|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | 6.3 А Линейное уравнение с одной переменной |
| **ФИО педагога** | Разгильдеева В.А |
| **Дата** | 23.01.2023 |
| **Класс** | Количество присутствующих: отсутствующих: |
| **Тема урока** | Решение текстовых задач с помощью уравнений |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 6.5.1.6 решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений; |
| **Цель урока** | *Все учащиеся* смогут решать простейшие задачи с помощью составления уравнений;*Большинство учащихся* смогут решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений;*Некоторые учащиеся* смогут составлять задачи и решать их с помощью линейных уравнений |
| **Критерии успеха** | *Обучающийся** Решает простейшие задачи с помощью составления линейного уравнения;
* Решает задачи на составление линейных уравнений;

Составляет и решает задачи на составление линейных уравнений. |
| ***Этап урока*** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Ресурсы** | **Оценивание для обучения** |
| **Активизация опорных знаний** | 1. **Организационный момент. Приветствие.**

**Психологический настрой на урок « Жест приветствия в разных странах мира»****В Казахстане - пожимают две руки (обнимаются)****В Японии принято поклонятся****Латиноамериканцы обнимаются****В Кении (народ МАСАИ) – подпрыгивают****В Тайланде прижимают руки к груди, делают поклон и говорят «ВАЙ»****На Тибете показывают язык** Ну а мы с вами начинаем урокПроверка домашнего задания.**ДОМИНО-ЦЕПОЧКА** (происходит автоматическая проверка)Прием актуализации знаний **«Десятка»****Ребус****2.Сообщение темы и постановка целей урока.**http://allforchildren.ru/rebus/rebus10/10-034.gifКак вы думаете, какова значимость слова «Задача» на нашем уроке?Учащиеся решают ребусы и, пользуясь отгаданными словами, формулируют цель урока – решать задачи с помощью составления уравнений. Совместно с учащимися определить тему и цели урока, «зону ближайшего развития». | Проверка дом заданиеРассаживаются по группам | ДоминоКарточки для игры десяткаОценочные листы | ПрезентацияДесятка(презентация)Ребус «Задача»Ребус «Уравнение» |
| Середина урока ***Физминутка Разминка*** | Веселые вопросыКаждой команде будет задано по шесть вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не знает правильного ответа, то право ответить переходит команде-конкуренту. За правильный ответ команда-конкурент получает 2 балла.1)Результат вычитания - это…(разность)2)Тройка лошадей пробежала 30км. Сколько пробежала каждая лошадь?(30 км)3)Числа, которые делятся на два.(четные)4)Как называется «нижняя» часть дроби?(знаменатель)5)Самое маленькое двузначное число.(10)6)На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?(50)1)Сколько ушей у трех мышей?(6)2)Три человека ждали поезд три часа. Сколько времени ждал каждый человек?(три часа)3)Числа, которые не делятся на два.(нечетные)4)как называется сотая часть числа?(процент)5)Результат сложения - это…(сумма)6)как называется «верхняя» часть дроби?(числитель).2. **Решите задачу методом «Прокруста».**.1. На двух полках 28 книг. На первой полке на 2 книги меньше, чем на другой. Сколько книг на каждой полке.

Решение:28-2=26 – отнимаем лишнее26/2=13 – книг на первой полке(делим на количество объектов)13+2=15 – книг на второй полке1. У Маши и Наташи 120 рублей. У Наташи на 46 рублей больше, чем у Маши. Сколько денег у каждого?

|  |
| --- |
| Дескриптор |
| Составляет уравнение Приравнивает неизвестное с известнымРешает простое уравнениеНаходит неизвестное Записывает ответ |

**Забей гол** |   Совместная выработка критериев успешности работы в парах. Стратегия «Веселые вопросы»Работа в парах. Выброс на доску.Индивидуальная работаВыполняют работу в тетради записывают ответ   | Приложение 1Мяч, 2 отреза | ПрезентацияОценивание в презентации Музыка |
| *Закрепление урока*  | 1. **Работа по группам**

Командам дается задача. Кто быстрее ответит на вопрос, получает 2 балла. Если ответ не правильный, отвечает вторая команда и дав правильный ответ, заработает 3 балла.**Задача 1** Шестиметровое бревно надо распилить на части, длина которых 1 метр. На отпиливание одной части тратится 2 минуты. За сколько минут будет распилено бревно?**Задача 2**Турист из Германии отправился в поход по Сибири. До села Малиновка он добирался 4 часа, причем часть пути преодолел на телеге сельского жителя со скоростью большей на 1,8 км/ч чем пешком. До села Березовка турист добирался 3 часа пешком, никто его не подвез. С какой скоростью шел турист и ехала повозка | Работа в группах: «Составьте схему к задаче» (флипчарт)Стратегия «Вопрос – итог»Стратегия «Оценка учителя» Баскетбол | Карточки Раздаточный материал | Формативное оценивание «Оценка учителя»  |
| *Конец урока* | **Рефлексия Стикеры Прием паровоз****Подведение итогов** **Д/З №849****Выставление оценок** |  |  |  |



КГУ «Средняя школа имени Магжана Жумабаева»

Открытый урок

На тему:

«Линейное уравнение с одной переменной»

Класс: 6 В

Провела: Колесникова В.А