*Урок № 1:Введение.****Казахстан на карте мира и Евразии географическое положение,границы.***

**Цель урока:** 1)*Сформировать знания о географическом положении границах,и об этапах становления независимости Казахстана;*2) *Развивать умение анализировать события;* 3) *Воспитывать патриотические чувства,любовь к родине.*

**Метод обучения:***словесный*

**Форма организации:** *коллективная*

**Тип урока:** *комбинированный*

**Вид урока*:****проблемное обучение*

**Оборудование:***1.Административная карта РК. 2. Символика РК. 3. Фотографии города Астаны Атлас*

**I.Организационный момент**.*Приветствие.Настрой на урок. Выявление отсутствующих.*

**II.Проверка знаний.***Раздать ученикам тесты за 7 класс с целью проверки прочности усвоения знаний за предыдущий курс обучения.*

**III.Всесторонняя проверка знаний.**

*1.Основная причина разнообразности природных зон в Евразии (большая площадь материка)*

*2.Животные обитают в воздухе до высоты (150м)*

*3. Главной рекой США считается (Миссисипи)*

*4. Окружность, проведённая на глобусе на одинаковом расстоянии от полюсов (экватор)*

*5. В каком климате круглый год господствует сухой и холодный воздух, постоянные низкие температуры, а зимой сильные морозы? (арктическом)*

*6. Коренные жители Океании из этого растения строят дома и лодки, а плоды употребляют для пищи (кокосовая пальма)*

*7. На территории России под воздействием 1 типа воздушных масс с преобладанием ветров западного переноса формируется климат (умеренно континентальный)*

*8. «Пятым океаном» называют (атмосферу)*

*9. Самый большой по площади климатический пояс Евразии (умеренный)*

*10. Точка, из которой производится визирование при полярной съёмке местности (полюс)*

**IV.Подготовка к объяснению новой темы.** *Написать на доске тему урока, объяснить цели урока. Какие государственные  праздники знают ученики? Какие символы независимости?***Проблемный вопрос:**Как вы считаете, что лучше для Казахстана – быть суверенным государством, или быть в составе СССР?

**V.Объяснение новой темы.**

*Этапы становление независимости РК:*

1. *26 августа 1920 г. – образование Киргизкой АССР*
2. *1936г. – образование союзной республики, входящей в состав СССР*
3. *25 октября 1990 г. – принята декларация о государственном суверенитете (День Республики)*
4. *16 декабря 1991 г. – день Независимости РК*
5. *21 декабря – вхождение в СНГ*
6. *2 марта 1992 г. – вхождение в ООН*
7. *4 августа 1992 г. – утверждена государственная символика*
8. *30 августа 1995 г. – принята Конституция РК*
9. *1997 г. – столица из Алматы переведена в Акмолу*
10. *6 мая 1998 г. – Акмола переименована в Астану*
11. *10 января 1999г. – Президентом РК избран Н. А. Назарбаев*

*Административное деление Казахстана: 14 областей, 159 районов, 85 городов, 200 ПГТ*

**VI.Усвоение новой темы.**

*1. Дата объявления Казахстаном независимости (16.12.1991г)*

*2. Столица Казахстана Астана расположена на (Казахском мелкосопочнике)*

*3. Алматы находится в широтах (северных)*

**VII.Домашнее задание.***§1, выучить даты*

**VIII.Итог урока.** *Комментирование оценок.*

**Вывод: *Суверенитет – это огромное достижение любого государства. Это возможность народа самому определять свой путь развития. Казахстан – очень богатая природными ресурсами страна, что дает возможность для дальнейшего экономического развития.***

*География, 8 класс*

*Урок № 1:****Что изучает физическая география Казахстана?***

**Цель урока:** 1)*Сформировать знания о предмете изучения курса географии за 8 класс;*2) *Развивать умение давать полные ответы;* 3)*Патриотическое воспитание.*

**Метод обучения:***словесный*

**Форма организации:** *коллективная*

**Тип урока:** *комбинированный*

**Вид урока:***проблемное обучение*

**Оборудование:***1. Физическая карта Казахстана*

**I.Организационный момент**.*Приветствие. Выявление отсутствующих.*

**II.Проверка домашнего задания.**

Этапы становление независимости РК:

