**Статья**

**Автор статьи: учитель предшкольного класса**

**Аллахвердиева Зенфира Аллахвердиевна**

**КГУ «Средняя школа №5**

**с пришкольным мини-центром»**

**Как привить ребенку любовь к чтению с раннего возраста.**

Чтение – это не просто навык, а окно в мир знаний, фантазии и творчества. Однако многие родители и педагоги сталкиваются с тем, что ребенок не проявляет интереса к книгам. Как же привить любовь к чтению с раннего возраста и сделать этот процесс увлекательным?

**Почему важно развивать любовь к чтению?**

Чтение развивает воображение, обогащает словарный запас, улучшает память и внимание. Исследования показывают, что дети, которым читали с раннего детства, лучше учатся в школе и имеют более высокий уровень эмоционального интеллекта.

**Методы и приемы формирования интереса к книгам**

1. **Создайте «книжную атмосферу» дома и в классе**  
   Окружите ребенка книгами с яркими иллюстрациями. Пусть у него будет своя полочка с книгами, к которым он сможет в любой момент обратиться. В классе можно организовать мини-библиотеку с рекомендациями книг от учителя и самих учеников.
2. **Читайте вслух с раннего возраста**  
   Даже младенцы реагируют на интонацию и ритм речи. Выбирайте стихи, рифмованные истории и короткие рассказы. Это помогает ребенку привыкнуть к звучанию родного языка и формирует эмоциональную привязанность к процессу чтения. В классе чтение вслух можно сопровождать вопросами по сюжету и обсуждением поступков героев.
3. **Будьте примером**  
   Дети копируют поведение взрослых. Если они видят, что родители и учителя читают книги, они с большей вероятностью захотят последовать их примеру.
4. **Используйте интерактивное чтение**  
   Читайте с выражением, задавайте вопросы по сюжету, обсуждайте эмоции героев. Например, спросите: «Как ты думаешь, что чувствует этот персонаж?» или «Как бы ты поступил в такой ситуации?». В школе можно организовывать литературные дискуссии или небольшие сценки по мотивам прочитанного.
5. **Выбирайте книги по интересам ребенка**  
   Если ваш малыш любит животных, читайте сказки о них. Для маленьких исследователей подойдут энциклопедии с яркими картинками. В классе можно дать детям возможность самим выбирать книги для чтения.
6. **Сочетайте чтение с игрой и творчеством**  
   Пусть ребенок разыгрывает сценки из книги, рисует персонажей или сочиняет продолжение истории. Это стимулирует его воображение и делает чтение более увлекательным. В школе можно проводить конкурсы «Лучший рассказчик» или создавать коллективные истории, где каждый ученик придумывает продолжение сюжета.
7. **Используйте книги с тактильными элементами**  
   Для малышей отлично подойдут книги с клапанами, объемными изображениями, звуковыми эффектами. Это делает процесс чтения веселым и увлекательным.

**Роль учителя в формировании любви к чтению**

Учитель играет ключевую роль в развитии читательской активности у детей. Важно:

* Использовать выразительное чтение, меняя интонацию и темп.
* Включать элементы театрализации: инсценировки, костюмы, ролевые игры.
* Обсуждать книги в классе, предлагать детям выражать своё мнение.

**Читательские проекты и конкурсы**

* **«Читательский дневник»**: дети записывают понравившиеся моменты из книг и рисуют иллюстрации.
* **Конкурс «Читаем всей семьёй»**: родители и дети выбирают книги для совместного чтения и рассказывают о своих впечатлениях.
* **«Книжное приключение»**: чтение книг, связанных с реальными прогулками (например, после прочтения книги про лес отправиться на природу).

**Интеграция чтения в другие виды деятельности**

* Использование книг в познавательных проектах (например, чтение о животных перед уроками окружающего мира).
* Связь чтения с творчеством: рисование героев, написание продолжений историй, создание мини-спектаклей по мотивам книг.

**Работа с родителями**

Учителя могут проводить **семинары** или **мастер-классы** для родителей, чтобы помочь им развить у детей интерес к книгам. Важно объяснить, что чтение должно приносить радость, а не быть обязанностью.

**Заключение**

Привить любовь к чтению можно, если превратить этот процесс в увлекательное и живое взаимодействие. Главное – не заставлять, а заинтересовывать, поощрять любопытство и создавать вокруг книги атмосферу радости. Тогда ребенок сам захочет взять в руки книгу и отправиться в увлекательное путешествие по миру слов.