**Выступление на РМО:**

**Авторская работа «Профилактика жестокого обращения с детьми»**

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы, Ольга Геннадьевне и Альмира Лябибовна, рады представить вам наш совместный проект - кейсбук «Профилактика жестокого обращения с детьми». Этот материал разработан для педагогов и всех специалистов, которые работают в сфере образования.

Главная цель кейсбука - не только предоставить теоретические знания, но и предложить практические инструменты для выявления, предотвращения и эффективного реагирования на случаи жестокого обращения с детьми.

**Как возникла идея создания кейсбука?**

Работая с детьми и педагогами, мы неоднократно сталкивались с тревожной ситуацией: многие случаи жестокого обращения либо остаются незамеченными, либо выявляются слишком поздно.

Педагоги нередко оказываются в растерянности, не зная, как правильно реагировать, а дети боятся обращаться за помощью. Это понимание стало отправной точкой для создания кейсбука - ресурса, который не только описывает проблему, но и предлагает конкретные решения и пошаговые алгоритмы действий.

**Особенности кейсбука**

Наш кейсбук - это не просто теоретическое руководство, а практический инструмент, объединяющий информирование и обучение.

*В его основе:*

* 1. **Проверенная теоретическая база** - анализ видов насилия, его причин и последствий.
  2. **Алгоритмы действий** - четкие шаги для педагогов, детей и родителей в сложных ситуациях.
  3. **Интерактивный формат** - тренинги, ролевые игры, квесты и QR-коды с полезными материалами.
  4. **Комплексный подход** - работа ведется не только с детьми, но и с их родителями, педагогами и социальными службами.

Кейсбук состоит из 4-х разделов и практической части.

*Раздел I. Введение в проблему.*

* Основные виды жестокого обращения.
* Правовые основы защиты прав ребенка.
* Факторы риска и причины насилия.
* Влияние насилия на психическое и физическое здоровье ребенка.

*Раздел II. Комплексные занятия для всех участников образовательного процесса.*

* Тренинги для детей по правам и обязанностям, уверенности в себе и защите от насилия.
* Семинары для педагогов о профилактике буллинга и создании безопасной образовательной среды.
* Тренинги для родителей по эффективному общению с детьми и предотвращению конфликтов.

*Раздел III. Тематические тренинги и семинары.*

* Как выявить случаи жестокого обращения?
* Буллинг в школе: методы противодействия.
* Развитие эмоционального интеллекта у детей и взрослых.
* Профилактика эмоционального выгорания педагогов.

*Раздел IV. Итоговый модуль.*

* Квест «Безопасное детство».
* Практикум «Разговор без страха».
* Мастерская решений «Что делать?»
* Круглый стол «Я могу помочь».

Практическая часть кейсбука включает интерактивные задания, тренинги, ролевые игры, кейсы и квесты, направленные на развитие у педагогов, родителей и детей навыков выявления, предотвращения и реагирования на случаи жестокого обращения.

В основу положены реальные жизненные ситуации, которые помогают участникам осознать проблему и научиться действовать в кризисных ситуациях.

Кейсбук предлагает ряд практических кейсов, которые моделируют ситуации жестокого обращения.

Давайте разберём **кейс «Насилие в семье (Артем, 4-й класс)» с использованием кейсбука**

**Ситуация:**  
Учителя заметили у Артема синяки. Он стал замкнутым, агрессивным, избегает контакта с одноклассниками и взрослыми. При расспросах отвечает уклончиво. Это вызывает беспокойство у педагогов, но они не знают, как правильно действовать.

**1. Методы выявления случаев жестокого обращения (Стр. 19-21)**

Если мы обратимся к **страницам 19-21** кейсбука, то увидим рекомендации по выявлению жестокого обращения с детьми.

* **Что можно сделать на этапе выявления?**
* **Анализ поведения ребенка:** Артем стал замкнутым, раздражительным, агрессивным - это может быть признаком стресса или насилия.
* **Физические признаки:** синяки на теле могут свидетельствовать о физическом насилии. Необходимо уточнить причину их появления.
* **Опрос и беседы:** стоит провести доверительную беседу с Артемом, используя методику активного слушания, без давления и осуждения.
* **Наблюдение за взаимодействием с родителями:** на собраниях, при встречах обратить внимание на стиль общения в семье.

**2. Алгоритм действий при подозрении на жестокое обращение (Стр. 24-26)**

На **страницах 24-26** кейсбук предлагает четкий алгоритм, который поможет педагогам правильно действовать.

* **Какие шаги предпринять?**
* **Шаг 1:** Зафиксировать изменения в поведении и внешнем виде ребенка (вести наблюдения, записывать факты).
* **Шаг 2:** Организовать индивидуальную беседу с Артемом в безопасной обстановке (использовать методы ненасильственного общения, показать поддержку).
* **Шаг 3:** Провести консультацию с психологом или социальным педагогом школы для оценки ситуации.
* **Шаг 4:** При необходимости поговорить с родителями, не обвиняя их, а выясняя обстоятельства (например, предложить помощь в сложной ситуации).
* **Шаг 5:** Если насилие подтверждается – обратиться в компетентные органы (органы опеки, кризисные центры).