1. 26 августа 1920 г. – образование Киргизкой АССР
2. 1936г. – образование союзной республики, входящей в состав СССР
3. 25 октября 1990 г. – принята декларация о государственном суверенитете (День Республики)
4. 16 декабря 1991 г. – день Независимости РК
5. 21 декабря – вхождение в СНГ
6. 2 марта 1992 г. – вхождение в ООН
7. 4 августа 1992 г. – утверждена государственная символика
8. 30 августа 1995 г. – принята Конституция РК
9. 1997 г. – столица из Алматы переведена в Акмолу
10. 6 мая 1998 г. – Акмола переименована в Астану
11. 10 января 1999г. – Президентом РК избран Н. А. Назарбаев

Административное деление Казахстана: 14 областей, 159 районов, 85 городов, 200 ПГТ

**III.Всесторонняя проверка знаний.**

1.Как называются плавные линии, соединяющие одинаковые значения температуры на карте? (изотермы)

2.Сколько поясов на земной поверхности с преобладанием высокого атмосферного давления? (4)

3.Как называются большие объёмы воздуха тропосферы, обладающие однородностью свойств? (воздушные массы)

4.На сколько типов делятся воздушные массы? (4)

5.Когда наступает самый длинный день на северном полюсе? (22 июня)

6.Как называются постоянные ветры у поверхности Земли, дующие от полюсов высокого давления к экватору? (пассат)

7.Сколько на земной поверхности основных поясов освещения? (5)

8.Какой климатический пояс на северном полушарии самый широкий? (умеренный)

9.Каково процентное содержание азота в воздухе? (78%)

10.В какой природной зоне земного шара отмечается максимальное количество солнечной радиации? (экватор)

11.Сколько основных климатических поясов выделяют на Земном шаре? (7)

12.В какой части земного шара отмечается минимальное количество солнечной радиации? (на полюсах)

13.В области муссонного климата осадки выпадают в какой сезон? (летом)

14.Как изображается на карте норма атмосферных осадков на земной поверхности? (изогиеты)

15.Какую  часть нашей планеты занимают океаны? (¾        )

**IV.Подготовка к объяснению новой темы.** *Написать на доске тему урока, объяснить цели урока.***Проблемный вопрос:**Что является предметом изучения физической географии? А в Казахстане?

**V.Объяснение новой темы.**

**1. Предмет изучения физической географии**(географическая оболочка – верхняя часть литосферы 3-4 км, нижняя атмосферы 20-25 км, вся гидросфера и биосфера; общая толщина 30-40 км; взаимопроникновение и взаимодействие; ПТК; компоненты; непрерывное развитие и изменение; причинно-следственные связи; антропогенный комплекс)

**2. Содержание курса «Физическая география Казахстана»**(различие ПТК по тектоническому и геологическому строению, рельефу, климатическим особенностям, широтной и высотной зональности; курс из 3 частей: 1) ФГХ Казахстана; 2) Характеристика крупных ФГТ Казахстана – 9 ландшафтных зон; 3) Охрана природы и рациональное использование ПР Казахстана)

**3. Источники географических знаний** (учебник, общегеографические и тематические карты, атласы; географическая литература – энциклопедии, альбомы, брошюры, словари)

**VI.Усвоение новой темы.**

1. Самый большой природный комплекс (географическая оболочка)
2. Какие части включает географическая оболочка? (верхнюю часть литосферы, нижнюю атмосферы, всю биосферу и гидросферу)
3. Толщина географической оболочки (30-40 км)
4. Основной компонент в формировании природного комплекса (вода)
5. Смена природных зон от экватора к полюсам называется (широтной зональностью)

**VII.Домашнее задание.***§ 2*

**VIII.Итог урока.** *Комментирование оценок.*

**Вывод: Физическая география Казахстана изучает ПТК, их особенности, изменения в них, компоненты ПК и их взаимодействие и взаимопроникновение.**

*География, 8 класс*

*Урок № 1:****Физико-географическое положение и границы РК***

**Цель урока:** 1)*Сформировать знания о ФГП РК;*2) *Развивать умение давать работать с картой;* 3)*Патриотическое воспитание.*

