|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп:** | **Т. Айбергенов атындағы № 16 орта мектеп** |
| **Күні:**  | **Мұғалім: Оразай Саулегуль** |
| **ҰМЖ бөлімі:**  | **Сандар және цифрлар** |
| **Сабақ тақырыбы:**  | **5 саны және цифры** |
| **Сынып: 1** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспаған оқушылар:**  |
| **Оқу мақсаты:** (Оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес) | 1.1.1.2\*\*5 саны және цифрымен танысу,оқу жазу;1.1.1.3\*\*5 санын сандық сәуледе дұрыс орналастыру; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау;1.1.1.1\*5 санының құрамын анықтау;  |
| **Сабақ****мақсаттары:** | **Оқушылардың барлығы:** 5 санын таниды, тура және кері ретпен, санайды, қатарындағы орнын анықтайды. |
| **Оқушылардыңкөбі:**5 санын салыстырады,құрамын біледі; |
| **Оқушылардыңкейбірі:**5 санының құрамын түрлі тәсілдермен түсіндіреді; |
| **Ойлану дағдыларының деңгейі:** | **Білу және түсіну, қолдану** |
| **Бағалау критерийлері:** | - 5 саны және цифрымен танысады, оқиды, жаза біледі;- 5 санын сандық сәуледе дұрыс орналастырады, 5көлеміндегі сандарды тура және кері санайды,салыстырады,;-5 саныныңқұрамынанықтайды,дәлелдейді; |
| **Сабақ барысы** |
| **Жоспарланған уақыт:** | **Оқушылардың жоспарланғаніс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы **5 минут** | **Психологиялық ахуал**Біз балдырған баламыз,Құстай қанат қағамыз.Дүниені аралап,Оқып, білім аламыз.Көзді салып қараңыз,Былай қанат қағамыз.**Ширату**1- ден 4-ке дейінгі сандар жазылған парақшаларды ілген төрт оқушы тақтаға шығады.Сандарды өсу және кему ретімен хормен санатамын.* Тақтада барлығы неше оқушы тұр? (4)
* Тағы бір оқушы тақтаға шақырамын.
* Енді неше оқушы болды? (5)

ҚБ «Керемет», «Жарайсың», «Өте жақсы» т.с.с. | Cандар (1 –ден 5-ке дейінгі) |
| **Сабақтың ортасы****25 минут****Дәптермен жұмыс****Ойлау деңгейінің дағдысы** | 1. –5 саны қайсаннанкейінорналасқан?
2. -Оныңалдындақандайсандар бар?
3. -Қайсандар 5-тен кіші?
4. -Әрсанныңкөршісіната?
5. -5-ке дейін тура жәнекеріретпентізбектейсанату(хормен)
6. -Сандардыөсу,кемуретіменорналастыру(сандардыңорныауысады,оқушылардұрысорналастырады)
7. **(М) –** Әртапсырмасоңындаоқушыларөзін-өзі «Жұлдызша» арқылыбағалайды.(бағалаужолытүсіндіріледі)

**-** түсіндім**-** ? бар* мүлдем түсінбедім

**ӨЖ. «Нұсқау беру және айту » тәсілі****1-тапсырма:**Бес цифрының жазылу үлгісін дәптерлеріне жазады. Жазған жазудың әдемілігіне қарай оқушылар үлгі бойынша өз -өздерін бағалайды.https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0dbe/0000a9fd-306ed7c3/img5.jpg**Бағалау критерийі:** Жазған жазудың әдемілігіне қарайды; Суретке қарап балапандар санын анықтайды**Дескрипторлар:-** Бес цифрын каллиграфияға сай дәптерлеріне жаза алады.-5санының құрамынайтады.**ЖЖ. «Ойлан,жұптас,бөліс»** 1. **Тапсырма.**Деңгейлік тапсырманы орындау.

**Бағалау критерийі:** Деңгейлік тапсырма беріп білу, түсіну, қолдану дағдыларын дамытамын.**https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/03bd/0003862c-4279d520/img19.jpg****Дескрипторлар:****-**5санының натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды. Беске дейінгі сандардың құрамын біле алады. -Торкөздерді қажетті сандармен толықтыра алады.**ЖЖ. Жіктеу тәсілі.** **Бағалау критерийлері: -** Суреттен балалар мен асықтар санын айтады.**-** 5 санының орнын анықтай отырып,амалдар құрастырады.**3-тапсырма.**Жануарлар суретіне қарай отырып амалдар құрастырыңдар.**https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/111f/0007d94e-31ef743c/img2.jpg****Дескрипторлар:*** Бес цифрын каллиграфияға сай дәптерлеріне жазады.
* 5 санының орнын анықтай отырып, амалдар құрастыра алады.

Балл –1- 1**ЖЖ.Қарқын тәсілі** **«**Бірге ойлаймыз» **4-тапсырма.**А деңгейі: Сандық сәуле арқылы 5-тен кіші сандарды,сандар қатарынын көрсетеді. 5санының натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды.В деңгейі: Сандарды сандық сәуленің көмегімен салыстырады.(>, <, = таңбаларын көрсетемін)С деңгейі: Сандық сәулені пайдаланып қосу және азайту амалдарымен өрнектер құрып, мәнін табады..(+, - таңбаларын көрсетемін) Бұл тапсырмада кейбір оқушылар бірнеше сандарды салыстырады,қосу,азайту амалдарына бірнеше өрнектер құрастырады.Осы кезде балалардың деңгейін тағы анықтауға болады**https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0e1b/000cb84a-66b981c4/hello_html_4fbd180e.png****Бағалау критерийлері: -** Сандық сәуледе тура және кері санайды;- Сандарды салыстырады.**Дескрипторлар:**1. Беске дейінгі сандардың құрамын біледі. 2.Cандық сәуледегі сандар арқылы салыстыра алады.Тақтадағы үлгімен тексеріп, өз-өздерін бағалайды.**ҚБ: “Шапалақ” әдісі** | Тақта5санының баспа,жазба түріӘр жұпқа(шар) парақша беріледіАдамның бет әлпеті - Начальные классы - 1 классКітап,сандық сәулеӘр жұпқа(үй) парақша беріледі |
| **Сабақтың соңы****5 минут** | **Рефлексия «Екі жұлдыз, бір тілек»****Мақсаты: сабақтан алған әсерлерін, келесі сабаққа ұсыныс, пікірлерін, талап тілектерін айту.** Екі жұлдыз, бір тілек” стратегиясы - презентация онлайн |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Оқушылардың жеке қабілетін ескере отырып,саралау әдісінде тапсырмалар,ресурстар(де-реккөздер),нәтиже тәсілдерін пайдалануды жоспарлап отырмын.** | **Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** |  |
| Жұптардың өзара сөйлесулерін бақылап, тыңдап жүру барысында тапсырманы орындауға қиналатын оқушыларғақолдау көрсету. |  |  |