**3. Работа с семьями, находящимися в группе риска (Стр. 50-52)**

На **страницах 50-52** кейсбука рассматриваются методы работы с семьями, где существует риск жестокого обращения с детьми.

* **Что можно сделать?**
* **Определить степень риска:** оценить, относится ли семья Артема к группе риска (неблагополучная семья, финансовые проблемы, алкогольная зависимость родителей и т. д.).
* **Привлечение социальных служб:** если родители открыты к диалогу, можно направить их в центры поддержки семей.
* **Проведение тренинга для родителей:** участие в программе «Коммуникация в семье» (страницы 34-37), которая поможет улучшить взаимоотношения в семье.
* **Психологическая помощь ребенку:** организовать индивидуальные консультации с психологом для Артема.

**Вывод**

Используя кейсбук, можно не только выявить проблему насилия, но и правильно среагировать, минимизируя вред для ребенка.

* **Ключевые действия:**
* Применить методы выявления (наблюдение, беседы, работа с психологом).
* Действовать по алгоритму (запись фактов, беседа, помощь специалиста, работа с родителями).
* Если семья в группе риска – привлечь социальные службы, предложить родителям поддержку.
* **Результат:**
* Артем получит поддержку, поймет, что ему могут помочь.
* Родители (если открыты к диалогу) смогут изменить методы воспитания.
* Школа создаст безопасную среду и предотвратит повторные случаи насилия.

**Применение практических материалов из кейсбука делает процесс выявления и решения проблемы четким и эффективным!**

**Работа с QR-кодами в кейсбуке**

В кейсбуке предусмотрено использование **коротких документальных фильмов и социальных роликов** для осознания обучающимися последствий насилия и поиска способов его предотвращения.

**Ролик «Травля детей в школе»** – освещает проблему буллинга среди сверстников, его формы и последствия.

**Ролик «Семейное насилие»** – показывает влияние жестокого обращения на ребенка, возможные причины и последствия.

Цель использования этих роликов – развитие осознания проблемы и поиск путей ее решения через обсуждение и практическую работу.

**Этапы работы с видеоматериалами**

**Шаг 1: Просмотр видеоролика *(Стр. 15-16 – Факторы риска и причины насилия)***

Педагог демонстрирует один из роликов или оба для сравнения.

***Обучающиеся фиксируют наблюдения по ключевым аспектам:***

* Кто является жертвой, агрессором и свидетелями?
* Какие причины привели к насилию?
* Как реагируют окружающие?
* Какие чувства испытывает жертва?

**Шаг 2: Обсуждение видео**

***После просмотра обучающимся предлагаются вопросы для анализа:***

**Эмоциональное восприятие:**

* Какие эмоции вызвал фильм? (Сочувствие, страх, беспомощность, злость?)
* Насколько реалистично представлена ситуация?

**Формы насилия:**

* Какие виды насилия были показаны? (Физическое, психологическое, социальное, экономическое?)
* Какие методы воздействия использовали агрессоры?

***Последствия насилия:***

* Как насилие повлияло на жертву?
* Какую роль сыграли окружающие (учителя, родители, сверстники)?

***Поиск решений:***

* Какие меры можно принять для предотвращения подобных ситуаций?
* Что могут сделать учителя, родители, сами дети?

**Шаг 3: Групповая дискуссия «Как предотвратить насилие?»**

***Каждая группа разрабатывает стратегии профилактики насилия в семье и школе:***

* Как предотвратить буллинг среди сверстников?
* Как взрослые могут вовремя распознать проблему?
* Какие меры должны принимать педагоги?
* Как создать в школе и семье безопасную среду?
* Группы презентуют свои идеи, аргументируют предложения и обсуждают их с классом.

**Вывод:**

* Видеоматериалы помогают глубже понять проблему насилия и увидеть его реальные последствия.
* Дискуссия и анализ формируют осознанное отношение к проблеме.
* Обучающиеся учатся разрабатывать решения и применять их в жизни.

Использование видеоматериалов делает процесс обучения не только познавательным, но и практическим, вовлекает детей в поиск решений и формирование безопасной среды.

**Кейсбук - это не просто теоретическое пособие, а полноценный инструмент профилактики насилия в семье и школе. Его материалы позволяют не только распознавать проблему, но и грамотно реагировать, предотвращая насилие.**Кейсбук является мощным ресурсом для формирования безопасной образовательной среды и защиты прав детей*.* Он объединяет теорию и практику, предлагая педагогам, родителям и детям конкретные шаги для предотвращения насилия и создания благоприятной атмосферы в образовательных учреждениях*.*