**Метод обучения:***словесный*

**Форма организации:** *коллективная*

**Тип урока:** *комбинированный*

**Вид урока:***проблемное обучение*

**Оборудование:***1. Физическая карта Казахстана. 2. Атласы. Физическая карта мира*

**I.Организационный момент**.*Приветствие. Выявление отсутствующих.*

**II.Проверка домашнего задания.**

1. ***Предмет изучения физической географии****(4-5 км литосферы, 20-25 км атмосферы – всего толщина географической оболочки 30 – 40 км; ПТК)*
2. ***Содержание курса «Физическая география Казахстана»****(9 ландшафтных зон Казахстана)*
3. ***Источники географических знаний****(общегеографические и тематические карты)*

**III.Всесторонняя проверка знаний.**

*1. Чередование природных зон на равнинах (широтная зональность)*

*2. Антропогенные природные комплексы (сады и водохранилища)*

*3. Анхель – самый высокий водопад в мире. Его географические координаты (5°с.ш. и 68°з. д)*

*4.Самое большое высокогорное озеро в мире (Титикака)*

*5. Изотермы – это линии с (одинаковой температурой)*

*6. На страны Азии приходится 9/10 мирового сбора (риса)*

**IV.Подготовка к объяснению новой темы.** *Написать на доске тему урока, объяснить цели урока.***Проблемный вопрос:**Какие есть плюсы и минусы физико-географического положения Казахстана?

**V.Объяснение новой темы.**

***1. Географическое положение и население****(площадь 2724,9 тыс. кв. км, 9-е место после России, Канады, Китая, США, Бразилии, Австралии, Индии и Аргентины; численность населения 15 млн. человек; с запада на восток простирается на 3000 км, а севера на юг 1700 км)*

***2. Климатические условия Казахстана***

***3. Границы****(15000 км, из них 12000 по суше; с Россией – 6467 км; с Китаем – 1460 км, с Туркменистаном – 380 км, Узбекистаном – 2300, Кыргызстаном – 980 км)*

**VI.Усвоение новой темы.**

*1. Самый большой по площади климатический пояс Евразии (умеренный)*

*2. Чередование природных зон на равнинах (широтная зональность)*

*3. Лесостепная зона Казахстана расположена на (севере)*

**VII.Домашнее задание.***§ 3*

**VIII.Итог урока.** *Комментирование оценок.*

**Вывод: *Казахстан находится в центре Евразийского континента и в двух частях света: меньшая – в Европе, а большая – в Азии. Одинаково удален как от Тихого и Атлантического, так и от Северного Ледовитого океанов. Удаленность от океанов и большая площадь республики сильно влияют на ее климат***

*География, 8 класс*

*Урок № 2:****Практическая работа №1(1).***

**Цель урока:** 1)*Сформировать умение работать с картой и атласами Казахстана;*2) *Развивать умение наносить объекты на контурную карту;*

3) *Воспитывать интерес к предмету.*

**Метод обучения:***практическая работа*

**Форма организации:** *коллективная*

**Тип урока:** *практическая работа*

**Оборудование:***1. Физическая карта Казахстана. 2. Атласы. 3. Контурные карты*

**I.Организационный момент**.*Приветствие. Выявление отсутствующих.*

**II. Проведение практической работы.**

*1. Используя план описания географического положения материков и карту, охарактеризовать физико-географическое положение Казахстана. Данные занести в таблицу*

*2. Используя географический атлас и текст учебника, проделать следующую работу на контурной карте:*

* *Нанести государственную границу Казахстана;*
* *Подписать названия соседних государств. Отметить и подписать их столицы;*
* *Подписать название столицы Казахстана и областных центров;*
* *Обозначить границы своей области наш населенный пункт;*
* *Заполнить таблицу:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Регион Казахстана* | *Приграничное государство* | *Протяженность границы* |
| *северный**северо-западный**северо-восточный**юго-восточный**южный**юго-западный**западный* |  |  |

**III.Домашнее задание.***Повторить §1-3.*

**IV.Итог урока.** *Комментирование оценок.*