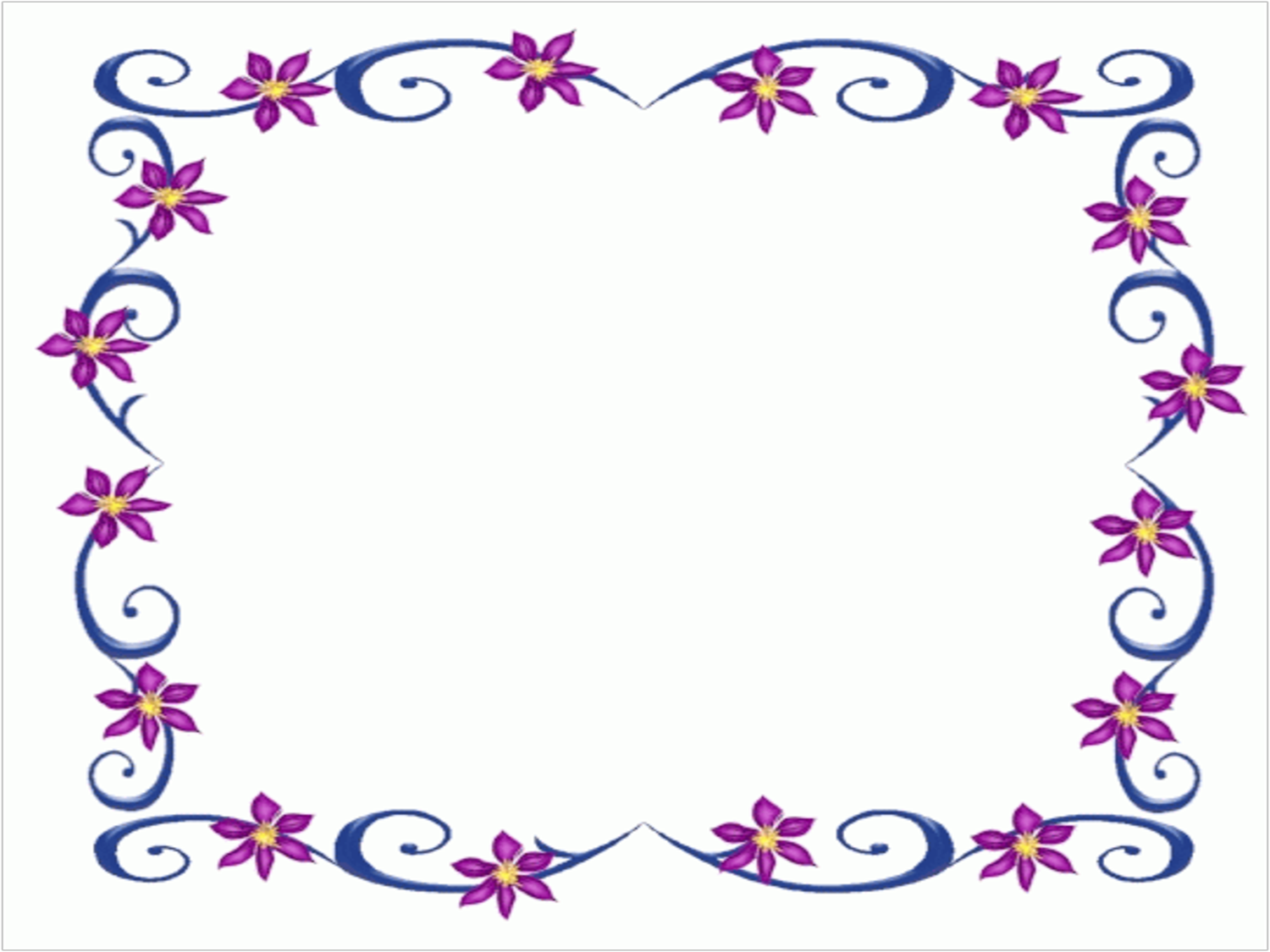
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | 6.3 А Линейное уравнение с одной переменной | | | |
| **ФИО педагога** | | Разгильдеева В.А | | | |
| **Дата** | | 23.01.2023 | | | |
| **Класс** | | Количество присутствующих: отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Решение текстовых задач с помощью уравнений | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений; | | | |
| **Цель урока** | | *Все учащиеся* смогут решать простейшие задачи с помощью составления уравнений;  *Большинство учащихся* смогут решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений;  *Некоторые учащиеся* смогут составлять задачи и решать их с помощью линейных уравнений | | | |
| **Критерии успеха** | | *Обучающийся*   * Решает простейшие задачи с помощью составления линейного уравнения; * Решает задачи на составление линейных уравнений;   Составляет и решает задачи на составление линейных уравнений. | | | |
| ***Этап урока*** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность ученика** | **Ресурсы** | **Оценивание для обучения** |
| **Активизация опорных знаний** | 1. **Организационный момент. Приветствие.**   **Психологический настрой на урок « Жест приветствия в разных странах мира»**  **В Казахстане - пожимают две руки (обнимаются)**  **В Японии принято поклонятся**  **Латиноамериканцы обнимаются**  **В Кении (народ МАСАИ) – подпрыгивают**  **В Тайланде прижимают руки к груди, делают поклон и говорят «ВАЙ»**  **На Тибете показывают язык**  Ну а мы с вами начинаем урок  Проверка домашнего задания.  **ДОМИНО-ЦЕПОЧКА** (происходит автоматическая проверка)  Прием актуализации знаний **«Десятка»**  **Ребус**  **2.Сообщение темы и постановка целей урока.**  http://allforchildren.ru/rebus/rebus10/10-034.gif  Как вы думаете, какова значимость слова «Задача» на нашем уроке?  Учащиеся решают ребусы и, пользуясь отгаданными словами, формулируют цель урока – решать задачи с помощью составления уравнений.      Совместно с учащимися определить тему и цели урока, «зону ближайшего развития». | | Проверка дом задание  Рассаживаются по группам | Домино  Карточки для игры десятка  Оценочные листы | Презентация  Десятка(презентация)  Ребус «Задача»  Ребус «Уравнение» |
