**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 114.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок: 114 | Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс: 2 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 4B – Способы решения задач.** |
| Тема урока: | **Составные задачи.** **Путешествие в Астану** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 2.5.1.4. Анализировать и решать задачи на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи. 2.5.1.5\*\*. Различать задачи с прямыми и косвенными вопросами (связанные с отношениями «больше/меньше на», «больше/меньше в раз»). 2.5.1.8. Моделировать решение простых задач на все действия в виде числового выражения; составных – в виде числового выражения и отдельных действий. |
| **Цели урока:** | Познакомить учащихся со способом решения составных задач |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  Прозвенел уже звонок,Сядьте тихо и неслышно,И скорей начнём урок.Будем мы писать, трудиться,Ведь заданья нелегки.Нам, друзья, нельзя лениться,Так как мы ученики. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** **(К) Математический диктант:**1. На сколько 2 десятка и 8 единиц меньше 4 десятков?
2. 28 увеличь на 72.
3. 84 уменьшить на сумму чисел 26 и 18.
4. Шапка стоит 62 рубля, а шарф на 12 рублей дешевле. Сколько стоят два таких шарфа?
5. Найди уменьшаемое, если вычитаемое 27, а значение разности 43.
6. На сколько сантиметров нужно укоротить ленту длиной 9 дм, чтобы её длина стала 32 сантиметра?
7. Вычислить сумму, в которой первое слагаемое 38, а второе на 16 меньше первого.
8. В поход пошли 42 туриста. 27 туристов ночевали в палатках, а остальные под открытым небом. Сколько туристов ночевали под открытым небом?
9. Длина каждой из сторон треугольника 1 дм 2 см. Чему равен периметр этого треугольника. Ответ запишите в сантиметрах.
10. Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое равно 6 десяткам, а сумма равна сотне?

**2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К) Работа в коллективе.***Реши задачу. Составь и реши обратную задачу.*На олимпиаду по математике поехали 6 групп детей третьего класса 4 по человек и 3 четвероклассников . Во сколько раз меньше четвероклассников , чем третьеклассников приехалона олимпиаду?**3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(П) Работа в парах** Составь выражения по задачам.а) В первый день турист прошел 4 часа, а во второй – в 2 раза больше. Сколько всего часов гуляли гости по городу за 2 дня?б) Купили 7 классных шаров, синих в 3 раза больше. Сколько шаров купили?в) Приготовили 18 пирогов и 5 коробок печенья по 8 штук в каждом. Сколько пирогов и печенья приготовили?**4.Работа по теме урока.** Открытие нового.**(К) Работа в коллективе**В семье четверо детей, им 5, 8, 13 и 15 лет, а зовут их Таня, Юра, Света и Лена. Сколько лет каждому из них, если одна девочка ходит в детский сад, Таня старше, чем Юра, а сумма лет Тани и Светы делится на 3? **(К) Физминутка.****Вышли уточки на луг**Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагаем.)Пролетел веселый жук,Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.)Гуси шеи выгибают,Га-га-га! (Круговые вращения шеей.)Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.)Ветер ветки раскачал (Качаем поднятыми вверх руками.)Шарик тоже зарычал, Р-р-р!(Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)Зашептал в воде камыш,Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.)И опять настала тишь, Ш-ш-ш.**5.Первичное закрепление с проговариванием.****(К) Работа с коллективом.***Составь и реши задачи по таблице*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** | **3 команда** |
| 30 участников, что на 8 меньше чем во второй |  | ? человек |
| 30 человек | На 8 меньше , чем в первой | ? человек |
| 8 человек, что в 4 раза больше, чем во второй  |  | ? человек |

**6. Самостоятельная работа** **(И) индивидуально** **Вариант 1**А) В магазин привезли 10 ящиков конфет, а печенья - на 3 ящика больше. Сколько всего ящиков привезли в магазин?   Б) На Земле 4 океана, а материков на 2 больше. Сколько всего океанов и материков на Земле? Если сможешь, напиши их названия. **Вариант 2**   А) Пчеловод из одного улья вынул 2 кг мёда, а из второго - на 3 кг больше. Сколько килограммов мёда вынул пчеловод из двух ульев?   Б) Сделали 2 самовара. На один пошло 5 кг меди, а на второй - на 2 кг меньше. Сколько килограммов меди пошло на два самовара? | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы. | **ФО****Проверка по образцу****ФО****ФО****ФО****ФО****ФО**Взаимооценивание | **Учебник****Тетрадь****Учебник**Учебник**Доп.** литература |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.** | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |