|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** | | | | **Т. Айбергенов атындағы № 16 орта мектеп** | | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалім: Оразай Саулегуль** | | | |
| **ҰМЖ бөлімі:** | | | | **Сандар және цифрлар** | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | | | **5 саны және цифры** | | | |
| **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:** | | | | **Қатыспаған оқушылар:** | |
| **Оқу мақсаты:** (Оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес) | | 1.1.1.2\*\*5 саны және цифрымен танысу,оқу жазу;  1.1.1.3\*\*5 санын сандық сәуледе дұрыс орналастыру; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау;  1.1.1.1\*5 санының құрамын анықтау; | | | | | |
| **Сабақ**  **мақсаттары:** | | **Оқушылардың барлығы:** 5 санын таниды, тура және кері ретпен, санайды, қатарындағы орнын анықтайды. | | | | | |
| **Оқушылардыңкөбі:**5 санын салыстырады,құрамын біледі; | | | | | |
| **Оқушылардыңкейбірі:**5 санының құрамын түрлі тәсілдермен түсіндіреді; | | | | | |
| **Ойлану дағдыларының деңгейі:** | | **Білу және түсіну, қолдану** | | | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | - 5 саны және цифрымен танысады, оқиды, жаза біледі;  - 5 санын сандық сәуледе дұрыс орналастырады, 5көлеміндегі сандарды тура және кері санайды,салыстырады,;  -5 саныныңқұрамынанықтайды,дәлелдейді; | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт:** | **Оқушылардың жоспарланғаніс-әрекеті** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  **5 минут** | **Психологиялық ахуал**  Біз балдырған баламыз,  Құстай қанат қағамыз.  Дүниені аралап,  Оқып, білім аламыз.  Көзді салып қараңыз,  Былай қанат қағамыз.  **Ширату**  1- ден 4-ке дейінгі сандар жазылған парақшаларды ілген төрт оқушы тақтаға шығады.  Сандарды өсу және кему ретімен хормен санатамын.   * Тақтада барлығы неше оқушы тұр? (4) * Тағы бір оқушы тақтаға шақырамын. * Енді неше оқушы болды? (5)   ҚБ «Керемет», «Жарайсың», «Өте жақсы» т.с.с. | | | | | | Cандар  (1 –ден 5-ке дейінгі) |
| **Сабақтың ортасы**  **25 минут**  **Дәптермен жұмыс**  **Ойлау деңгейінің дағдысы** | 1. –5 саны қайсаннанкейінорналасқан? 2. -Оныңалдындақандайсандар бар? 3. -Қайсандар 5-тен кіші? 4. -Әрсанныңкөршісіната? 5. -5-ке дейін тура жәнекеріретпентізбектейсанату(хормен) 6. -Сандардыөсу,кемуретіменорналастыру(сандардыңорныауысады,оқушылардұрысорналастырады) 7. **(М) –** Әртапсырмасоңындаоқушыларөзін-өзі «Жұлдызша» арқылыбағалайды.(бағалаужолытүсіндіріледі)   **-** түсіндім  **-** ? бар   * мүлдем түсінбедім   **ӨЖ. «Нұсқау беру және айту » тәсілі**  **1-тапсырма:**  Бес цифрының жазылу үлгісін дәптерлеріне жазады.   Жазған жазудың әдемілігіне қарай оқушылар үлгі бойынша өз -өздерін бағалайды.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0dbe/0000a9fd-306ed7c3/img5.jpg  **Бағалау критерийі:** Жазған жазудың әдемілігіне қарайды; Суретке қарап балапандар санын анықтайды  **Дескрипторлар:-** Бес цифрын каллиграфияға сай дәптерлеріне жаза алады.  -5санының құрамынайтады.  **ЖЖ. «Ойлан,жұптас,бөліс»**   1. **Тапсырма.**Деңгейлік тапсырманы орындау.   **Бағалау критерийі:** Деңгейлік тапсырма беріп білу, түсіну, қолдану дағдыларын дамытамын.  **https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/03bd/0003862c-4279d520/img19.jpg**  **Дескрипторлар:**  **-**5санының натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды. Беске дейінгі сандардың құрамын біле алады.  -Торкөздерді қажетті сандармен толықтыра алады.  **ЖЖ. Жіктеу тәсілі.**  **Бағалау критерийлері: -** Суреттен балалар мен асықтар санын айтады.  **-** 5 санының орнын анықтай отырып,амалдар құрастырады.  **3-тапсырма.**Жануарлар суретіне қарай отырып амалдар құрастырыңдар.  **https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/111f/0007d94e-31ef743c/img2.jpg**  **Дескрипторлар:**   * Бес цифрын каллиграфияға сай дәптерлеріне жазады. * 5 санының орнын анықтай отырып, амалдар құрастыра алады.   Балл –1- 1  **ЖЖ.Қарқын тәсілі**  **«**Бірге ойлаймыз»  **4-тапсырма.**  А деңгейі: Сандық сәуле арқылы 5-тен кіші сандарды,сандар қатарынын көрсетеді. 5санының натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды.  В деңгейі: Сандарды сандық сәуленің көмегімен салыстырады.(>, <, = таңбаларын көрсетемін)  С деңгейі: Сандық сәулені пайдаланып қосу және азайту амалдарымен өрнектер құрып, мәнін табады..(+, - таңбаларын көрсетемін)   Бұл тапсырмада кейбір оқушылар бірнеше сандарды салыстырады,қосу,азайту амалдарына бірнеше өрнектер құрастырады.Осы кезде балалардың деңгейін тағы анықтауға болады  **https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0e1b/000cb84a-66b981c4/hello_html_4fbd180e.png**  **Бағалау критерийлері: -** Сандық сәуледе тура және кері санайды;  - Сандарды салыстырады.  **Дескрипторлар:**  1. Беске дейінгі сандардың құрамын біледі. 2.Cандық сәуледегі сандар арқылы салыстыра алады.  Тақтадағы үлгімен тексеріп, өз-өздерін бағалайды.  **ҚБ: “Шапалақ” әдісі** | | | | | | Тақта  5санының баспа,жазба түрі  Әр жұпқа(шар) парақша беріледі  Адамның бет әлпеті - Начальные классы - 1 класс  Кітап,сандық сәуле  Әр жұпқа(үй) парақша беріледі |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **Рефлексия «Екі жұлдыз, бір тілек»**  **Мақсаты: сабақтан алған әсерлерін, келесі сабаққа ұсыныс, пікірлерін, талап тілектерін айту.**  Екі жұлдыз, бір тілек” стратегиясы - презентация онлайн | | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Оқушылардың жеке қабілетін ескере отырып,саралау әдісінде тапсырмалар,ресурстар(де-реккөздер),нәтиже тәсілдерін пайдалануды жоспарлап отырмын.** | | | **Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | |  | | |
| Жұптардың өзара сөйлесулерін бақылап, тыңдап жүру барысында тапсырманы орындауға қиналатын оқушыларғақолдау көрсету. | | |  | |  | | |