| Середина урока  ***Физминутка Разминка*** | Веселые вопросы  Каждой команде будет задано по шесть вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не знает правильного ответа, то право ответить переходит команде-конкуренту. За правильный ответ команда-конкурент получает 2 балла.  1)Результат вычитания - это…(разность)  2)Тройка лошадей пробежала 30км. Сколько пробежала каждая лошадь?(30 км)  3)Числа, которые делятся на два.(четные)  4)Как называется «нижняя» часть дроби?(знаменатель)  5)Самое маленькое двузначное число.(10)  6)На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?(50)  1)Сколько ушей у трех мышей?(6)  2)Три человека ждали поезд три часа. Сколько времени ждал каждый человек?(три часа)  3)Числа, которые не делятся на два.(нечетные)  4)как называется сотая часть числа?(процент)  5)Результат сложения - это…(сумма)  6)как называется «верхняя» часть дроби?(числитель)  .  2. **Решите задачу методом «Прокруста».**  .   1. На двух полках 28 книг. На первой полке на 2 книги меньше, чем на другой. Сколько книг на каждой полке.   Решение:  28-2=26 – отнимаем лишнее  26/2=13 – книг на первой полке(делим на количество объектов)  13+2=15 – книг на второй полке   1. У Маши и Наташи 120 рублей. У Наташи на 46 рублей больше, чем у Маши. Сколько денег у каждого?  |  | | --- | | Дескриптор | | Составляет уравнение  Приравнивает неизвестное с известным  Решает простое уравнение  Находит неизвестное  Записывает ответ |   **Забей гол** | | Совместная выработка критериев успешности работы в парах.  Стратегия «Веселые вопросы»  Работа в парах. Выброс на доску.  Индивидуальная работа  Выполняют работу в тетради записывают ответ | Приложение 1  Мяч, 2 отреза | Презентация  Оценивание в презентации    Музыка |
| *Закрепление урока* | 1. **Работа по группам**   Командам дается задача. Кто быстрее ответит на вопрос, получает 2 балла. Если ответ не правильный, отвечает вторая команда и дав правильный ответ, заработает 3 балла.  **Задача 1**  Шестиметровое бревно надо распилить на части, длина которых 1 метр. На отпиливание одной части тратится 2 минуты. За сколько минут будет распилено бревно?  **Задача 2**  Турист из Германии отправился в поход по Сибири. До села Малиновка он добирался 4 часа, причем часть пути преодолел на телеге сельского жителя со скоростью большей на 1,8 км/ч чем пешком. До села Березовка турист добирался 3 часа пешком, никто его не подвез. С какой скоростью шел турист и ехала повозка | | Работа в группах: «Составьте схему к задаче» (флипчарт)  Стратегия «Вопрос – итог»  Стратегия «Оценка учителя» Баскетбол | Карточки  Раздаточный материал | Формативное оценивание «Оценка учителя» |
| *Конец урока* | **Рефлексия Стикеры Прием паровоз**  **Подведение итогов**  **Д/З №849**  **Выставление оценок** | |  |  |  |



КГУ «Средняя школа имени Магжана Жумабаева»

Открытый урок

На тему:

«Линейное уравнение с одной переменной»

Класс: 6 В

Провела: Колесникова В.А